



东营科技职业学院

DONGYING VOCATIONAL COLLEGE OF SCIENCE AND TECHNOLOGY

# 高等职业教育质量年度报告

## (2023 年度)

东营科技职业学院

2024 年 1 月

**东营科技职业学院**  
**中国职业教育质量报告（2023 年度）**  
**编制发布情况汇总表**

填表单位：东营科技职业学院

填表时间：2024 年 1 月 10 日

序号	学校名称	年报公开形式	发布网址
1	东营科技职业学院	面向社会公开	<a href="https://www.dykj.edu.cn/info/1047/3714.htm">https://www.dykj.edu.cn/info/1047/3714.htm</a>

## 内容真实性责任声明

学校对东营科技职业学院中国职业教育  
质量报告（2023年度）及相关附件的真实性、完整性和  
准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



2024 年 1 月 11 日

## 前言

东营科技职业学院创建于 1985 年，是经山东省政府批准、教育部备案的全日制普通高等职业院校。近年来，先后荣获“全国高职院校就业星级示范校”“山东省教育工作先进单位”“山东省培育工匠精神优秀院校”“山东省最佳社会声誉高校”“山东最佳品牌影响力高校”等荣誉称号。

学校坐落于山东省东营市广饶县。东营是全球首批“国际湿地城市”，九曲黄河在这里东流入海，“黄河三角洲高效生态经济区”“山东半岛蓝色经济区”“黄河流域生态保护和高质量发展”三大国家战略在这里交汇实施。广饶是春秋末期伟大的军事家、战略家——兵圣孙武的故乡，是传统戏曲——吕剧的发祥地，是全国百强县。

学校校园占地 1000 亩，总资产 20 多亿元。目前设有信息工程学院、智能装备学院、经济管理学院、教师教育学院、能源与建筑学院、航空与旅游学院、汽车工程学院 7 个二级学院，开设计算机应用技术、机电一体化技术、石油化工技术、学前教育等 41 个专业，面向全国 7 个省份招生，在校生 1.5 万余人。

学校秉承“修德树人 知行合一”的校训，狠抓内涵建设，办学质量不断提升。专业紧密对接山东省新旧动能转换十强产业发展人才需求，形成了以工学专业为主体，以现代化工、智能制造、新一代信息技术为优势和特色的专业体系，其中：现代化工专业群、新一代信息技术专业群立项为山东

省高水平专业群，机械制造与自动化专业立项山东省现代学徒制试点。

学校始终牢固树立“以学生为中心”的办学治校理念，全面围绕高职学生身心成长特点，立足学生实际，构建了“一个中心，两个机制，五育并举，多点纷呈”的育人格局。当前学校正在着力构建“黄河文化培根，宣言精神铸魂，孙子文化润智，工匠精神筑梦”的文化育人体系。

学校坚持“开放 合作 创新”的办学思路，积极探索混合所有制改革。一是校企共建混合所有制二级学院。今年 8 月，学校与北交知行(北京)教育科技有限公司签订合作办学协议，共同举办汽车工程学院；与齐成控股集团有限公司共建齐成产业学院；与万声通讯实业有限公司共建现代服务业产业学院，创新“校中厂”育人模式。二是校企共建专业。学校联合中国电子科技集团南京五十五所等 8 家企业共建云计算技术应用等 12 个校企合作专业，校企合作专业在校生 2080 人。三是校企共建生产性实训基地。学校与合作企业共建了省级化工过程与安全虚拟仿真实训基地，省级开放型区域产教融合实践中心。四是与企业开展订单班培养，订单培养学生数 1848 人；与山东威玛装备科技股份有限公司等企业开展现代学徒制培养，学徒培养学生 4121 人；合作企业接收实习学生数 5028 人。校企合作培养学生达到在校生 73.9%。五是合作进行课程教材建设。2023 年，学校校企合作开发课程数 144 项，正式出版教材 2 部，开发数字化教学资源 3271.8GB。

学校坚持“以人为本 厚德尚能 服务经济 引领社会”的办学宗旨，服务区域经济社会发展的能力不断提高。坚持育训并举，积极开展各类非学历培训服务，与县直部门单位分别共建了网格学院、农民合作社学院、巾帼学院、退役军人学院、乐安工匠学院、消防培训中心、研学中心等教育培训中心。依托国家开放大学函授教育资质，现培养函授学历学生 2923 人。助推地方产业技术创新，2023 年，学校技术服务到款额 2487.45 万元，各类培训到款额 1084.30 万元，专利转化到款额 35.26 万元。积极服务“乡村振兴”战略，主动对接开展农业农村技术培训与咨询服务，培养现代农民，打造电商直播孵化基地，构建了“学院+基地+企业+农特”的电商支农帮扶发展模式。

聚焦现代职业教育体系建设改革重点任务，学校统筹谋划，奋力争先，牵头成立了山东省第一批市域产教联合体；立项了山东省第一批现场工程师专项培养计划项目；牵头成立了全国大数据行业产教融合共同体；2 门课程成功入选省级职业教育一流核心课程拟培育及推荐名单，1 个项目成功入选省级职业教育校企合作典型生产实践项目；工业互联网+人工智能开放型区域产教融合实践中心、化工过程与安全虚拟仿真实训基地入选省级培育项目，并推荐至教育部。

奋斗新时代，扬帆新征程！秉承“坚韧 奋进 竞先”的精神，学校将抢抓职业教育发展机遇，进一步推进体制机制创新，加强内涵质量建设，推进开放合作办学，加快建设“国内知名、省内一流、特色鲜明、活力四射”职业技术大学，

自觉承担起为党育人、为国育才的神圣使命，主动服务黄河流域生态保护和高质量发展、新旧动能转换、绿色低碳高质量发展先行区建设等重大国家战略，为区域经济社会发展和民族复兴而努力奋斗！

# 目 录

东营科技职业学院 2023 年大事记 .....	1
学校获省级以上项目、荣誉一览表 .....	10
学校在体制机制创新、服务国家和省发展战略、服务部省共建职教高地建设方面主要媒体报道一览表 .....	11
学校在各类大赛获奖情况一览表 .....	12
现代职业教育体系重点改革任务落实一览表 .....	28
一、人才培养 .....	30
（一）党建引领 .....	30
1.党建引领定航向，立德树人谱新篇 .....	30
（二）立德树人 .....	31
1.“三全育人”落实推进情况及成效 .....	31
2.课程思政和思政课程建设情况及成效 .....	42
3.综合育人情况及成效 .....	47
（三）教育教学 .....	55
1.专业建设 .....	55
2.课程建设 .....	65
3.教学管理 .....	69
4.教学改革 .....	70
5.教学评价 .....	76
（四）就业质量 .....	81
1.毕业去向落实率持续稳定 .....	81
2.就业质量持续提升 .....	83
3.就业渠道不断拓宽 .....	86



4.用人单位对该校毕业生的满意度高 .....	87
（五）在校体验 .....	88
1.基础条件满意度 .....	88
2.管理服务满意度 .....	90
3.教育教学满意度 .....	97
（六）创新创业 .....	99
1.创新创业教育 .....	99
2.创新创业服务及成效 .....	99
（七）技能竞赛 .....	101
1.大赛机制 .....	101
2.大赛成效 .....	102
二、服务贡献 .....	104
（一）社会培训 .....	104
1.网格员培训 .....	104
2.公益培训 .....	106
3.社区培训 .....	107
4.技能培训与鉴定 .....	108
5.创业培训 .....	108
6.学历继续教育工作 .....	109
（二）技术服务 .....	109
1.加强校企合作，提升技术服务水平 .....	109
2.改革创新，提升科研水平 .....	110
（三）社会公益服务 .....	111
（四）服务乡村振兴 .....	112

1. 电商助农 .....	112
2. 农民合作社学院 .....	115
三、 文化传承 .....	116
（一） 红色文化传承 .....	116
1. 红色文化融入课程育人， 共育传承红色基因初心 .....	116
2. 红色文化融入实践育人， 共育传承红色基因行动 .....	117
3. 挖掘地方红色文化资源， 打造特色校园文化 .....	119
（二） 孙子文化传承 .....	120
1. 成立孙子文化国际交流中心 .....	120
2. 积极发掘孙子文化内涵， 开发特色文化课程 .....	120
3. 组建孙子文化研究团队 .....	121
4. 搭建线上推广平台 .....	122
5. 举办孙子文化大讲堂 .....	122
6. 开展孙子文化研学游活动 .....	123
（三） 非遗文化传承 .....	123
四、 国际合作 .....	126
（一） 合作培养 .....	126
1. 学生培养 .....	126
2. 教师培养 .....	126
（二） 国际交流 .....	127
1. 外出访学 .....	127
五、 产教融合 .....	128
（一） 深化产教融合举措 .....	128
1. 聚焦东营优势和特色产业调整优化专业布局 .....	128

2.加强高水平专业群建设，努力打造专业特色 .....	129
3.深化产教融合，实现专业共建 .....	129
（二）产教融合成效 .....	134
1.加深校企合作力度 .....	134
2.实施混合所有制办学 .....	136
六、发展保障 .....	140
（一）依法治校 .....	140
1.习近平法治思想融入学校法治情况 .....	140
2.“学宪法 讲宪法”系列活动组织开展情况 .....	142
3.法治工作成效 .....	143
（二）办学条件保障 .....	143
1.基本办学条件 .....	143
2.信息化应用 .....	144
（三）内部治理体系改革 .....	146
1.院校两级管理 .....	146
2.人事管理 .....	147
3.财务管理 .....	148
4.资产管理 .....	149
5.食堂管理 .....	150
七、面临挑战 .....	152
（一）高质量发展理念有待进一步增强 .....	152
（二）进一步争取标志性成果 .....	153
（三）学校发展面临新竞争 .....	153
附表: .....	154

表 1 人才培养质量计分卡 .....	154
表 3 教学资源表 .....	155
表 4 国际影响表 .....	156
表 5 服务贡献表 .....	157
横向技术服务产生经济效益证明 .....	158
表 6 政策落实表 .....	195

## 表 目 录

表 1-1 毕业生总体毕业去向.....	86
表 1-2 2023 年度学生资助情况汇总表.....	91
表 1-3 学生评教参评率统计表.....	98
表 1-4 学生评教成绩分布图.....	98
表 2-1 东营科技职业学院服务贡献表（部分）.....	110
表 4-1 留学教师信息表.....	127
表 4-2 国际影响表.....	128

## 图 目 录

图 1-1 “优秀教师”“最美教师”品牌活动.....	33
图 1-2 学院领导进公寓.....	34
图 1-3 东营科技职业学院第一届古诗词大会.....	35
图 1-4 《东营科技职业学院学术讲座管理方法( 试行 )》.....	36
图 1-5 百门课程质量提升工程.....	37
图 1-6 校内外共建 311 个实践基地.....	38
图 1-7 省级公共实训基地.....	38
图 1-8 《大学生职业生涯规划与就业指导》课程开设.....	39
图 1-9 东营科技职业学院资助项目通知及统计表.....	40
图 1-10 学院关于调整网络安全和信息化领导小组的决定.....	40
图 1-11 网络课程资源统计表.....	41
图 1-12 5.25 大学生心理健康节系列活动——情景剧大赛.....	42
图 1-13 “培根铸魂 追梦润智”“大思政”实践教学展示活动.....	46
图 1-14 美育文化艺术展.....	49
图 1-15 防范电信网络诈骗知识宣讲活动.....	52
图 1-16 跨境电子专业商务师生共同为企业搭建独立站.....	57
图 1-17 网络教学平台.....	58
图 1-18 “人工智能+”构建融入东营产业发展的专业新布局.....	60
图 1-19 京博现场工程师培养.....	61
图 1-20 现代物流管理专业人才培养定位.....	61
图 1-21 机械制造及自动化专业课程体系.....	62
图 1-22 数字化教育教学资源.....	63
图 1-23 教师数字素养与能力.....	63

图 1-24 分类考核评价.....	64
图 1-25 “人工智能+”构建融入东营产业发展的专业新布局.....	66
图 1-26 任课教师授课现场.....	69
图 1-27 第八届中国互联网+大学生创新创业大赛获奖证书.....	71
图 1-28 师生研学现场教学.....	74
图 1-29 岗课赛证育人成果.....	75
图 1-30 教学评价.....	78
图 1-31 “数智化行为监测”考评系统与 AI 行为监测系统.....	79
图 1-32 全过程数据采集及诊断应用.....	80
图 1-33 服务带动企业发展.....	81
图 1-34 东营科技职业学院举办“‘就’在东营 ‘职’击未来” 双选会.....	82
图 1-35 近五年东营科技职业学院毕业去向落实率对比图.....	82
图 1-36 2018 届-2022 届毕业生月收入情况.....	83
图 1-37 毕业生当前工作的专业对口情况.....	84
图 1-38 毕业生对当前工作岗位的有关评价.....	84
图 1-39 毕业生对当前就业情况的总体满意度.....	85
图 1-40 毕业生对当前工作有关情况的满意度.....	85
图 1-41 2018-2022 届毕业生雇主满意度.....	87
图 1-42 学生公寓居住环境.....	89
图 1-43 学生公寓洗浴环境.....	89
图 1-44 学院“超市”生活环境.....	90
图 1-45 学院“菜鸟驿站”生活环境.....	90
图 1-46 公寓党团活动室.....	92

图 1-47 食堂饭菜价格明码标价.....	93
图 1-48 食堂安全大检查.....	93
图 1-49 2023 年度节水型高校获奖名单.....	94
图 1-50 2023 年度山东省卫生单位获奖名单.....	94
图 1-51 东营市生活垃圾分类示范学校获奖名单.....	94
图 1-52 企业微信线上“接诉即办”系统、宿舍区域设置意见箱..	95
图 1-53 大学生服务中心接诉即办服务窗口.....	95
图 1-54 在校生教学与实训效果满意度调查表.....	96
图 1-55 在校生管理与服务满意度调查表.....	96
图 1-56 在校生教学与实训效果满意度调查表.....	97
图 1-57 在校生管理与服务满意度调查表.....	97
图 1-58 大学生创新创业项目计划书 PPT 活动策划案.....	100
图 1-59 我校师生参加山东省职业院校技能大赛.....	103
图 1-60 承办第十六届山东省职业院校技能大赛（高职）工业互 联网集成应用赛项.....	104
图 2-1 广饶县 2023 年度第一期网格员集中轮训培训.....	105
图 2-2 网格学院编写教材.....	106
图 2-3 红十字救护员培训.....	107
图 2-4 稻庄镇乡村振兴实用技术系列培训班开班暨教学点揭牌 仪式.....	107
图 2-5 学院开展企业技能培训.....	108
图 2-6 学院开展创新创业主题班会.....	109
图 2-7 “暖冬行动”活动场景.....	112
图 2-8 本地农特产品现场体验.....	113



图 2-9 培训乡村振兴电商直播技能人才.....	114
图 2-10 东营科技职业学院鉴定点.....	114
图 2-11 学生开展公益助农直播.....	115
图 2-12 培育乡村能工巧匠 带动农民致富增收.....	116
图 3-1 2023 年《信念之光》读本及思政课上利用读本对学生开展 “四史”教育.....	117
图 3-2 红色经典阅读成果展示.....	118
图 3-3 红色故事我来讲班级宣讲活动.....	118
图 3-4 组织学生走进广饶烈士陵园、刘集共产党宣言陈列馆..	119
图 3-5 孙子文化国际交流中心成立仪式.....	120
图 3-6 《孙子兵法与企业文化》课程建设情况.....	121
图 3-7 成永江校长为王廷文、郭成忠两位专家颁发聘书.....	121
图 3-8 孙子文化国际交流微信公众号及网页.....	122
图 3-9 孙子文化大讲堂讲座现场.....	122
图 3-10 参观访问孙子文化园.....	123
图 3-11 非物质文化遗产进校园活动暨地弓拳、龙形太极拳传承 基地揭牌仪式.....	124
图 3-12 2023 “狮舞齐鲁” 南北狮王争霸赛暨第三届山东省舞龙 舞狮锦标赛.....	125
图 3-13 “培根铸魂 追梦润智” 大思政实践教学展示活动.....	125
图 5-1 高铁专业学生“就业风采”展示.....	131
图 5-2 校企合作开班仪式.....	132
图 5-3 全国大数据行业产教融合共同体.....	133
图 5-4 省级开放型区域产教融合实践中心申报成功.....	134

图 5-5 现代学徒制校内导师聘任仪式.....	136
图 5-6 现代学徒制拜师仪式.....	136
图 5-7 汽车工程学院实训基地.....	138
图 6-1 党委会（法治工作专题）会议纪要.....	140
图 6-2 《东营科技职业学院制度汇编》目录节选.....	141
图 6-3 学校八届三次教代会胜利召开.....	141
图 6-4 广饶县公安局单良警官到校开展主题教育报告会.....	142
图 6-5 校园综合信息管理平台.....	145
图 6-6 24h 出口流量走势图.....	145
图 6-7 东营科技职业学院 2023 年全年网站群访问量.....	146
图 6-8 东营科技职业学院网络拓扑图.....	146
图 6-9 学校权益委员会学生代表同学校生活办公室管理人员检查.....	150
图 6-10 从业人员参加食品安全培训.....	150
图 6-11 宣传食品安全、营养健康.....	151
图 6-12 饮用水检测报告.....	151
图 6-13 到市场进行原材料询价.....	152

## 案例目录

案例一：培根铸魂 追梦润智 着力打造思政实践课堂.....	46
案例二：跨境电商培训赋能，助力企业品牌出海.....	55
案例三：“四方协同深融合 六位一体促发展” .....	57
案例四：校企一体探索高技能人才培养新路径.....	60
案例五：“双线交融、德技并修” .....	68
案例六：“课-证-岗-赛” 四步递进教学法.....	73
案例七：岗课赛证相互融通，助推专业综合育人.....	74
案例八：数据赋能精准教学，收获产教双能效应.....	79
案例九：“暖冬行动” 180 位志愿者！历经 273 天！726 份爱心！ .....	112
案例十：以服务为宗旨，以就业为导向，走产学结合发展道路 .....	130
案例十一：校企联手产教融合 搭建人才共育“纽带” .....	131
案例十二：成立全国大数据行业产教融合共同体和建设“工业互 联网+人工智能实践中心” .....	133
案例十三：校企协同，学训交替，双导师培育卓越工匠.....	135

## 东营科技职业学院 2023 年大事记

一月	
1 月 4 日	2022 年山东省职业院校技能大赛（高职组）落下帷幕，学校报名参加其中 30 个赛项，共获得 3 个二等奖，6 个三等奖的优异成绩。
二月	
2 月 17 日	学校在行政楼报告厅召开全校管理工作会议。会议主题为“以提升学生满意度为中心，全面推进学生工作高质量发展。”
2 月 20 日	学校党委召开 2022 年度民主生活会。市委教育工委书记、市教育局党组副书记、市胜利教育管理服务中心党委书记陈金亮，市胜利教育管理服务中心人事科科长、党群办主任卢颖辉到会指导。
2 月 24 日	山东电子学会职业教育信创专业委员会成立大会暨山东省第二届信息技术应用创新生态技术大会在济南召开。学校党委副书记、校长成永江当选信创专业委员会主任委员。
2 月 25 日	学校 2023 年高质量发展动员大会隆重召开，大会传达省市教育工作大会精神，总结过去一年工作，表彰优秀单位、先进个人，对新学期重点工作进行安排部署。全体领导班子成员、省派党建工作指导员出席，全体教职工参加大会。
2 月 28 日	学校 2 个项目在第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛总决赛中荣获国赛铜奖。
	山东省教育厅公布教育评价改革项目库项目名单，学校“基于五育并举的高职学生增值评价研究与实践”“新时代职业教育教师考核评价改革与实践”两个项目入围。
三月	
3 月 2 日	市委常委、副市长何宪卓，市政府办公室副主任胥明到我校对食品安全工作进行督导。县委书记陈伟颂，县委常委、常务副县长李麦林，县委常委、办公室主任庞广志陪同督导，校长成永江及相关负责人热情接待。
	学校党委副书记、校长成永江在信息工程学院党员活动室开展了以“学习贯彻党的二十大精神深入领会‘五个牢牢把握’”为主题的学习研讨。

<p>3 月 3 日</p>	<p>学校“青春新征程 志愿我先行”志愿服务活动启动仪式在图书馆报告厅举行。</p>
	<p>共青团山东省委印发《2022 年度工作评价表扬通报名单》，学校团委在全省高校共青团年度工作评价中再次位列优秀等次。</p>
<p>3 月 4 日</p>	<p>大学生心理健康教育中心开展 2023 年新学期心理辅导员工作技能培训。</p>
<p>3 月 7 日</p>	<p>东营市跨境电商“孵化式”培训班在东营科技职业学院开班。本次培训班由东营市商务局主办，广饶县商务局、东营科技职业学院承办。</p>
<p>3 月 8 日</p>	<p>东营科技职业学院巾帼志愿服务队被广饶县精神文明建设委员会办公室、广饶县妇女联合会授予广饶县“最佳巾帼志愿服务团队”荣誉称号。</p>
	<p>学校八届三次教职工代表大会暨工会会员代表大会在图书楼一楼报告厅召开。</p>
<p>3 月 10 日</p>	<p>学校在图书办公楼一楼报告厅召开 2023 年学生干部全体大会。</p>
<p>3 月 14 日</p>	<p>学校在图书办公楼一楼报告厅召开全面从严治党暨党建工作会议。</p>
	<p>学校开展“学生党团进公寓”启动仪式，成立“学生公寓党团支部工作室”，将党团小组建在公寓，积极搭建思想引领、榜样带动、学风促进、生活服务等工作平台，努力为广大学生成长成才提供引领和服务。</p>
<p>3 月 16 日</p>	<p>学校 2022 年度基层党组织书记述职评议会议在行政办公楼 8 楼第三会议室召开。</p>
<p>3 月 17 日</p>	<p>学校荣获 1+X 食品合规管理职业技能等级证书“全国考核优秀单位”称号。</p>
<p>3 月 18 日</p>	<p>学校召开教学改革项目和教育改革评价项目开题工作会议。</p>
<p>3 月 21 日</p>	<p>广饶经济开发区投促部部长隋密密一行 3 人到我校考察交流。</p>
	<p>辅导员能力培训大会在东营科技职业学院图书办公楼一楼报告厅顺利启动。</p>
<p>3 月 24 日</p>	<p>政校企合作实习就业交流座谈会在学校第一会议室顺利进行，广饶县人力资源和社会保障局，赛轮（东营）轮胎股份有限公司等 11 家企业，学校分管实习就业副校长、教务处、就业中心和各二级学院相关负责人参加了座谈。</p>

	<p>学校领导赴中国石油大学（华东）参加全省高校创新创业教育工作推进会暨山东省大学生创新创业教育指导委员会第一次全体会议。</p>
3 月 27 日	<p>全国总工会书记处书记、党组成员邹震，中国财贸轻纺烟草工会主席王倩一行到学校乐安工匠学院就产业工人队伍建设改革推进情况进行调研，省总工会党组成员、副主席唐艳霞，市委常委、统战部部长郭艳，市政协党组副书记、副主席、市总工会主席韩利学，县委书记陈伟颂陪同调研。</p> <p>教育部 2023 年“1+X”食品检验管理（中级）职业技能等级考试在学校顺利举行。</p>
3 月 29 日	<p>2022 年度 1+X 电子商务数据分析、农产品电商运营职业技能等级证书试点工作表彰会暨 2023 年试点工作推进会在线上成功召开。学校被授予 2022 年度全国“优秀试点院校”的荣誉，2 名教师荣获“优秀辅导教师”荣誉称号。</p>
3 月 30 日	<p>2022-2023 “一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛“云计算”赛项于在东营科技职业学院正式拉开帷幕。</p> <p>学校和北交知行教育（北京）教育科技有限公司联合举办的“知行杯”新能源汽车技能大赛——纯电动汽车整车辅助系统故障排除竞赛顺利召开。</p>
3 月 31 日	<p>“约惠春天 广饶好品”直播电商促销活动暨广饶县大学生直播电商创业大赛启动仪式在学校举行。</p>
<b>四月</b>	
4 月 10 日	<p>著名高等职业教育专家、教育部评估中心原副主任李志宏到校指导工作，并作专题报告。</p>
4 月 14 日	<p>教育部发布了《教育部高校学生司关于公布第二期供需对接就业育人项目立项名单的通知》，学校与相关企业联合申报的三个项目全部获得立项。</p> <p>广饶县政府副县长董洪芳到校调研。</p> <p>学校与青岛科技大学广饶橡胶工业研究院、山东华盛橡胶集团三方共建“华盛橡胶产业学院”揭牌仪式隆重举行。</p>
4 月 19 日	<p>共青团广饶县委对 2022 年在共青团领域表现突出的个人与集体进行表彰，我校获得多项殊荣。</p>
4 月 20 日	<p>山东省第三届大学生国家安全知识竞赛复赛、决赛在济南举行。学校参赛代表队荣获全省第五名，二等奖。</p>

4 月 25 日	山东省大学生国旗护卫队现场展示活动在临沂举行，学校获得团体三等奖。
4 月 27 日	我校 2023 年田径运动会在运动场隆重开幕。
4 月 28 日	广饶县庆祝“五一”国际劳动节大会隆重召开，学校荣获 2023 年广饶县五一劳动奖状，教师贺海明荣获 2023 年广饶县五一劳动奖章。
<b>五月</b>	
5 月 8 日	学校召开 2023 年党风廉政建设工作会议。
5 月 9 日	剑桥领思官方合作院校授权暨考点揭牌仪式在东营科技职业学院举行。
	学校“学习二十大 永远跟党走 奋进新征程”五四表彰大会暨大学生科技文化艺术节开幕文艺汇演在报告厅举行。
5 月 12 日	东营科技职业学院职业教育活动周启动仪式在学校图书办公楼一楼报告厅举行。
	学校举行非物质文化遗产进校园活动暨地弓拳、龙形太极拳传承基地揭牌仪式。
5 月 16 日	新时代廉洁文化建设系列活动启动仪式在学校行政办公楼报告厅举行。
5 月 18 日	“政行企校”主题对话沙龙活动在行政办公楼报告厅举行。
5 月 19 日	全县教育系统支持东营科技职业学院高质量发展部署会暨战略合作签约仪式在图书办公楼报告厅举行。
5 月 20 日	第十四届山东省大学生数学竞赛(专科组)总决赛于济南工程职业技术学院举行。学校荣获省级一等奖 1 项，省级二等奖 4 项。
5 月 25 日	学校举办 2023 年入党积极分子培训（第一批）开班仪式暨党委书记讲党课。
	学校举办以“迎风绽放，青春向阳”为主题的 5·25 大学生心理健康节启动仪式及心理游园会活动
5 月 30 日	学校第一届太极拳比赛在田径场举行。
5 月 31 日	学校在图书办公楼报告厅举行 2023 年戏曲艺术进校园暨吕剧艺术专题讲座。
<b>六月</b>	
6 月 1 日	厦门大学刘振天教授在东营市教育局党组成员、副局长贾振华陪同下到校调研。

6 月 7 日	学校在图书办公楼第一会议室举办校级科研机构授牌仪式。
6 月 10 日	学校在图书办公楼报告厅举行教师教学能力提升专题培训。
6 月 13 日	学校在图书楼一楼报告厅举办美育文化艺术展暨第一届古诗词大会。
6 月 16 日	学校“探寻真我 绽放生命”校园心理情景剧大赛在图书馆报告厅举行。
6 月 17 日	东营科技职业学院 2023 年毕业典礼在体育馆隆重举行。
<b>七月</b>	
7 月 1 日	广饶化工安全实训基地揭牌仪式暨产教联合体启动仪式在东营科技职业学院举行。
7 月 13 日	山东省第一批市域产教联合体遴选结果公布，以东营科技职业学院为牵头院校的广饶县产教联合体成功入选。
	《东营科技职业学院：以“嵌入式支撑”助推县域经济高质量发展》在《光明日报》刊发。
	学校教师武姗姗在东营市委教育工委举办的“学思想、强党性、重实践、建新功”主题党课大赛中获三等奖。
7 月 14 日	山东省教育厅公布了山东省第二批高等职业教育高水平专业群建设项目名单，学校新一代信息技术专业群顺利获批立项。
	学校在图书办公楼一楼报告厅召开中层干部大会，安排部署暑期重点工作，并对新聘任干部提要求。
7 月 17 日	2023 年山东省高校智能机器人创意竞赛组委会会议在学校成功召开。
7 月 18 日	学校云计算大数据人工智能产教融合实训基地 2023 年实训开班典礼在图书办公楼报告厅举行。
	由中共广饶县委组织部主办，学校党委承办的广饶县“学用新思想·建功新时代”主题党课大赛决赛在图书楼一楼报告厅成功举办。
7 月 25 日	东营市首届职业指导师职业技能竞赛成功举办，学校教师朱晓东、赵美红两位老师在比赛中表现优异，分获二、三等奖，学校获“优秀组织奖”荣誉称号。
<b>八月</b>	
8 月 1 日	副市长边志伟到我校督导检查第十二届市运会筹备工作。
8 月 4 日	山东省教育厅公布了山东省第一批现场工程师专项培养计划项目名单，学校与山东京博控股集团有限公司现代化工专业群现场



	工程师联合培养项目顺利入选。
8 月 6 日	学校当选全国婴幼儿照护产教融合共同体常务理事单位。
8 月 14 日	北京师范大学学习与绩效技术研究中心主任助理，中国教育发展战略学会产教融合专委会副秘书长、学术委员张善勇，山东高等教育管理科学研究会产教融合研究院副院长杜阔辰到校指导工作。
8 月 15 日	金砖国家工商理事会技能发展工作组执行总监崔雪艳、金砖国家技能发展与技术创新大赛组委会副主任何美连、南京第五十五所技术开发有限公司校企合作中心总经理许建军等专家到校，现场考察 2023 年金砖国家职业技能大赛中国分赛区云计算赛项和工业互联网赛项国际总决赛赛场承办条件。
8 月 18 日	学校教师指导的项目在第十九届山东省青年职业技能竞赛创新创业专项赛高职组获“创意设计类”铜奖。
8 月 26 日	学校专程邀请张书林教授、张君莉教授到校作 2023 年暑期集训报告。
8 月 27 日	学校在图书办公楼一楼报告厅召开 2023 年秋季学期工作动员大会，总结上半年主要工作，对新学期工作进行安排部署。
<b>九月</b>	
9 月 1 日	山东省教育厅发布了《关于公布 2023 年国家安全教育宣传优质课例评选结果的通知》，学校荣获高校组一等奖 1 项，三等奖 1 项。
9 月 2 日	学校在山东省大学生学习习近平新时代中国特色社会主义思想成果展示活动中荣获山东省专科生组三等奖。
9 月 5 日	学校在图书办公楼第二会议室举办孙子文化国际交流中心成立暨孙子文化客座教授聘任仪式。
9 月 6 日	学校 2023 级新生军训动员大会在运动场隆重举行。
9 月 7 日	山东省教育厅公示 2023 年山东省职业院校教学能力大赛获奖名单，学校获一等奖 2 项、三等奖 1 项。
9 月 8 日	学校庆祝第 39 个教师节表彰大会在图书楼报告厅隆重召开。
9 月 19 日	广饶县第四届职工职业技能大赛在学校顺利举行。
9 月 24 日	东营市第十二届运动会在学校盛大开幕。
9 月 25 日	2023 全国商业服务业职业技能竞赛第二期（育婴员）国家级评委培训在学校顺利举办。
9 月 27 日	东营科技职业学院 2023 级新生开学典礼暨军训总结表彰大会

	在田径场隆重举行。
	学校在图书办公楼 917 红石榴工作室召开“携手同心庆国庆 共度中秋话团结”——少数民族学生座谈会。
	橡胶轮胎产业高端人才技术对接高峰论坛暨联合实验室成立仪式在学校图书办公楼报告厅隆重举行。
<b>十月</b>	
10 月 10 日	山东省教育厅对第九届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛结果进行了公示，学校参赛团队共摘得金奖 2 项、银奖 2 项、铜奖 8 项，学校荣获优秀组织奖。
	省派党建工作指导员见面会在图书办公楼七楼第一会议室举行。
10 月 13 日	学校在第三届山东省大学生互联网+康养旅游大赛中获得二等奖 1 项、三等奖 2 项。
10 月 14 日	由工业和信息化部人才交流中心、中国电子劳动学会校企合作委员会指导，浪潮卓数大数据产业发展有限公司、山东大学、东营科技职业学院牵头，联合本科高校、职业院校、技师技工院校、行业企业、科研院所等组成的全国大数据行业产教融合共同体成立大会在山东广饶召开。
10 月 22 日	学校在山东省“技能兴鲁”职业技能大赛——2023 年山东省交通运输行业职业技能竞赛新能源汽车维修工赛项获三等奖 1 项。
	学校在 2023 年第十届“学创杯”全国大学生创业综合模拟演练活动(创业营销赛项)全国总决赛中荣获一等奖。
10 月 23 日	第十五届山东省大学生科技节——电子设计大赛集成电路设计竞赛在学校成功举行。荣获一等奖 2 项，二等奖 1 项，三等奖 3 项。
10 月 25 日	学校马克思主义学院成立大会在行政办公楼 712 会议室举行。
10 月 27 日	学校在 2023 年山东省“技能兴鲁”职业技能大赛首届安检员（民航安全检查）职业技能竞赛中荣获三等奖。
10 月 30 日	学校在图书馆一楼报告厅举行“爱我国防”主题演讲比赛。
<b>十一月</b>	
11 月 1 日	东营科技职业学院第五次学生代表大会在图书办公楼报告厅成功召开。
11 月 3 日	学校团委在图书办公楼报告厅举办 2023 年“青年马克思主义者培养工程”校级培训班开班仪式。

11 月 4 日	受山东省教育厅委托，滨州医学院副院长赵景刚等一行 4 人到我校开展高校办学条件专题调研。
11 月 4 日	山东省全民数字素养提升技能大赛——数字教育赛项教学数字化技术应用竞赛在山东轻工职业学院举行，学校两支参赛队伍分别获得一等奖、三等奖。
11 月 5 日	2023 金砖国家职业技能大赛“云计算”“工业互联网”赛项在学校顺利举行。学校荣获“工业互联网”赛项金牌，“云计算”赛项银牌，学校荣获突出贡献奖。
11 月 8 日	学校在东营市“爱我国防”演讲比赛中荣获二等奖 2 个，三等奖 2 个，优秀奖 1 个，学校荣获优秀组织奖。
11 月 14 日	学校教务处长张震获评第六届“齐鲁工匠”称号。
11 月 15 日	“孙武故里·现代之城·幸福广饶”第十一届中国大学生高分子材料创新创业大赛（简称 PMC 大赛）决赛闭幕式暨颁奖典礼在学校举行。学校荣获二等奖和优秀组织奖。
11 月 18 日	第二届全国商业服务业职业技能竞赛婴幼儿发展引导员（育婴员）赛项山东省选拔赛在东营科技职业学院顺利举行。学校教师组获一等奖 1 人，二等奖 4 人；学生组获一等奖 2 人，二等奖、三等奖、优秀奖各 1 人；优秀指导教师 2 人；学校荣获突出贡献奖。
11 月 30 日	学校在第十六届山东省职业院校技能大赛高职组视觉艺术设计赛项中获三等奖。
<b>十二月</b>	
12 月 1 日	2023 山东省“技能兴鲁”职业技能大赛——第二届山东省信息技术应用创新职业技能竞赛运维保障（信创）赛项、第八届山东省电子信息行业人工智能综合技术应用（人工智能）赛项在学校顺利开赛。学校荣获信创赛项职工组一、二等奖各 1 项，学生组一等奖 1 项；人工智能赛项职工组、学生组分别荣获一、二、三等奖各 1 项。
12 月 2 日	学校在山东省职业院校技能大赛“会计实务”赛项中获三等奖。
12 月 4 日	学校在图书办公楼一楼报告厅组织开展以“大力弘扬宪法精神，建设社会主义法治文化”为主题的法治宣传教育活动。
12 月 6 日	学校获评东营市新时代党的创新理论宣讲基地。
	学校获评山东省节水型高校称号。
	学校当选全国高职院校社区教育联盟常务理事单位。
12 月 9 日	学校在 2023 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛—

	一人工智能赛项中获一等奖 1 项、三等奖 1 项，学校获评最佳组织单位。
12 月 10 日	学校在 2023 年全国行业职业技能竞赛——第二届全国商业服务业职业技能竞赛“婴幼儿发展引导员”赛项全国总决赛中获优胜奖 1 项、优秀奖 3 项，
12 月 19 日	学校入围乍得国家职业标准共建互认项目建设单位。
12 月 25 日	学校成为全国园林绿化行业产教融合共同体理事单位。
	山东省教育国际交流协会发布《关于表彰 2023 年度山东省教育国际交流先进单位及先进个人的决定》，学校被评为“2023 年度山东省教育国际交流先进单位”。
12 月 27 日	第十六届山东省职业院校技能大赛“工业互联网集成应用”赛项在东营科技职业学院开赛。
12 月 29 日	山东省爱国卫生运动委员会办公室公布 2023 年度山东省卫生单位名单。我校被评为“山东省卫生单位”。

## 学校获省级以上项目、荣誉一览表

序号	荣誉、项目名称	授予单位	获取时间
1	山东省教育系统共产党员先锋岗	中共山东省委教育工作委员会	2023.10.18
2	山东省职业院校教学能力大赛优秀组织奖	山东省教育厅	2023.10.9
3	第九届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛职教赛道优秀组织奖	山东省教育厅	2023.11.15
4	2023 金砖国家职业技能大赛“工业互联网”“云计算”赛项国际总决赛突出贡献奖	金砖国家工商理事会（中方）技能发展工作组	2023.11.5
5	2023 年度山东省教育国际交流先进单位	山东省教育国际交流协会	2023.12.25
6	山东省节水型高校	山东省水利厅山东省教育厅山东省机关事务管理局	2023.12.11
7	2023 年度山东省卫生单位	山东省爱国卫生运动委员会办公室	2023.12.25
8	山东省第三届大学生国家安全知识竞赛二等奖	山东省教育厅	2023.4.20
9	山东省教育厅教育评价改革试点项目	山东省教育厅	2023.9.19
10	省级中小学研学基地——“东营科技职业学院东科现代科技研学”项目	山东省教育厅山东省发展和改革委员会山东省文化和旅游厅	2023.8.24
11	教育部供需对接就业育人就业实习基地项目	教育部高校学生司	2023.9.19
12	教育部供需对接就业育人重点领域校企合作项目	教育部高校学生司	2023.9.19
13	教育部供需对接就业育人定向人才培养培训项目	教育部高校学生司	2023.9.19

## 学校在体制机制创新、服务国家和省发展战略、 服务部省共建职教高地建设方面主要媒体报道一览表

序号	时间	媒体	题目	类别
1	2023. 7. 13	光明日报	东营科技职业学院：以“嵌入式支撑”助推县域经济高质量发展	服务国家和省发展战略
2	2023. 6. 1	大众日报	三项目获教育部供需对接就业育人项目立项	服务国家和省发展战略
3	2023. 6. 8	大众日报	产教融合引领创新创业	服务国家和省发展战略
4	2023. 12. 11	山东电视台	《因为有你》 第五期专访东营科技职业学院	体制机制创新
5	2023. 11. 19	山东电视台	第十一届中国大学生高分子材料创新创业大赛决赛在广饶开幕	体制机制创新
6	2023. 3. 20	山东教育报	东营科技职业学院推出产教融合“新招数”	体制机制创新
7	2024. 1. 1	山东教育报	从高职生到“一带一路”的践行者——记东营科技职业学院毕业生吕合磊	服务国家和省发展战略
8	2023. 4. 7	山东教育电视台	东营科技职业学院在技能发展与技术创新大赛中斩获一等奖	体制机制创新
9	2023. 12. 29	山东教育电视台	第十六届山东省职业院校技能大赛“工业互联网集成应用”赛项在东营科技职业学院开赛	体制机制创新
10	2023. 4. 4	学习强国—山东平台	2022—2023“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛“云计算”赛项在山东省东营科技职业学院举行	体制机制创新
11	2023. 5. 16	中国网	弘扬工匠精神 践行初心使命——“乐安工匠学院”成立	体制机制创新

## 学校在各类大赛获奖情况一览表

山东省职业院校教学能力大赛获奖项目——3 个						
序号	年度	获奖等级	作品名称	团队成员		
1	2023	一等奖	深度视觉识别	宋佳佳、马倩倩、侯晓晨、王兆青		
2	2023	一等奖	五德小福将文创产品营销推广	徐娟、韩晓兰、李梅丽、赵霞		
3	2023	三等奖	Products Promotion 产品销售	崔亚丽、李娟侠、李俊平、齐瑞		
2023 金砖国家职业技能大赛——2 个						
序号	比赛项目	赛项	获奖等级	获奖日期	获奖学生	指导教师
1	2023 金砖国家职业技能大赛	工业互联网	金奖	2023.11	成思毓 李安康	王金霞 任秀娟
2	2023 金砖国家职业技能大赛	云计算	银奖	2023.11	解炳鑫	宗月萍
2023 年山东省职业院校技能大赛——18 个						
1	2023 年山东省职业院校技能大赛	工业互联网集成应用（师生同赛）	一等奖	2023.12	成思毓	王金霞
2	2023 年山东省职业院校技能大赛	英语口语（师生同赛）	二等奖	2023.12	贾玉涵	陈伟平
3	2023 年山东省职业院校技能大赛	机器人系统集成应用技术	二等奖	2023.12	宋绍瑞 田士国	李亚男 方玉玺
4	2023 年山东省职业院校技能大赛	电子商务	二等奖	2023.12	李豪 王军国 张庆林 耿亚宁	仇国英 赵霞
5	2023 年山东省职业院校技能大赛	化学实验技术（师生同赛）	二等奖	2023.12	李鑫	贾顺杰
6	2023 年山东省职业院校技能大赛	生产事故应急救援	二等奖	2023.12	崔健 苏浩奇 杨玉智 柴博文	宋庆云 李瑞梅
7	2023 年山东省职业院校技能大赛	智慧物流（教师赛）	二等奖	2023.12		张向阳
8	2023 年山东省职业院校技能大赛	视觉艺术设计	三等奖	2023.12	金翊莎	陈玉洁
9	2023 年山东省职业院校技能大赛	会计实务	三等奖	2023.12	张露 王欢欣 李美荣 左宝坤	牛艳梅 李岩
10	2023 年山东省职业院校技能大赛	嵌入式系统应用开发	三等奖	2023.12	张德文 付曦 周生辉	陈为全 刘阳

11	2023 年山东省职业院校技能大赛	幼儿教育技能	三等奖	2023.12	杨静文 董星含	宋科秀 纪亚楠
12	2023 年山东省职业院校技能大赛	市场营销	三等奖	2023.12	田欣 苏鑫妍 吕寻周 田益铭	张菲菲 崔彩英
13	2023 年山东省职业院校技能大赛	汽车故障检修（教师赛）	三等奖	2023.12		田振龙
14	2023 年山东省职业院校技能大赛	酒水服务	三等奖	2023.12	仇佳琪 叶文慧	尹爱花 张宁宁
15	2023 年山东省职业院校技能大赛	化工生产技术	三等奖	2023.12	石贤雨 牛艳濠 刘少宇	吴莉芳 赵文静
16	2023 年山东省职业院校技能大赛	应用软件系统开发	三等奖	2023.12	张烽 王天成 樊娜娜	张震 刘小龙
17	2023 年山东省职业院校技能大赛	声乐、器乐表演	三等奖	2023.12	张学敏 周子皓 李子家	马馨 张旭东
18	2023 年山东省职业院校技能大赛	食品安全与质量检测	三等奖	2023.12	李丽秋 任佳慧	巩波 赵静静
<b>2023 年山东省“技能兴鲁”职业技能大赛——83 个</b>						
1	2023 年山东省“技能兴鲁”职业技能大赛	安检员（民航安全检查）职业技能竞赛	三等奖	2023.10	许多	张明杰
2	2023 年山东省“技能兴鲁”职业技能大赛	安检员（民航安全检查）职业技能竞赛	三等奖	2023.10	孙淇森	赵纪颖
3	2023 年山东省“技能兴鲁”职业技能大赛	新能源汽车维修工（学生组）职业技能竞赛	三等奖	2023.10	姜文朔 张子轩	杨素芳 田振龙
4	2023 年山东省“技能兴鲁”职业技能大赛	新能源汽车营销技能赛项	三等奖	2023.11	车继冲 徐元贞	张洁琳 陈强
5	2023 年山东省“技能兴鲁”职业技能大赛	山东省汽车行业技能竞赛机动车检测工-新能源商用车监测与维修项目（职工组）	三等奖	2023.11		王如琦 张洁琳
6	2023 年山东省“技能兴鲁”职业技能大赛	山东省汽车行业技能竞赛机动车检测工-新能源商用车监测与维修项目（职工组）	三等奖	2023.11		田振龙 杨素芳
7	2023 年山东省“技能兴鲁”职业技能大赛	山东省汽车行业技能竞赛机动车检测工-新能源商用车监测与维修项目（学生组）	三等奖	2023.11	赵玮硕 牛得源	杨素芳 王如琦
8	2023 年山东省“技能兴鲁”职业技能大赛	山东省汽车行业技能竞赛机动车检测工-新能源商用车监测与维修项目（学生组）	三等奖	2023.11	张铭 徐少华	张洁琳 陈强
9	2023 年度山东省“技能兴鲁”职业技能大赛	山东省轨道交通施工管理职业技能竞赛学生组（个人）竞赛项目	二等奖	2023.10	张琪	李真真 吴亚辉



10	2023 年山东省“技能兴鲁”职业技能大赛	山东省轨道交通施工管理职业技能竞赛职工组竞赛项目	三等奖	2023.10		李真真 程荣宗 吴亚辉
11	2023 年山东省“技能兴鲁”职业技能大赛	山东省轨道交通施工管理职业技能竞赛职工组竞赛项目	三等奖	2023.10		李真真
12	2023 年山东省“技能兴鲁”职业技能大赛	山东省轨道交通施工管理职业技能竞赛职工组竞赛项目	三等奖	2023.10		吴亚辉
13	2023 年山东省“技能兴鲁”职业技能大赛	山东省轨道交通施工管理职业技能竞赛学生组竞赛项目	三等奖	2023.10	薛童丹 张琪 杨烁	高珍珍 韩晨
14	2023 年山东省“技能兴鲁”职业技能大赛	山东省轨道交通施工管理职业技能竞赛学生组竞赛项目	三等奖	2023.10	薛童丹	李金军 安伟
15	2023 年山东省“技能兴鲁”职业技能大赛	山东省环境检验与水处理技术职业技能竞赛化学检验员	一等奖	2023.11		贾顺杰
16	2023 年山东省“技能兴鲁”职业技能大赛	山东省环境检验与水处理技术职业技能竞赛化学检验员赛项	二等奖	2023.11		夏学敏
17	2023 年山东省“技能兴鲁”职业技能大赛	山东省环境检验与水处理技术职业技能竞赛化学检验员赛项	二等奖	2023.11	马国程	李瑞梅 宋庆云
18	2023 年山东省“技能兴鲁”职业技能大赛	山东省环境检验与水处理技术职业技能竞赛化学检验员赛项	三等奖	2023.11		李志伟
19	2023 年山东省“技能兴鲁”职业技能大赛	山东省环境检验与水处理技术职业技能竞赛化学检验员赛项	三等奖	2023.11		胡金梵
20	2023 年山东省“技能兴鲁”职业技能大赛	山东省环境检验与水处理技术职业技能竞赛化学检验员赛项	三等奖	2023.11	王中豪	胡金梵 夏学敏
21	2023 年山东省“技能兴鲁”职业技能大赛	山东省环境检验与水处理技术职业技能竞赛化学检验员赛项	三等奖	2023.11	贺倚晴	向青和 贾才兴
22	2023 年山东省“技能兴鲁”职业技能大赛	山东省环境检验与水处理技术职业技能竞赛化学检验员赛项	三等奖	2023.11	韩若雨	崔玲 贾顺杰
23	2023 年山东省“技能兴鲁”职业技能大赛	第二届“黄河助农杯”电商新媒体技术技能赛项	三等奖	2023.11	任腾飞 李宸旭	李金军 魏丽萍
24	2023 年山东省“技能兴鲁”职业技能大赛	“育儿家杯”第一届山东省妇幼健康职业技能大赛	三等奖	2023.11	马雯正 (教师)	
25	2023 年山东省“技能兴鲁”职业技能大赛	“育儿家杯”第一届山东省妇幼健康职业技能大赛	三等奖	2023.11	高萌那	纪亚楠
26	2023 年山东省“技能兴鲁”职业技能大赛	首届山东省大数据技术与应用职业技能大赛决赛	二等奖	2023.11	郑凯文 焦冠玮 吉绅凯	王婧 王兆青
27	2023 年山东省“技能兴鲁”职业技能大赛	首届山东省大数据技术与应用职业技能大赛(东营选拔赛)	三等奖	2023.11	郑凯文 焦冠玮 吉绅凯 陈家乐 宋志晓	王婧 王兆青

					戴佳睿	
28	2023 年山东省“技能兴鲁”职业技能大赛	首届山东省大数据技术与应用职业技能大赛决赛	三等奖	2023.11	陈家乐 宋志晓 戴佳睿	王婧 王兆青
29	2023 年山东省“技能兴鲁”职业技能大赛	“浪潮卓数杯”大数据职业技能竞赛	一等奖	2023.11	郑凯文	朱永贵
30	2023 年山东省“技能兴鲁”职业技能大赛	“浪潮卓数杯”大数据职业技能竞赛	二等奖	2023.11	王兆青	
31	2023 年山东省“技能兴鲁”职业技能大赛	第八届山东省电子信息行业职业技能竞赛大数据采集与综合应用赛项	三等奖	2023.11	赵阳阳 徐雨欣 陈家乐	王婧、王兆青
32	2023 年山东省“技能兴鲁”职业技能大赛	第八届山东省电子信息行业职业技能竞赛大数据采集与综合应用赛项	三等奖	2023.11	宋志晓 戴佳睿 焦冠玮	王婧、王兆青
33	2023 年山东省“技能兴鲁”职业技能大赛	山东省技改晋级职业技能竞赛工业互联网标识解析赛项	一等奖	2023.11	成思毓、 李安康	王金霞、 侯晓晨
34	2023 年山东省“技能兴鲁”职业技能大赛	信创产业生态创新职业技能竞赛技能类赛道适配测试赛项	一等奖	2023.11	朱文玲	
35	2023 年山东省“技能兴鲁”职业技能大赛	信创产业生态创新职业技能竞赛技能类赛道适配测试赛项	二等奖	2023.11	李瑞柳	
36	2023 年山东省“技能兴鲁”职业技能大赛	信创产业生态创新职业技能竞赛技能类赛道适配测试赛项	三等奖	2023.11	夏美超	朱文玲
37	2023 年山东省“技能兴鲁”职业技能大赛	信创产业生态创新职业技能竞赛技能类赛道适配测试赛项	三等奖	2023.11	宋嘉鑫	李瑞柳
38	2023 年山东省“技能兴鲁”职业技能大赛	人工智能训练师赛项	三等奖	2023.12	王一帆 杨静	王婧 马倩倩
39	2023 年山东省“技能兴鲁”职业技能大赛	人工智能训练师赛项职工组	三等奖	2023.12	孙涛涛 王飞鸿	
40	2023 年山东省“技能兴鲁”职业技能大赛	智能机器人技术应用赛项职工组	三等奖	2023.12	侯晓晨	
41	2023 年山东省“技能兴鲁”职业技能大赛	智能机器人技术应用赛项	二等奖	2023.12	李书恒	王婧
42	2023 年山东省“技能兴鲁”职业技能大赛	智能机器人技术应用赛项	二等奖	2023.12	邵泽永	宋佳佳
43	2023 年山东省“技能兴鲁”职业技能大赛	人工智能工程技术人员赛项	二等奖	2023.12	陈心诚 史馥辰	王婧 李秋菊
44	2023 年山东省“技能兴鲁”职业技能大赛	人工智能工程技术人员赛项职工组	二等奖	2023.12	孙涛涛	

45	2023 年山东省“技能兴鲁”职业技能大赛	人工智能工程技术人员赛项	三等奖	2023.12	张启聪 张宏盛	王婧 孙涛涛
46	2023 年山东省“技能兴鲁”职业技能大赛	人工智能工程技术人员赛项职工组	三等奖	2023.12	李秋菊	
47	2023 年山东省“技能兴鲁”职业技能大赛	信创产业生态创新职业技能竞赛技能类赛道运维保障赛项	一等奖	2023.12	赵阳阳 郑凯文 吉绅垚	朱永贵
48	2023 年山东省“技能兴鲁”职业技能大赛	信创产业生态创新职业技能竞赛技能类赛道运维保障赛项	二等奖	2023.12		朱永贵
49	2023 年山东省“技能兴鲁”职业技能大赛	信创产业生态创新职业技能竞赛技能类赛道运维保障赛项	二等奖	2023.12		王婧
50	2023 年山东省“技能兴鲁”职业技能大赛	人工智能综合技术应用	三等奖	2023.12	李秋菊	
51	2023 年山东省“技能兴鲁”职业技能大赛	人工智能综合技术应用	三等奖	2023.12	吕晓凯 郭振龙 陈盛晗	李秋菊
52	2023 年山东省“技能兴鲁”职业技能大赛	人工智能综合技术应用	二等奖	2023.12	付玉波	
53	2023 年山东省“技能兴鲁”职业技能大赛	人工智能综合技术应用	二等奖	2023.12	高溟珠 孟腊月 孟伟	付玉波
54	2023 年山东省“技能兴鲁”职业技能大赛	人工智能综合技术应用	一等奖	2023.12	吴楠	
55	2023 年山东省“技能兴鲁”职业技能大赛	人工智能综合技术应用	一等奖	2023.12	韩来雨 于雨彤 魏锦铭	吴楠
56	2023 年山东省“技能兴鲁”职业技能大赛	第六届山东省新一代信息技术创新应用职业技能竞赛“聚创天成杯”大数据技术与应用赛项	一等奖	2023.12	解炳鑫 陈丽娜	王兆青 王飞鸿
57	2023 年山东省“技能兴鲁”职业技能大赛	第六届山东省新一代信息技术创新应用职业技能竞赛“聚创天成杯”大数据技术与应用赛项	二等奖	2023.12	马菲 薛子煜	孙涛涛 刘小龙
58	2023 年山东省“技能兴鲁”职业技能大赛	山东省技改晋级职业技能竞赛工业互联网标识解析赛项	一等奖	2023.11	成思毓 李安康	王金霞 侯晓晨
59	2023 年山东省“技能兴鲁”职业技能大赛	智能设备装调员	二等奖	2023.9	王平睿	刘阳
60	2023 年山东省“技能兴鲁”职业技能大赛	数字化解决方案设计师	三等奖	2023.10	张良磊 马俊焱	邓志刚
61	2023 年山东省“技能兴鲁”职业技能大赛	工业机器人应用编程	三等奖	2023.11		李亚男

62	2023 年山东省“技能兴鲁”职业技能大赛	山东省装备制造业职业技能竞赛智能制造工程技术	三等奖	2023.11		李亚男
63	2023 年山东省“技能兴鲁”职业技能大赛	服务机器人应用技术人员赛项	一等奖	2023.12		崔春梅
64	2023 年山东省“技能兴鲁”职业技能大赛	服务机器人应用技术人员赛项	二等奖	2023.12		刘敏
65	2023 年山东省“技能兴鲁”职业技能大赛	服务机器人应用技术人员赛项	二等奖	2023.12		李亚男
66	2023 年山东省“技能兴鲁”职业技能大赛	服务机器人应用技术人员赛项	二等奖	2023.12		邓志刚
67	2023 年山东省“技能兴鲁”职业技能大赛	服务机器人应用技术人员赛项	二等奖	2023.12		张振兴
68	2023 年山东省“技能兴鲁”职业技能大赛	服务机器人应用技术人员赛项	三等奖	2023.12		方玉玺
69	2023 年山东省“技能兴鲁”职业技能大赛	服务机器人应用技术人员赛项	三等奖	2023.12		田文静
70	2023 年山东省“技能兴鲁”职业技能大赛	山东省工业和信息化领域实训指导师职业技能竞赛（职工组）	三等奖	2023.12		方玉玺
71	2023 年山东省“技能兴鲁”职业技能大赛	山东省人工智能融合创新职业技能（智能安防）职工组	三等奖	2023.11		朱桂花 杨甜甜
72	2023 年山东省“技能兴鲁”职业技能大赛	仪器仪表技术与 DCS 系统运行调试赛项	一等奖	2023.12		陈为全 马兴龙
73	2023 年山东省“技能兴鲁”职业技能大赛	商务数据分析赛项	三等奖	2023.11	赵传山 李文宾 李治	邓国涛 刘瑞滨
74	2023 年山东省“技能兴鲁”职业技能大赛	第五届山东省电子商务职业技能竞赛互联网营销师（直播营销员）赛项	三等奖	2023.11	李江云 李溪熔 朱雪瑜	邓国涛
75	2023 年山东省“技能兴鲁”职业技能大赛	流程机器人实施与运维工程师竞赛项	三等奖	2023.10	郭方园 常舒敏 李兆旭 封浩悦	卜梦媛 刘尽丽
76	2023 年山东省“技能兴鲁”职业技能大赛	流程机器人实施与运维工程师竞赛项	三等奖	2023.10	宋舒琳 刘欣怡 姜娜 宋宇洁	卜梦媛 刘尽丽
77	2023 年山东省“技能兴鲁”职业技能大赛	流程机器人实施与运维工程师竞赛项	三等奖	2023.10	张国栋 张双双 刘瑞瑞 牛佳慧	门园园 刘梅
78	2023 年山东省“技能兴鲁”职业技能大赛	流程机器人实施与运维工程师竞赛项	三等奖	2023.10	陈梦杰 孙艳双 赵洪梅 李晓峰	赵黎黎 张秀艳

79	2023 年山东省“技能兴鲁”职业技能大赛	全省物流与交通运输行业职业技能快递运营竞赛——快递运营竞赛	二等奖	2023.12	段淇滨 高源 丁传致 位培琳	张向阳 赵霞
80	2023 年山东省“技能兴鲁”职业技能大赛	第五届“百家能工”职业技能竞赛业财税一体化应用项目	一等奖	2023.12	张露 王欢欣 李美荣 左宝坤	李岩 宋冬冬
81	2023 年山东省“技能兴鲁”职业技能大赛	第五届“百家能工”职业技能竞赛业财税一体化应用项目	三等奖	2023.12	张雪 杨雨洁 徐天悦 张新茹	刘梅 李梦君
82	2023 年山东省“技能兴鲁”职业技能大赛	第五届“百家能工”职业技能竞赛业财税一体化应用项目	三等奖	2023.12	亓梓涵 孟宇 朱世超 李亚男	赵黎黎 门园园
83	2023 年山东省“技能兴鲁”职业技能大赛	第五届“百家能工”职业技能竞赛业财税一体化应用项目	三等奖	2023.12	刘冰洁 高中强 王甜微 李晶晶	牛艳梅 焦媛媛
<b>2022-2023 年一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛——8 个</b>						
1	2022-2023 年一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛	云计算	一等奖	2023.03	金纯	宗月萍
2	2023-2023 年一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛	云计算	二等奖	2023.03	杨家兴	任秀娟
3	2023-2023 年一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛	人工智能深度学习	一等奖	2023.12	徐邦民	宋佳佳
4	2023-2023 年一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛	人工智能深度学习	三等奖	2023.12	张圣宇	朱永贵
5	2023 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛	婴幼儿照护职业技能赛项	三等奖	2023.11	潘昱洁	张乙凡
6	2023 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛	国际会计文化及技能赛项	三等奖	2023.10	王欢欣 李美荣 孟宇	宋冬冬 李梦君
7	2023 一带一路暨金砖大赛之第二届跨境电子商务技能及数据分析赛项	跨境电子商务技能及数据分析赛项	三等奖	2023.06	孙秀丽 李紫萌	韩晓兰 张玉玉
8	2023 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛	数字人力资源管理技能赛项	三等奖	2023.06	任如正 张思雨 贾玮琳	邓国涛 李达

第十五届山东省大学生科技节——47 个						
1	第十五届山东省大学生科技节	山东省大学生智慧企业管理创新设计大赛数字商业企业模拟运营对抗赛	三等奖	2023. 08	李豪 胡梦瑶 马锐 张国杰	仇国英 赵霞
2	第十五届山东省大学生科技节	山东省大学生智慧企业管理创新设计大赛数字商业企业模拟运营对抗赛	三等奖	2023. 08	苏鑫妍 桂静 张安琪 郝明月	张菲菲 崔彩英
3	第十五届山东省大学生科技节	山东省大学生智慧企业管理创新设计大赛智慧企业人才管理能力培养对抗赛	三等奖	2023. 08	林晓雯 胡亚萍 赵梦真 张安琪	李晓燕 崔彩英
4	第十五届山东省大学生科技节	山东省大学生智慧企业管理创新设计大赛智慧企业人才管理能力培养对抗赛	三等奖	2023. 08	刘婷婷 徐永姿 刘爽 刘念	徐娟 李梅丽
5	第十五届山东省大学生科技节	山东省大学生智慧企业管理创新设计大赛智慧企业管理大数据分析与应用赛	三等奖	2023. 08	刘杰 韩韶君 尚应婕 王新响	徐娟 李梅丽
6	第十五届山东省大学生科技节	山东省大学生智慧企业管理创新设计大赛智慧企业管理大数据分析与应用	三等奖	2023. 08	茹涵韬 张成龙 刘念 董立彬	李晓燕 李银平
7	第十五届山东省大学生科技节	第六届山东省大学生人工智能大赛——RPA 财务机器人赛项	三等奖	2023. 06	孟宇 张露 亓梓涵 徐天悦	宋冬冬 张雪梅
8	第十五届山东省大学生科技节	第六届山东省大学生人工智能大赛——RPA 财务机器人赛项	三等奖	2023. 06	王欢欣 朱世超 李美荣 李亚男	李岩 赵黎黎
9	第十五届山东省大学生科技节	第六届山东省大学生人工智能大赛——RPA 财务机器人赛项	三等奖	2023. 06	李晶晶 高中强 张婷 张雪	牛艳梅 李梦君
10	第十五届山东省大学生科技节	第六届山东省大学生人工智能大赛——RPA 财务机器人赛项	三等奖	2023. 06	魏晴 范学康 高歌 李家琦	张秀艳
11	第十五届山东省大学生科技节	第六届山东省大学生人工智能大赛“中启创优”智慧金融职业技能赛	一等奖	2023. 10	张露 亓梓涵	牛艳梅 李梦君
12	第十五届山东省大学生科技节	第六届山东省大学生人工智能大赛“中启创优”智慧金融职业技能赛	二等奖	2023. 10	李美荣 朱世超	赵黎黎 宋冬冬
13	第十五届山东省大学生科技节	第六届山东省大学生人工智能大赛“中启创优”智慧金融职业技能赛	二等奖	2023. 01	张国栋 牛佳慧	卜梦媛 刘尽丽

14	第十五届山东省大学生科技节	第六届山东省大学生人工智能大赛“中启创优”智慧金融职业技能赛	二等奖	2023.10	孟玉婷 葛敏 王子涵	徐子超 王晓彤 李晓坤
15	第十五届山东省大学生科技节	第六届山东省大学生人工智能大赛“中启创优”智慧金融职业技能赛	二等奖	2023.12	刘浩然	李培培
16	第十五届山东省大学生科技节	第六届山东省大学生人工智能大赛“中启创优”智慧金融职业技能赛	三等奖	2023.12	何瑶	李培培
17	第十五届山东省大学生科技节	第六届山东省大学生人工智能大赛“中启创优”智慧金融职业技能赛	三等奖	2023.10	吴同露 张凯璐	李晓坤 崔彩英
18	第十五届山东省大学生科技节	第六届山东省大学生人工智能大赛“中启创优”智慧金融职业技能赛	三等奖	2023.10	王欢欣 李亚男 侯慧芳 李慧 孙海燕	李岩 焦媛媛 门园园 刘梅 张秀艳
19	第十五届山东省大学生科技节	智慧企业管理创新设计赛—财务共享能力方案设计赛	二等奖	2023.06	王娜 董静 张媛 马雅慧	门园园 刘梅
20	第十五届山东省大学生科技节	山东省大学生跨境电商创新实践大赛	三等奖	2023.11	李睿 郭孟芳 王文鑫	韩晓兰 张玉玉
21	第十五届山东省大学生科技节	山东省大学生数据分析与创新应用大赛—营销大数据分析赛道	三等奖	2023.11	张帆 田欣 刘梦浩 吕寻周	王梦迪 张玉玉
22	第十五届山东省大学生科技节	山东省大学生数据分析与创新应用大赛—营销大数据分析赛道	二等奖	2023.11	刘尚彬 武杰 吕富华 田益铭	韩晓兰 张菲菲
23	第十五届山东省大学生科技节	山东省大学生智慧企业管理创新设计大赛—智慧企业财税审经营模拟赛	三等奖	2023.08	张露 朱世超 亓梓涵 李美荣	牛艳梅 李岩
24	第十五届山东省大学生科技节	山东省大学生未来商业科技创新创业大赛—未来探索与创新创业实践竞赛	二等奖	2023.12	郝宏冷 秦铭雪 王梦含 汪照棋	王晓彤 崔彩英
25	第十五届山东省大学生科技节	山东省大学生未来商业科技创新创业大赛—未来探索与创新创业实践竞赛	二等奖	2023.12	张佳 唐美琪 宋舒琳 刘阳	王琪 邢绍丽
26	第十五届山东省大学生科技节	山东省大学生未来商业科技创新创业大赛—大数据与应急决策模拟竞赛	一等奖	2023.12	段淇滨 位培琳	张向阳 赵霞
27	第十五届山东省大学生科技节	山东省大学生未来商业科技创新创业大赛—大数据与应急决策模拟竞赛	二等奖	2023.12	高源 丁传致	仇国英 王琪

28	第十五届山东省大学生科技节	山东省大学生化工职业技能大赛	三等奖	2023.10	石贤雨 牛艳豪 刘少宇	吴莉芳 赵文静
29	第十五届山东省大学生科技节	山东省大学生化工职业技能大赛（工业分析与检验）	三等奖	2023.09	李鑫 杨志君	贾顺杰 崔玲
30	第十五届山东省大学生科技节	山东省大学生食品加工与安全创新设计大赛（食品质量与安全检测）	二等奖	2023.11	李丽秋	巩波 赵静静
31	第十五届山东省大学生科技节	山东省大学生食品加工与安全创新设计大赛（食品质量与安全检测）	三等奖	2023.11	刘玉婷 任佳慧 张薇	巩波 赵静静
32	第十五届山东省大学生科技节	电子电路设计大赛	二等奖	2023.10	杨宇	刘阳
33	第十五届山东省大学生科技节	集成电路设计大赛	一等奖	2023.10	周生辉	张建楷
34	第十五届山东省大学生科技节	集成电路设计大赛	一等奖	2023.10	张德文	陈为全
35	第十五届山东省大学生科技节	集成电路设计大赛	一等奖	2023.10	王麒皓	赵美红
36	第十五届山东省大学生科技节	集成电路设计大赛	三等奖	2023.1	付曦	于云鹏
37	第十五届山东省大学生科技节	智能技术应用设计大赛	一等奖	2023.11	戴青瑜 王星	陈为全 马兴龙
38	第十五届山东省大学生科技节	智能技术应用设计大赛	三等奖	2023.11	杨晓萌 仵万力	安丰金 王宗玲
39	第十五届山东省大学生科技节	智能技术应用设计大赛	三等奖	2023.11	王广冉 王君阳	高艳云 田文静
40	第十五届山东省大学生科技节	智能技术应用设计大赛	三等奖	2023.11	杨宇 秦建基 赵明晓	朱桂花 杨甜甜
41	第十五届山东省大学生科技节	智能技术应用设计大赛	三等奖	2023.11	杨宇 马凌宇 王麒皓	刘阳 高玉娟
42	第十五届山东省大学生科技节	智能技术应用设计大赛—舞蹈机器人（单人）	二等奖	2023.11	韩来雨 于雨彤	王婧 吴楠
43	第十五届山东省大学生科技节	智能技术应用设计大赛—舞蹈机器人（单人舞蹈）	二等奖	2023.11	彭鹤 刘朝鹏 闫传涛	张震 朱文玲
44	第十五届山东省大学生科技节	智能技术应用设计大赛—舞蹈机器人（多人）	三等奖	2023.11	王波 张思雨 李爱佳	王飞鸿 马倩倩
45	第十五届山东省大学生科技节	智能技术应用设计大赛—舞蹈机器人（单人舞蹈）	三等奖	2023.11	张峻豪 杨浚哲 郁惠婷	秦仔刚 刘小龙
46	第十五届山东省大学生科技节	智能技术应用设计大赛—舞蹈机器人（多人舞蹈）	三等奖	2023.11	张阳 许莹莹 薛铃	秦仔刚 王飞鸿



47	第十五届山东省大学生科技节	智能技术应用设计大赛—视觉巡护智能机器人	三等奖	2023.11	乔丹丹 郭宸旭 姚欣宇	张震 付玉波
<b>中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛——14 个</b>						
1	第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	精护科技—生产线损伤智能监测系统	铜奖	2023.04	程利志	邓志刚等
2	第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	绿色环保高性能弹簧	铜奖	2023.04	于雅文	宋庆云等
3	第九届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛	钛铝新材——航空航天新材料领导者	金奖	2023.10	程利志	张振兴 刘农贵等
4	第九届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛	“晶”彩纷呈—二阶非线性光学材料先驱者	金奖	2023.10	卢爱华	李金盛 耿文哲等
5	第九届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛	脱胎换骨—高性能生物基纳米橡胶复合材料	银奖	2023.10	董翔	宋庆云 高玉娟等
6	第九届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛	百川高科——高性能水性磷酸盐陶瓷防腐涂料	银奖	2023.10	牛云凯	李瑞梅 吴莉芳等
7	第九届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛	魔力“硅”来——基于硅橡胶的电磁屏蔽复合材料	铜奖	2023.10	满全静	宋庆云 李瑞梅等
8	第九届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛	绿色高效的六亚甲基二异氰酸酯合成工艺	铜奖	2023.10	杨传奎	李志伟 巩波等
9	第九届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛	聚瓷科技——新型复合氮化铝陶瓷基板领头军	铜奖	2023.10	鲁士庚	夏学敏 李朝辉等
10	第九届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛	跨越新升—宽温域高阻尼自修复减震橡胶	铜奖	2023.10	梁小龙	蒋文超 赵婧怡等
11	第九届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛	烈火蓝烟—基于燃烧干燥法制备的复合气凝胶	铜奖	2023.10	石贤雨	延萌萌 王晓霞等
12	第九届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛	以锂氟人——高效绿色环保六氟磷酸锂制备工艺	铜奖	2023.10	王广冉	王宗玲 安丰金等
13	第九届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛	无量钠材——大规模储能钠电池正极材料开拓者	铜奖	2023.10	姜文朔	张洁琳 刘阳等
14	第九届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛	超能新材——超高性能的 IGBT 功率模块环氧灌封材料	铜奖	2023.10	许权	贺海明 蒋文超等
<b>第十八届“挑战杯”建设银行山东省大学生课外学术科技作品竞赛——3 个</b>						
1	第十八届“挑战杯”建设银行山东省大学生课外学术科技作品竞赛	油焕新生——橡胶热裂解油提纯加工	一等奖	2023.07	韩震	延萌萌等

2	第十八届“挑战杯”建设银行山东省大学生课外学术科技作品竞赛	基 Rapid 层析成像技术的生产线损伤智能检测研究	二等奖	2023. 07	程利志	邓志刚等
3	第十八届“挑战杯”建设银行山东省大学生课外学术科技作品竞赛	涅槃重生——双动力智能硫化机	二等奖	2023. 07	刘诚傲	延萌萌等
<b>第十届山东省大学生科技创新大赛——2 个</b>						
1	第十届山东省大学生科技创新大赛	以锂氟入——高效绿色环保六氟磷酸锂制备工艺	三等奖	2023. 12	王广冉	王宗玲等
2	第十届山东省大学生科技创新大赛	超能新材——超高性能的 IGBT 功率模块环氧灌封材料	三等奖	2023. 12	许权	蒋文超等
<b>综合类获奖项目——62 个</b>						
1	第十八届“挑战杯”建设银行山东省大学生课外学术科技作品竞赛	油焕新生——橡胶热裂解油提纯加工	一等奖	2023. 07	韩震	延萌萌等
2	第十八届“挑战杯”建设银行山东省大学生课外学术科技作品竞赛	基 Rapid 层析成像技术的生产线损伤智能检测研究	二等奖	2023. 07	程利志	邓志刚等
3	第十八届“挑战杯”建设银行山东省大学生课外学术科技作品竞赛	涅槃重生——双动力智能硫化机	二等奖	2023. 07	刘诚傲	延萌萌等
4	2023 年第十届“学创杯”全国大学生创业综合模拟活动（创业营销赛项）	2023 年第十届“学创杯”全国大学生创业综合模拟活动（创业营销赛项）	一等奖	2023. 11	张鑫龙 李江云 郝宏冷	邓国涛 崔彩英
5	2023 年第十届“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛总决赛	第十届“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛总决赛	一等奖	2023. 10	韩晓彪 刘紫薇 王皓玄	宋庆云 李瑞梅
6	2023 年第十届“学创杯”山东大学生创业综合模拟活动（创业营销赛项）	2023 年第十届“学创杯”山东大学生创业综合模拟活动（创业营销赛项）	二等奖	2023. 06	彭婧 魏亚茹 郝宏冷	崔彩英 张菲菲
7	2023 年第十届“学创杯”山东大学生创业综合模拟活动（创业营销赛项）	2023 年第十届“学创杯”山东大学生创业综合模拟活动（创业营销赛项）	二等奖	2023. 06	张鑫龙 李江云 徐一凡	邓国涛
8	2023 年第十届“学创杯”山东大学生创业综合模拟活动（创业营销赛项）	2023 年第十届“学创杯”山东大学生创业综合模拟活动（创业营销赛项）	三等奖	2023. 06	张国栋 冯婉婷 贾羽轩	邓国涛

9	第三届山东省跨境电商电子商务大赛	山东省跨境电商电子商务大赛	二等奖	2023.12	李睿 徐千慧 葛梦垚 刘同云 李紫萌	韩晓兰 刘会丽
10	第三届山东省跨境电商电子商务大赛	山东省跨境电商电子商务大赛	二等奖	2023.12	王珊珊 勾恩顺 刘尚彬 张青娟 李梓晴	张玉玉 王漩漩
11	2023 年全国行业职业技能竞赛第二届全国商业服务业职业技能竞赛	婴幼儿发展引导员（育婴员）	一等奖	2023.11	王馨莹	闫相伟
12	2023 年全国行业职业技能竞赛第二届全国商业服务业职业技能竞赛	婴幼儿发展引导员（育婴员）	一等奖	2023.11	高萌那	李平
13	2023 年全国行业职业技能竞赛第二届全国商业服务业职业技能竞赛	婴幼儿发展引导员（育婴员）	二等奖	2023.11	刘巧	毛晓明 杨雪梅
14	2023 年全国行业职业技能竞赛第二届全国商业服务业职业技能竞赛	婴幼儿发展引导员（育婴员）	三等奖	2023.11	潘昱洁	王英峰 韩晓伟
15	2023 年全国行业职业技能竞赛第二届全国商业服务业职业技能竞赛	婴幼儿发展引导员（育婴员）	一等奖	2023.11		纪亚楠
16	2023 年全国行业职业技能竞赛第二届全国商业服务业职业技能竞赛	婴幼儿发展引导员（育婴员）	二等奖	2023.11		李雪纯
17	2023 年全国行业职业技能竞赛第二届全国商业服务业职业技能竞赛	婴幼儿发展引导员（育婴员）	二等奖	2023.11		高蒙蒙
18	2023 年全国行业职业技能竞赛第二届全国商业服务业职业技能竞赛	婴幼儿发展引导员（育婴员）	二等奖	2023.11		王琦
19	2023 年全国行业职业技能竞赛第二届全国商业服务业职业技能竞赛	婴幼儿发展引导员（育婴员）	二等奖	2023.11		高倩倩
20	山东省新一代信息技术创新应用	5G 基站建设与网络优化	一等奖	2023/11/21	李美晓 李云卿	王婧 赵方也

	职业技能竞赛					
21	山东省新一代信息技术创新应用职业技能竞赛	5G 基站建设与网络优化	三等奖	2023/11/21	高亚楠 刘薇 于世麟 孙梦莹 王乐 毛亚汶	曹智 刘小龙 宋佳佳 王兆青 侯晓晨 任凯凯
22	第五届山东省电子信息行业新技术应用职业技能竞赛	通信网络运行管理员（物联网技术应用）	一等奖	2023.10	郑凯文 吉绅垵	朱永贵 杨云
23	第十届全国大学生新一代信息技术全国总决赛	第十届大唐杯全国大学生新一代信息技术大赛	三等奖	2023.08	穆冬雪 徐志伦	王婧 赵方也
24	2023 年山东省全民数字素养提升技能大赛	数字教育赛项教学数字化技术应用	一等奖	2023.11		宋佳佳 马倩倩 王婧 马小婧
25	2023 年山东省全民数字素养提升技能大赛	数字教育教学数字化技术应用竞赛	二等奖	2023.11		徐娟 韩晓兰 李梅丽 赵霞
26	2023 年山东省全民数字素养提升技能大赛	数字教育赛项教学数字化技术应用	三等奖	2023.11		宋佳佳 王婧 任秀娟 马倩倩
27	2023 年山东省全民数字素养提升技能大赛	数字工业赛项工业互联网数据采集与控制技术开发竞赛	三等奖	2023.12		解运超
28	2023 年山东省全民数字素养提升技能大赛	数字教育教学数字化技术应用竞赛	三等奖	2023.11		宋冬冬 牛艳梅 焦媛媛 刘梅
29	第十六届国际先进机器人及仿真技术大赛	机器人算法与控制设计组	三等奖	2023.7	赵方 王敬泽	赵美红
30	2023 年国家安全教育优质课	2023 年国家安全教育优质课	一等奖	2023.08		王宗玲 安丰金
31	2023 年山东省大学生智能技术应用设计大赛	三轴工业机器人控制写字机器人	三等奖	2023.11	张春林 宋绍瑞 田士国	李亚男 方玉玺
32	第十二届山东省大学生机电产品创新设计竞赛	第十二届山东省大学生机电产品创新设计竞赛	三等奖	2023.08	孙浩 付曦 司成英	安丰金 王宗玲
33	山东省第四届新材料创新创业大赛	山东省第四届新材料创新创业大赛创客组	二等奖	2023.11	刘紫薇 于文婧	宋庆云
34	山东省大学生互联网+康养旅游大赛	康养旅游线路设计	二等奖	2023.11	公子成 李平 相然 孙兴隆	王新娟
35	山东省大学生互联网+康养旅游大赛	康养旅游线路设计	二等奖	2023.11	郝雨瑄 张桂菊 杨紫婷	赵旭辉

					董建福	
36	山东省大学生互联网+康养旅游大赛	康养旅游线路设计	三等奖	2023.11	刘翔宇 郭童 贾祥菲 公衍彬 冯骁竹	尹爱花 邱淑凤
37	山东省大学生互联网+康养旅游大赛	康养旅游线路设计	三等奖	2023.11	孙伊琦 谭雨萌 缪宇涵	邱淑凤 赵瑜珂
38	第十六届国际先进机器人及仿真技术大赛	机器人算法与控制设计组-龙门系统控制	三等奖	2023.07	李喆 刘文君	刘尽丽
39	第十九届山东省职业院校数智化企业经营沙盘大赛参赛	数智化企业经营沙盘赛项	二等奖	2023.10	张恩建 解朕 李明哲 张善源	刘瑞滨 王琪
40	2023年山东省大学生学习习近平新时代中国特色社会主义思想成果展示活动	专科组	三等奖	2023.09	刘婧提	付爱花 李兰 杨文娟
41	第十四届山东省大学生数学竞赛	专科组	一等奖	2023.05	刘亚然	孙春玲
42	第十四届山东省大学生数学竞赛	专科组	二等奖	2023.05	梁海辉	牟云娴
43	第十四届山东省大学生数学竞赛	专科组	二等奖	2023.05	邵景凯	李国林
44	第十四届山东省大学生数学竞赛	专科组	二等奖	2023.05	王东申	郭增鑫
45	第十四届山东省大学生数学竞赛	专科组	二等奖	2023.05	曹东婷	隆美青
46	第十四届山东省大学生数学竞赛	专科组	三等奖	2023.05	郭世洋	付志金
47	第二届中国大学生健康校园大赛山东赛区	专科组	一等奖	2023.07		刘旭红
48	第二届中国大学生健康校园大赛山东赛区	专科组	一等奖	2023.07		王文霞
49	第二届中国大学生健康校园大赛山东赛区	专科组	一等奖	2023.07		王艳荣
50	第二届中国大学生健康校园大赛山东赛区	专科组	一等奖	2023.07		秦志浩
51	第二届中国大学生健康校园大赛山东赛区	专科组	一等奖	2023.07		缪荣勇
52	第二届中国大学生健康校园大赛山东赛区	专科组	一等奖	2023.07		李广永

53	第二届中国大学生健康校园大赛	专科组	三等奖	2023. 09		刘旭红
54	第二届中国大学生健康校园大赛	专科组	三等奖	2023. 09		王文霞
55	第二届中国大学生健康校园大赛	专科组	三等奖	2023. 09		王艳荣
56	第二届中国大学生健康校园大赛	专科组	三等奖	2023. 09		秦志浩
57	第二届中国大学生健康校园大赛	专科组	三等奖	2023. 09		缪荣勇
58	第二届中国大学生健康校园大赛	专科组	三等奖	2023. 09		李广永
59	山东省“沿黄河”传统武术项目系列赛	东营站	一等奖	2023. 08		王艳荣
60	山东省“沿黄河”传统武术项目系列赛	东营站	一等奖	2023. 08		王文霞
61	2023 年山东省大学生田径锦标赛	专科组	一等奖	2023. 10		李广永
62	2023 年山东省大学生田径锦标赛	专科组	三等奖	2023. 10		李广永

## 现代职业教育体系重点改革任务落实一览表

序号	学院	成果名称	是否省级	是否国家级	是否牵头单位	备注
<b>一、项目名称：市域产教联合体——1 个</b>						
1	能源与建筑学院	广饶经济开发区产教联合体	是	否	是	
<b>二、项目名称：行业产教融合共同体——34 个</b>						
1	信息工程学院	全国大数据行业产教融合共同体	否	是	是	
2	信息工程学院	全国人工智能行业产教融合共同体	否	是	否	
3	信息工程学院	全国元宇宙行业产教融合共同体	否	是	否	
4	信息工程学院	全国工业互联网行业产教融合共同体	否	是	否	
5	信息工程学院	全国工业互联网标识行业的产教融合共同体	否	是	否	
6	信息工程学院	全国软件和信息技术服务行业产教融合共同体	否	是	否	
7	信息工程学院	山东省新一代信息技术产教融合共同体	否	是	否	
8	信息工程学院	全国区块链行业产教融合共同体	否	是	否	
9	信息工程学院	全国物联网产教融合共同体	否	是	否	
10	信息工程学院	全国人工智能+安全《数字安全》产教融合共同体	否	是	否	
11	信息工程学院	全国嵌入式系统行业产教融合共同体	否	是	否	
12	航空与旅游学院	全国现代旅游饭店业产教融合共同体	否	是	否	
13	航空与旅游学院	全国智慧健康养老行业产教融合共同体	否	是	否	
14	航空与旅游学院	全国智慧交通产教融合共同体	否	是	否	
15	航空与旅游学院	山东省精品旅游产教融合共同体	是	是	否	
16	航空与旅游学院	山东省医养健康产教融合共同体	是	是	否	
17	智能装备学院	黄河流域智能建造产教融合共同体	否	是	否	
18	智能装备学院	全国嵌入式系统行业产教融合共同体	否	是	否	
19	智能装备学院	全国智能协作机器人行业产教融合共同体	否	是	否	
20	智能装备学院	全国轴承行业产教融合共同体	否	是	否	

21	智能装备学院	全国工业互联网行业 产教融合共同体	否	是	否	
22	智能装备学院	全国机器人系统集成行业 产教融合共同体	否	是	否	
23	智能装备学院	全国数字化设计与 3D 打印行业 产教融合共同体	否	是	否	
24	智能装备学院	全国汽车装备制造行业 产教融合共同体	否	是	否	
25	智能装备学院	全国制造业数字化转型发展行 业产教融合共同体	否	是	否	
26	智能装备学院	全国钢铁智能制造行业 产教融合共同体	否	是	否	
27	经济管理学院	全国数字商务行业 产教融合共同体	否	是	否	
28	经济管理学院	全国跨境数字贸易 产教融合共同体	否	是	否	
29	经济管理学院	全国数字化财税 产教融合共同体	否	是	否	
30	经济管理学院	全国人力资源服务 产教融合共同体	否	是	否	
31	经济管理学院	国家级数智财经行业 产教融合共同体	否	是	否	
32	经济管理学院	全国会计行业产教融合共同体	否	是	否	
33	经济管理学院	全国数字商务产教融合共同体	否	是	否	
34	经济管理学院	山东省现代金融 产教融合共同体	是	否	否	
<b>三、项目名称：开放型区域产教融合实践中心——1 个</b>						
1	信息工程学院	工业互联网+人工智能实践中心	是	否	是	已推 荐教 育部
<b>四、项目名称：示范性虚拟仿真实训基地——1 个</b>						
1	能源与建筑学 院	化工过程与安全虚拟仿真实训 基地	是	否	是	已推 荐教 育部
<b>五、项目名称：校企合作典型生产实践项目——1 个</b>						
1	汽车工程学院	新能源汽车动力电池检测与维 修项目成功立项省级校企合作 典型生产实践项目	是	否	是	
<b>六、项目名称：职业教育专业教学资源库——3 个</b>						
1	信息工程学院	信息安全	是	否	是	
2	智能装备学院	高档数控机床智能制造专业群 教学资源库	是	否	是	
3	信息工程学院	Linux 操作系统(英文版)子库	是	否	否	
<b>七、项目名称：职业教育一流核心课——2 个</b>						
1	信息工程学院	Web 高级开发	是	否	是	
2	能源与建筑学 院	化工安全生产技术	是	否	是	



## 一、人才培养

### （一）党建引领

#### 1. 党建引领定航向，立德树人谱新篇

党的二十大报告把教育科技人才单独成章进行布局，吹响了加快建设教育强国的号角。高校是建设教育强国的主战场、主阵地之一，以高质量党建引领高校事业高质量发展是办好新时代中国特色社会主义高校、建设教育强国的必然要求。东营科技职业学院坚持党建引领，坚持立德树人、德技并修，通过“发挥三个作用”，构建“处处有组织、时时看党员”的党建工作体系，以高水平党建引领推动学校高质量发展。

**发挥学校党委领导核心作用。**履行管党治党、办学治校主体责任，把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实。坚持社会主义办学方向，将党的建设有关内容写入学校章程，党政班子高度交叉任职；坚持党管干部，第三期中层干部竞聘后，中层正职党员占比达到 80.56%；坚持党管人才，2023 年引进事业编制高层次人才 5 人，累计发放人才补贴近 70000 元；坚持“关键少数”引领示范，学校党委书记、校长带头讲思政课，带头担任“领航班主任”，对大学生加强思想政治引领，党委班子成员担任“领航班主任”比例达到 100%。

**发挥基层组织战斗堡垒作用。**习近平总书记指出：“建设好党的组织体系这座大厦，要让组织体系的经脉气血畅通起来，让党支部强起来。”学校党委根据工作需要，在全校

建立 10 个直属党支部,达到了党的组织体系的 100%全覆盖;出台《东营科技职业学院二级学院党政联席会议议事规则》,保障党支部参与到二级学院的发展规划、学科与队伍建设等中心工作中来,2023 年累计召开党政联席会议 60 余次;扎实开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育,根据党组织调研,成立“马克思主义学院”,进一步巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位。

**发挥全体党员先锋模范作用。**党员是党的肌体的细胞,只有激活每一个细胞,才能使党组织的肌体健康强健。学校党委致力于把优秀教职工党员培养成业务骨干,把优秀党员业务骨干培养成中层管理干部。中层干部争当敬业奉献标杆、党员教职工争当教书育人模范,有力发挥了党员先锋模范作用。2023 年,新聘任中层正职干部 13 人,党员占比 92.31%,新聘任中层副职干部 19 人,党员占比 68.42%;在山东省教学能力大赛中 3 个团队获奖,每个团队都有党员教师参与,参与率 100%;在山东省技能大赛中,获奖 18 项,党员参与 12 项,占比 66.67%;入选 2023 年山东省职业教育教学创新团队 2 个,负责人全部为党员,占比 100%;立项各类纵向课题 45 项(含 13 项党建课题),党员主持 32 项,占比 71.11%。

## （二）立德树人

### 1. “三全育人”落实推进情况及成效

#### （1）坚持聚力赋能，推进管理育人

强化顶层设计,凸显管理工作的育人导向。修订《东营科技职业学院党委会议议事决策规则》《东营科技职业学院

行政办公会议议事决策规则》《东营科技职业学院职工代表大会会议事与决策规则》等决策会议议事规则，牢牢把准立德树人初心使命，严格落实相关制度。

**强化运行机制，整合管理机制的育人功能。**以优化议事程序为抓手，纵向整合管理层级。突出党的领导，按照精简、高效、统一的原则，2023 年梳理学校议事协调事务及临时事务 142 项，通过 140 项；形成分工合理、权界清晰、权责一致、运行高效的组织结构，深入整合管理机构的育人功能。

**强化队伍建设，提升管理队伍的育人能力。**坚持育人为上，选准配强管理队伍。选拔干部 37 名、交流调整干部 61 名，多措并举落实好“事业为上、人岗相适、人事相宜”的选人用人原则。

**强化绩效提升，充分彰显管理实践的育人效果。**化繁为简，让管理服务事项提质增效。持续推进管理服务事项梳理及流程优化，简化经费报销、师生请假流程，以“零跑趟”为目标不断提升广大师生的获得感、幸福感。化零为整，以信息化建设赋能学校治理提升。加强智慧校园建设，建设速通门禁系统，提升校门通行实名审核效率；上线图书馆、心理健康测评和接诉即办、数字校园等端口，提升育人数字化功能。

## 东营科技职业学院文件

东科院发〔2023〕33号

### 东营科技职业学院 关于2023年教师节表彰的决定

过去一学年，全校教职工深入学习贯彻党的二十大精神，担当为党育人、为国育才使命，立足岗位担当作为、团结奋进敬业奉献，改革攻坚、锐意进取，推动学校各项工作取得了优异成绩。一学年来，涌现出了一大批立德树人、为人师表、扎实肯干的先进典型。

为充分展现我校教师爱岗敬业、潜心教书育人的精神风貌，倡导尊师重教的良好风尚，增强广大教职工的荣誉感、责任感和使命感，在第三十九个教师节来临之际，经学校研究，决定授予王英峰等43名老师“教书育人楷模”、于云鹏等25名老师“最美教师”、王伟锋等13名老师“优秀辅导员”、马倩倩

等10名老师“师德标兵”、马倩倩等34名老师“攻坚克难先进个人”荣誉称号，授予能源与建筑学院、信息工程学院2个学院为“攻坚克难优秀团队”荣誉称号，同时对到校工作满20周年的教职工授予“光荣从教20年”荣誉奖章。

这次受到表彰的优秀个人和先进集体，为推动学校改革攻坚作出了重要贡献，发挥了示范引领作用。希望受到表彰的团体和个人要珍惜荣誉，再接再厉。全体教职工要以他们为榜样，躬耕教坛、勇于担当、积极奉献，为推动学校高质量发展做出新的更大的贡献！

附件：东营科技职业学院2023年教师节表彰名单

东营科技职业学院  
2023年9月9日

图 1-1 “优秀教师”“最美教师”品牌活动

## （2）情系师生办实事，推进服务育人

坚持“服务第一、学生为本”的原则，优化服务内容，开展全校辅导员进教室、进宿舍、进食堂“三进”工作，通过主题班会、同上一堂课、开展面对面谈心谈话等多种形式与学生深入交流，与辅导员、班主任深度沟通，加强班主任辅导员双重引领，为学生成长成才领航护航；牢固树立全心全意为学生服务的思想，后勤保障服务中心全年办理 10514 项维修，好评率达到 100%，荣获“山东省节水型高校”荣誉称号，图书馆遴选 5 万余册图书文献，送书“至学院、进教室”，生活服务中心成立以学生为主的膳食监督委员会，落实食品卫生安全管理责任，为师生食品安全保驾护航；加快校园天眼工程建设，基本实现“零盲区”，强化学校安全管理。



图 1-2 学院领导进公寓

### （3）加强校园特色文化建设，推进文化育人

持续加强校园文化建设，发布“新校徽”、唱响“新校歌”，确立“黄河文化培根 宣言精神铸魂 孙子文化润智 工匠精神追梦”四位一体特色文化育人目标，从家国情怀、理想信念、改革创新、匠心传承四个维度，形成文化育人合力，培养学生做德才兼备的时代新人。强化校园文化育人功能，我校举办“学习二十大 永远跟党走 奋进新征程”五四表彰大会暨大学生科技文化艺术节、“乐安大讲堂”系列活动、美育文化艺术展暨第一届古诗词大会等，培育一批具有学校特色的体育艺术文化成果，打造学校特色品牌活动；举办第三届“东科杯”餐厅文化书画大赛，以“启航新征程，扬帆向未来”为主题的校园合唱比赛等，以奋斗的青春谱写全新华章的精神风貌。



图 1-3 东营科技职业学院第一届古诗词大会

#### （4）面向时代发展需求，推进科研育人

贯彻落实“科研育人助推高质量人才培养”理念，引导学生在参与式、互动式和研究性的学习中提升解决实际问题的能力，本年度组织学术报告会 12 场，6700 余名学生参加，成功立项山东省教育教学研究课题 8 项、山东省职业教育和产业人才研究专项课题 3 项。不断加强师生学术规范、学术诚信、学术道德教育，充分发挥学术委员的导向功能，先后制定《东营科技职业学院学术不端行为认定及处理办法》及《东营科技职业学院学术道德规范》，引导师生树立正确的政治方向、价值取向、学术导向。



图 1-4 《东营科技职业学院学术讲座管理方法（试行）》

## （5）筑牢教育教学根基，推进课程育人

依托“百门课程质量提升工程”，深化课程改革，推动“岗、课、证、赛”综合育人，突出课程思政融入、岗课赛证融通，引导教师注重常规教学，不断夯实教学基础，荣获山东省教学能力大赛一等奖2项，三等奖1项；以“德智体美劳”五育并举为主线，建立学生综合素质认定标准，开展学分认定与课程置换，充分调动学生参加社会实践、志愿服务、技能训练、体育锻炼和劳动实践的积极性，2023年，全校累计12904名学生完成综合素质积分认定和课程置换；深化校企合作，创新人才培养模式，加强课程建设，校企共建144课程，工科深化实践教学改革，积极推进项目化实践教学改革，文科以任务为驱动创设情境，实行探究式情境教学，基础课采用案例+情境教学相融合，构建“通识课程专业文化、经典专题、艺术素养、社团实践”的文化育人模式。

## 东营科技职业学院文件

东科院发〔2023〕27号

### 关于印发《东营科技职业学院百门课程质量提升工程实施方案》的通知

各学院、处室：

为落实立德树人根本任务，深化课程改革，推动课堂革命，加强课堂教学，提高课堂教学有效性，提高教师教学水平，提高学生学习质量，现将《东营科技职业学院百门课程质量提升工程实施方案》印发给你们，请遵照执行。



### 关于百门课程质量提升工程第一期认定的公示

为落实立德树人根本任务，深化课程改革，推动课堂革命，加强课堂教学，提高课堂教学有效性，提高教师教学水平，提高学生学习质量，经个人申报、校级遴选，共有59门课程入选东营科技职业学院百门课程质量提升工程第一期，名单见附件。

公示时间截止至10月20日上午10:00，如有异议，请于公示期内以书面或电话形式向教务处反映。

附件：百门课程认定表



### 东营科技职业学院百门课程质量提升工程实施方案

为深化教育教学改革，发挥好课堂教学的人才培养主渠道、主阵地、主战场作用，切实提高课堂教学质量和育人水平，我校决定开展“百门课程质量提升工程”。现制定如下实施方案。

#### 一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，聚焦职业教育高质量发展，以教育理论创新为先导，深入推进信息技术与课堂教学融合，全面推进课程思政，加强课堂教学管理和改革创新，完善课堂教学评价和激励机制，全面提高课堂教学的科学性、深刻性、前沿性、丰富性和生动性，提升课堂教学质量和效能，以优异成绩助力学校高质量发展。

#### 二、工作主题

贯彻“学生中心、成果导向、持续改进”现代教育理念，实施“尚课赛证”综合育人改革，开发新课程，更新教学内容，教学过程、教学方法和教学评价，创新课堂教学模式，构建课堂新生态。

#### 三、工作目标

以数字化改革为切入点，深化三教改革，利用两年的时间，

附件：

百门课程认定表				
序号	学院	负责教师	专业	课程名称
1	信息工程学院	江麟	云计算技术与应用	Python 自动化运维
2	信息工程学院	王玉涛	计算机应用技术	Linux 操作系统
3	信息工程学院	徐永强	现代移动通信技术	通信项目管理与监理
4	信息工程学院	刘开程	计算机应用技术	网页设计与制作
5	信息工程学院	李秋菊	计算机应用技术	数据库构建与管理
6	信息工程学院	朱文玲	计算机应用技术	Node 开发技术
7	信息工程学院	杨云	智能互联网技术	微服务接口技术
8	信息工程学院	夏楠	计算机应用技术	程序设计基础
9	信息工程学院	孙涛涛	计算机应用技术	Bootstrap 应用开发
10	信息工程学院	赵方也	计算机应用技术专业、现代移动通信、人工智能	计算机网络基础
11	航空与旅游学院	邵淑凤	酒店管理数字化运营	管理学原理
12	航空与旅游学院	马双双	旅游管理	旅游学概论
13	航空与旅游学院	张明杰	高速铁路客运服务	旅客服务心理学
14	航空与旅游学院	张宇宁	酒店管理数字化运营	餐饮服务与管理
15	航空与旅游学院	赵超颖	空中乘务	民航客舱运输
16	教师教育学院	韩晓伟	学前教育	乐理与视唱练耳
17	教师教育学院	宋科秀	学前教育、婴幼儿托育服务与管理	幼儿园游戏
18	教师教育学院	李秀芳	学前教育、托育与婴幼儿管理	美术与幼儿美术创作
19	教师教育学院	李静	学前教育	声乐与幼儿歌曲演唱
20	教师教育学院	王康	艺术设计	艺术设计概论
21	教师教育学院	高蒙蒙	学前教育	幼儿教师口语
22	教师教育学院	纪亚楠	学前教育	幼儿园活动设计与指导
23	经济管理学院	刘丽丽	大数据与会计专业	财经法规与会计职业
24	经济管理学院	宋冬冬	大数据与会计专业	税法(2)

图 1-5 百门课程质量提升工程

## （6）锻造时代新人，推进实践育人

积极构建政府、社会、学校协同联动的“实践育人共同体”，校内外共建 311 个实践基地，省级以上公共实训基地 1 个，省级开放型区域产教融合实践中心 1 个，省级职业教育示范性虚拟仿真实训基地 1 个，省级校企合作典型生产实践项目 1 个。统筹推进实践教学改革，积极开发实践教学项目，加强实践教学管理，不断提升实践育人效果。2023 年获山东省职业院校技能大赛荣获一等奖 1 项，二等奖 6 项，三等奖 11 项。广泛开展社会实践，在社会大舞台上绽放青春活力。组建 48 支团队，奔赴全国 7 个省、100 余座城市、社区参加“三下乡”社会实践活动，把爱国情、强国志、报国行自觉



融入新时代追梦征程；开展以“激扬青春、悦享劳动”为主题的劳动周系列活动，7 个二级学院，18000 余人次参加，在实践劳动中学会做人、学会做事、学会学习、学会生活，培养劳动最光荣的意识。

基地名称(全称)*	依托单位名称(全称)*	专业代码	专业名称	实训项目(全称)*
上海吉程人力资源有限公司实	上海吉程人力资源有限公司	460306	电气自动化技术	东营科技职业学院校外实习
		500401	民航运输服务	
上海浦东国际机场实训基地	上海浦东国际机场	500406	民航安全技术管理	地面服务、安检服务、旅客服务
		500405	空中乘务	
东营万维动联电讯科技实训基地	东营万维动联电讯科技有限公	530701	电子商务	快递
东营信誉楼百货有限公司	东营信誉楼百货有限公司	530701	电子商务	网店装修
东营区大心华代理记账实训基	东营区大心华代理记账有限公	530701	电子商务	会计
东营区恒韵阳光幼儿园	东营区东营区恒韵阳光幼儿	570102K	学前教育	实习、见习
东营区齐鲁金话筒教育培训实	东营区齐鲁金话筒教育培训学	530701	电子商务	电商直播
东营华泰化工集团校外实践基	东营华泰化工集团有限公司	470208	分析检验技术	
		470204	石油化工技术	氯碱化工生产工艺操作、产品化验
		470201	应用化工技术	
东营双福花卉有限公司实践基	东营双福花卉有限公司	410202	园林技术	玫瑰的栽培与养护
东营同润大酒店	东营同润大酒店有限责任公	540101	旅游管理	餐饮服务
东营高贤园育硕幼儿园	东营区东营区育硕幼儿园	570102K	学前教育	实习、见习
东营娃娃邦幼儿园	东营娃娃邦幼儿园	570102K	学前教育	实习、见习
东营展鹏建设工程有限公司校	东营展鹏建设工程有限公司	440301	建筑工程技术	工地实践、广联达实训、测量实训
东营市东胜星源工程安装有限	东营市东胜星源工程安装有限	440501	工程造价	工地实践, 招投标, 预算
东营市东胜星源工程安装有限	东营市东胜星源工程安装有限	440501	工程造价	工地实践, 招投标, 预算
东营市俊源石油技术开发有限	东营市俊源石油技术开发有限	530301	大数据与财务管理	财务审核
东营市瀚翔电子商务实训基地	东营市瀚翔电子商务有限公司	530802	现代物流管理	采购
东营市迪赞家具有限公司东科	东营市迪赞家具有限公司	530302	大数据与会计	会计
东营市迪赞家具有限公司东科	东营市迪赞家具有限公司	530302	大数据与会计	会计
东营市金源物业管理实训基地	东营市金源物业管理有限公司	530601	工商管理	物业管理
东营市锦苑幼儿园	东营市锦苑幼儿园	520802	婴幼儿托育服务与管理	实习实训

图 1-6 校内外共建 311 个实训基地

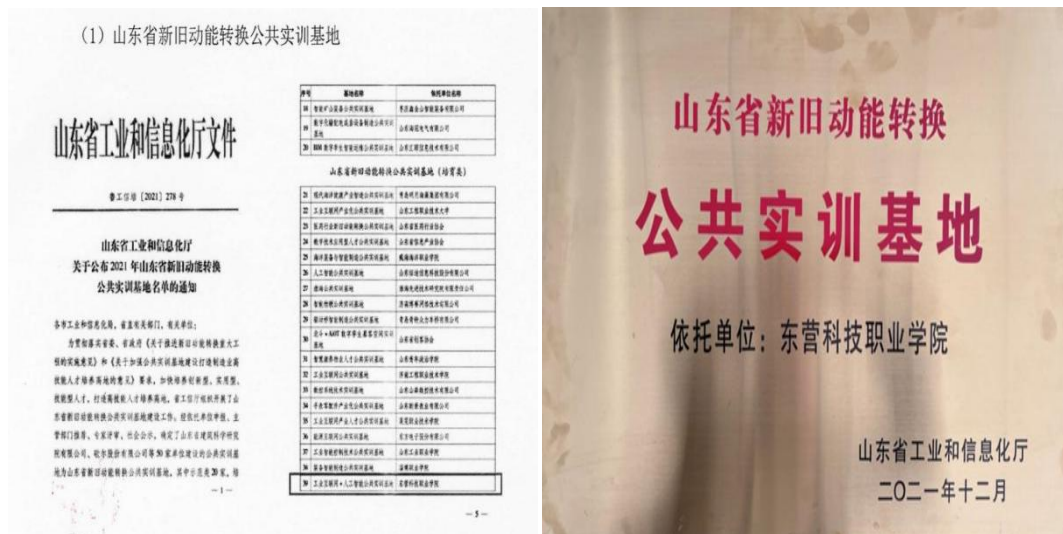


图 1-7 省级公共实训基地

### （7）促进高质量就业，推进就业育人

加强就业指导课程主阵地建设，开设《大学生职业生涯规划与就业指导》《创新创业通识教育》等课程，培养学生创新创业意识和创新能力。推进人才培养模式改革，深度产

教融合，开展现代学徒制 4121 人，订单式培养 1438 人。搭建企业人才双向互选平台，校长、书记带队访企拓岗 146 家，实习岗位 250 个，有效满足学生就业岗位需求，利用职教周活动开展“百家企业进学校”活动，加强学校同企业的联系，提供及时准确的就业市场信息和资源，便于学生就业。

1. 授课计划安排表（基本修业年限）

课程类型	序号	课程名称	学分	学时	课堂教学学时		考核方式	按学年、学期教学进程安排（周学时/教学周数）						
					理论	实践		第一学年		第二学年		第三学年		
								1	2	3	4	5	6	
公共必修课程	1	入学教育	0.5	0.5w			④	16	18	18	18	18	20	
	2	军事技能训练(含心理健康专题)	2	2w			④							
	3	思想道德与法治	3	48	40	8	★							
	4	形势与政策 I、II、III、IV、V	1	40	40	0	④	讲座	讲座	讲座	讲座	讲座		
	5	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	36	24	12	★							
	6	习近平新时代中国特色社会主义思想概论 I、II	3	52	52	0	★	1	2					
	7	体育 I、II、III、IV	7	122	18	104	★	2	2	2			(1)	
	8	信息技术	4	64	32	32	★	4						
	9	大学生职业生涯规划	1	16	16	0	④		1					
	10	大学生就业与创业指导	1	16	16	0	④				1			
	11	大学生心理健康教育	2	32	16	16	④	2						
	12	军事理论课(含国家安全教育)	2	32	32	0	④	(2)						
	13	劳动专题教育	1	16	16	0	④	讲座	讲座					
	14	美育 I、II	2	32	16	16	④	1	1					
	15	普通话训练与应用	1	16	8	8	④		1					
	16	毕业教育	0.5	0.5w			④							√
公共选修课程	限选课	大学英语 I、II	2	64	64	0	★	√	√					
		高等数学 I、II (理工类、经管、教育类)	2	64	64	0	★	√	√					
		大学语文(应用文写作)	2	64	64	0	★	√	√					
		马克思主义基本原理概论	1	32	32	0	④	√	√	√	√			
		“四史”教育	1	32	32	0	④	√	√	√	√			
		中华优秀传统文化	1	32	32	0	④	√	√	√	√			
		职业核心素养	1	32	32	0	④	√	√	√	√			
		孙子兵法与企业文化	1	32	32	0	④	√	√	√	√			
网络选修	网络选修课程不少于 10 学分；第一至第四学期期间选修 10 学分，建议第二学期选修 3 学分，第三学期选 4 学分，第四学期选修 3 学分													
公共课合计(占总课时比例 27.7%)			49	714	518	196		13	9	2	1			

图 1-8 《大学生职业生涯规划与就业指导》课程开设

### （8）励学力行，推进资助育人

坚持“公平、公正、公开”的原则，开展资助评审工作，合理确定认定标准，建立家庭经济困难学生档案，实施动态管理。打造品牌活动的“项目化资助”，评选 104 名资助宣传员、64 名资助宣传形象大使、37 名励志之星、56 份导员“导员妈妈/爸爸”征文、35 个“助学助梦·强国有我”小视频、60%家庭困难认定学生参加志愿服务活动，有效提升资助育人成效。牢握“精准资助”主线，提升资助工作水平，共有 1223 名学生申请生源地助学贷款，申请资金 1302.13 万元，完成 1758 名学生家庭经济贫困认定，发放各类奖助学金 2859.531 万元，惠及学生 6917 人。

## 东营科技职业学院学生处

东科学发〔2023〕5号

### 东营科技职业学院 关于开展 2023 年学生资助政策宣传月活动的 通知

各学院：

为贯彻落实《2023 年山东省学生资助工作要点》鲁学助〔2023〕2 号文件精神，培育受助学生的爱党爱国情怀和诚信感恩意识，充分发挥资助育人功能，确保国家学生资助政策家喻户晓、深入人心，为进一步推进我校学生资助政策宣传工作，我校结合实际情况，决定开展 2023 年“学生资助政策宣传月”活动，现将有关事项通知如下：

#### 一、组织领导

序号	时间	项目	人次	资金(元)
1	上半年	2022-2023学年学校助学金	175	175000
2	上半年	2023年省脱贫家庭学生车费报销	1	70
3	上半年	2021-2022学年学校奖学金	149	66400
4	上半年	2023年春新增脱贫家庭学生免学费	2	6700
5	上半年	2023年春国家助学金	1279	2112000
6	上半年	2024年春退役士兵国家助学金	482	795300
7	上半年	2023年春国家助学金(中职)	10	13000
8	下半年	临时特殊困难学生补助金	34	17000
9	下半年	2022-2023学年国家奖学金	12	96000
10	下半年	2022-2023学年省政府奖学金	16	96000
11	下半年	2022-2023学年国家励志奖学金	418	2090000
12	下半年	2022-2023学年省政府励志奖学金	42	210000
13	下半年	2023-2024国家助学金	1590	2623500
14	下半年	2023-2024脱贫减免学费	181	1251700
15	下半年	学费补偿	200	3661100
16	下半年	学费补偿(张冉)	1	6300
17	下半年	复学学费减免	83	595700
18	下半年	入学学费减免	105	707400
19	下半年	士兵国家助学金	208	343200
20	下半年	学校奖学金	213	92800
21	下半年	国开生源地助学贷款	1109	11838700
22	下半年	邮储生源地助学贷款	110	1138600
23	下半年	信用社生源地助学贷款	4	44000
24	下半年	全国平台新增6名学生国家助学金	6	9900
25	下半年	学校助学金(大专)	207	103500
26	下半年	学校助学金(中专)	9	4500
27	下半年	215类非自主就业减免学费	20	134200
28	下半年	中职免学费	124	124000
29	下半年	勤工助学	127	130741

图 1-9 东营科技职业学院资助项目通知及统计表

## （9）汇聚网络资源，推进网络育人

守正创新，蹚出网络育人“宽路子”，搭建线上网课平台以及网络思政教育阵地，打造“每课一习话”微课及思政在线课堂集群，通过音频、视频等方式推动习近平新时代中国特色社会主义思想进课堂、进头脑，实现线上线下同频共振，全面筑牢网络思想政治教育前沿阵地。学校团委主动抢占微信、抖音、快手等青年学生关注的传播平台和传播渠道的话语权，及时发布学校最新动态，深入实施思想政治教育，全方位引导育人，正面引领正能量。

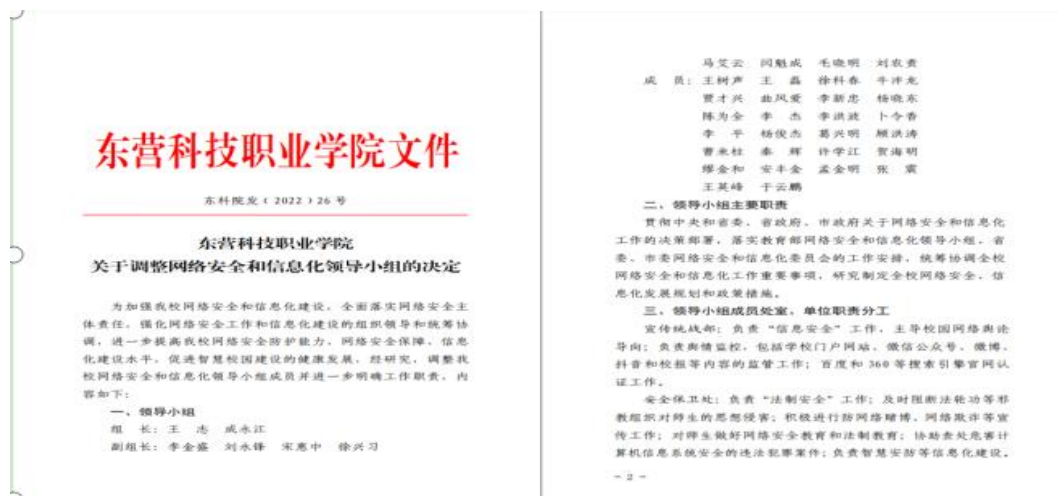


图 1-10 学院关于调整网络安全和信息化领导小组的决定

二、2023年网络课程统计表

(一) 基础教学部—14

序号	课程名称	主讲教师	教师所属院系	开课学期	线上课程平台 (优质课或学习通)	课程网址
1	形势与政策	魏文婧	基础教学部	2022-2023-2	学习通	<a href="https://mooc1.chaoxing.com/moox-ans/my/course/teacher/course?mooxId=223000884&amp;olaxId=0438334&amp;edit=tr ue&amp;v=0&amp;cp=170118307&amp;pageHeader=0">https://mooc1.chaoxing.com/moox-ans/my/course/teacher/course?mooxId=223000884&amp;olaxId=0438334&amp;edit=tr ue&amp;v=0&amp;cp=170118307&amp;pageHeader=0</a>
2	思维训练与语法	蒋廷毅	基础教学部	2023-2024-1	学习通	<a href="https://mooc1.chaoxing.com/moocourse/teacher/course?mooxId=618010075&amp;olaxId=08319300&amp;edit=tr ue&amp;v=0&amp;cp=0&amp;pageHeader=0">https://mooc1.chaoxing.com/mooccourse/teacher/course?mooxId=618010075&amp;olaxId=08319300&amp;edit=tr ue&amp;v=0&amp;cp=0&amp;pageHeader=0</a>
3	全国大学英语四级模拟题 (Cet-4)	袁玉霞	基础教学部	2023-2024-1	学习通	<a href="https://mooc1.chaoxing.com/mooccourse/teacher/course?mooxId=628798231&amp;olaxId=03919503&amp;edit=tr ue&amp;v=0&amp;cp=0&amp;pageHeader=0">https://mooc1.chaoxing.com/mooccourse/teacher/course?mooxId=628798231&amp;olaxId=03919503&amp;edit=tr ue&amp;v=0&amp;cp=0&amp;pageHeader=0</a>
4	高等数学	潘美青	基础教学部	2023-2024-1	学习通	<a href="https://mooc1.chaoxing.com/mooccourse/teacher/course?mooxId=603032000&amp;olaxId=07373738&amp;edit=tr ue&amp;v=0&amp;cp=0&amp;pageHeader=0">https://mooc1.chaoxing.com/mooccourse/teacher/course?mooxId=603032000&amp;olaxId=07373738&amp;edit=tr ue&amp;v=0&amp;cp=0&amp;pageHeader=0</a>
5	大学英语1	李俊平	基础教学部	2023-2024-1	学习通	<a href="https://mooc1.chaoxing.com/mooccourse/teacher/course?mooxId=628902348&amp;olaxId=08780603&amp;edit=tr ue&amp;v=0&amp;cp=0&amp;pageHeader=0">https://mooc1.chaoxing.com/mooccourse/teacher/course?mooxId=628902348&amp;olaxId=08780603&amp;edit=tr ue&amp;v=0&amp;cp=0&amp;pageHeader=0</a>
6	大学体育III-学术	王艳荣	基础教学部	2023-2024-1	学习通	<a href="http://s.mooc.chaoxing.com/space/index?tr=1071303433004">http://s.mooc.chaoxing.com/space/index?tr=1071303433004</a>
7	大学体育I-大课间	王艳荣	基础教学部	2023-2024-1	学习通	<a href="http://s.mooc.chaoxing.com/space/index?tr=1071303433004">http://s.mooc.chaoxing.com/space/index?tr=1071303433004</a>
8	大学生心理健康教育	陈文倩	基础教学部	2023-2024-1	学习通	<a href="https://mooc1.chaoxing.com/mooccourse/teacher/course?mooxId=628900000&amp;olaxId=00030907&amp;ur=1&amp;enc=34e09f32f07c3ba3f0b09c98708bd&amp;cp=237424810&amp;open=733453a3d7eb79004f72e4000331118">https://mooc1.chaoxing.com/mooccourse/teacher/course?mooxId=628900000&amp;olaxId=00030907&amp;ur=1&amp;enc=34e09f32f07c3ba3f0b09c98708bd&amp;cp=237424810&amp;open=733453a3d7eb79004f72e4000331118</a>
9	信息技术	齐琳	基础教学部	2023-2024-1	学习通	信息开放 (superonline.com)
10	大学体育II-学术课	王艳荣	基础教学部	2023-2024-1	学习通	<a href="http://s.mooc.chaoxing.com/space/index?tr=1071303433004">http://s.mooc.chaoxing.com/space/index?tr=1071303433004</a>
11	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系	蒋廷毅	基础教学部	2022-2023-2	学习通	<a href="https://mooc1.chaoxing.com/mooccourse/teacher/course?mooxId=623070338&amp;olaxId=08304098&amp;edit=tr ue&amp;v=0&amp;cp=0&amp;pageHeader=0">https://mooc1.chaoxing.com/mooccourse/teacher/course?mooxId=623070338&amp;olaxId=08304098&amp;edit=tr ue&amp;v=0&amp;cp=0&amp;pageHeader=0</a>

图 1-11 网络课程资源统计表

### (10) 促进学生健康成长，推进心理育人

强化健康日常教育，健全学校、院系、班级、宿舍“四级”预警防控体系，完善心理危机干预工作预案，打造专业的心理健康预警队伍，开展“心理辅导站”兼职心理咨询师项目试点，帮助学生明确合理宣泄途径。新学期启动在校心理普查工作，完成 10679 人心理测评，并针对 98 名预警学生进行初步谈心谈话，开展“全天候”的个体心理咨询服务，形成“以咨询促成长”的良好效应。强化咨询服务以及课堂服务，开展宣传活动，开展各种心理主题讲座，举办“3·20”“5·25”大学生心理健康节等品牌活动，充分利用网络、“三微一端”等媒体，营造心理健康教育良好氛围，提高师生心理保健能力。



图 1-12 5.25 大学生心理健康节系列活动——情景剧大赛

## 2.课程思政和思政课程建设情况及成效

### （1）课程思政建设情况

学校全面贯彻落实党的二十大精神，落实立德树人根本任务，牢牢把握思政育人生命线，着力构建课程思政大格局，推进课程思政建设不断走深走实。

#### ①创新课程思政教育模式

聚焦课程思政教学研究与实践，构建覆盖专业教师、思政教师、学工人员的课程思政实施队伍，着力加强跨院部、跨专业之间分享交流，凝聚课程思政建设合力，构建“联合开发保融入、联合备课保贯通、联合培训保效果”的“课程

思政教育模式。系统梳理、深入挖掘各门课程中所蕴含的思想政治教育元素，注重提升教学设计与反思能力，实现专业知识资源和课程思政育人元素的有机融合，为不断提高教育教学质量注入灵魂和活力；定期开展专业课程与思政课程教师团队集体备课、课件制作、教学展示、教学研讨、成果分享等活动，丰富教学内容，创新教学方式，实现专业课与思政课的互补互通和高度协作，促进课程思政与思政课程同向育人。激活第二课堂，整合学校、社会多方资源，落实“第二课堂成绩单”制度，形成强大的育人合力。

## ②积极构建课程思政育人体系

以立德树人根本任务为主线，以社会主义核心价值观、民族认同感、民族复兴的理想责任等共性育人元素与本校历史、学科专业特色、课程背景、教师经历等特性育人元素为两翼，搭建育人格局“全”、课程思政元素“齐”、思政内容覆盖范围“广”、教学理念和育人导向“准”的课程思政育人体系。积极推进“黄河文化培根 宣言精神铸魂 孙子文化润智 工匠精神追梦”四位一体特色校园文化建设，开发《黄河文化》《信念之光》《孙子文化与现代企业文化》《孙子文化与人生智慧》等特色课程，丰富人文素质教育通识课程体系；加强思政课程与课程思政建设，将黄河文化、宣言精神、孙子文化、工匠精神中的理论精髓、典型案例有机融入课程建设，让学生在各类课程的学习过程中潜移默化地提高自身的思想水平、政治觉悟、道德素质和文化素养，实现学生的自由全面发展。

### ③积极深化课程思政教育评价改革

遵从科学、适用、可操作的原则，构建“学校—院部—专业—学生”四级质量评价体系，综合多种因素对课程思政实效性进行评价。学校层面出台《课程思政建设实施方案》等相关制度，从政策层面纠正“重教书轻育人，重智育轻德育，重科研轻教学”的认知偏差，将课程思政建设成效纳入学校、院系、教师年度绩效考核，作为教师考核评价、岗位聘用、评优奖励、选拔培训的重要依据；教学院部层面对人才培养目标与定位、课程思政改革路径与特色体现、教学质量监控、师德师风与能力素养、校本文化建设等方面开展整体评价；专业层面围绕教学团队组建、课程思政教材建设、课程思政资源库建设、专业课程思政特色挖掘、课程思政内容优化、课堂教学改革方式方法等方面开展整体评价；学生从德智体美劳五个层面，结合学分制改革，进行全面评价，并通过综合素质积分和、学分认定、课程置换等方式有效激发学生内生动力，促进学生全面发展。

#### （2）思政课程建设情况

##### ①创新教学管理，讲好学好《概论》课

成立马克思主义学院，加强思政课教育的领导和指导，确保上级有关精神落实落地；严格执行“集中学习培训——集体备课研讨——集中教学示范——实践教学拓展——课后反思促教”五步教学管理模式，做到“三定六统一”集体备课，规范教学设计，遵循教育规律，突出教学导向，贴近高职学生认知特征创新教学方法，讲好学好《概论》课，拉

近学生与伟大思想的距离，使广大学生更加坚定听党话、跟党走的思想自觉和行动自觉。

### ②发挥平台优势，加强集中学习

依托全国高校思政课教师网络集体备课平台，充分利用平台海量优质教学资源以及其他教育资源；打造“习·拓教学资源库”，形成 17 个教学专题资源。2023 年参加教育部等组织的集中学习、相关机构的线上学习 60 余次，山东省萌新磨课会 4 次。

### ③组建高效团队，发挥集体优势

组建了一支包括学校党委书记、校长等领导班子在内的专兼职结合的高素质教学团队。通过集体研讨备课、“一师一课”、集中听评课等方式，集众师之长，备精彩课堂。2023 年开展集体备课 36 次，在市级思想政治理论课教学比赛中获得二等奖 1 名，三等奖 5 名。

### ④活化教学方式，提升教学质量

运用数字融媒体，打造“学·习”网络模块，阐释和传播好新时代的创新理论。将课堂教学和实践教学有机结合，打造“4+N”实践课堂。整合地域文化资源，推动“培根铸魂 润智追梦”思想政治工作精品项目；开展“我和我身边的非遗文化”，打造“行走的思政课”。2023 年荣获山东省大学生学习习近平新时代中国特色社会主义思想成果展示活动并获得专科组三等奖。我校大思政建设经验《五位一体精准发力推动大思政建设走深走实》被中国思想政治工作研究会主办，全国政研会系统微信工作平台《思想政治研究》



刊发。

### 案例一：培根铸魂 追梦润智 着力打造思政实践课堂

为高质量建好上好思政课，推动思政课堂教学和实践教学有机结合，引导学生在实践中学真知、悟真谛、强本领，我院开发了“培根铸魂 追梦润智”大思政实践教学展示活动品牌。活动以“培根铸魂 追梦润智”为主题，涉及朗诵、歌舞、话剧、非遗展演等类型，师生共同参与。展演活动项目和内容紧紧围绕主题，以弘扬和传承黄河文化、宣言精神、孙子文化、工匠精神为引领，引导学生“成人、成匠、成才”。

本活动既是马克思主义学院坚持立德树人根本任务，拓展二、三课堂教学形式的创新展示，也是坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面推进大思政实践教学的重要举措，是深挖地域特色文化，以黄河文化、宣言精神、工匠精神、孙子文化为涵养，打造“黄河文化培根 宣言精神铸魂 孙子文化润智 工匠精神追梦”四位一体东科大思政育人品牌的重要成果。



图 1-13 “培根铸魂 追梦润智” “大思政”实践教学展示活动

### 3.综合育人情况及成效

#### （1）体育

依据教育部有关规定，学校为一、二年级学生开设 122 学时的体育必修课程。落实体育课教学要求，推动“一拳一球一操”特色体育课开展，采用选课制度，开设篮球、羽毛球、武术、健身操、跆拳道等多个项目，学生根据自己喜好，自由选课，体育课贯彻“健康第一”的指导思想，突出学生个性发展、健身能力提高和习惯养成。积极组织各类体育运动活动。组织开展春季运动会、大学生健康校园大赛 AI 体能赛、篮球赛、羽毛球赛、乒乓球赛、校园吉尼斯挑战赛等各类比赛活动，其中参加的第二届中国大学生健康校园大赛，获健康校园大赛新星奖及健康校园大赛三等奖。构建并实施了以‘三结合’为内涵的大学生体质健康促进体系，即学校体育教学和学生课外体育活动相结合，运动训练竞赛管理与师生群体活动组织相结合，学生体育评价与学生体质健康发展相结合。当年在校生活质健康测试合格率达 95%以上。

#### （2）美育

东营科技职业学院深入落实中办、国办《关于全面加强和改进新时代学校美育工作的意见》决策部署，组建美育教学团队，将美育融入“课程、校园、活动、文化”之中，构建起极具特色的美育体系，推动学生的审美和人文素养显著提升。

##### ①加强课程建设，建强育人主阵地

开齐开足上好美育课，《大学美育》作为公共必选课纳

入各专业人才培养方案，开设学期为大一第一学期，共 2 学分。积极建设开发美育选修课程，开发建设音乐、美术、舞蹈、健美操、茶艺、瑜伽、跆拳道、形体训练等课程，鼓励学生跨学院选修，选修课程不少于 1 学分。

积极深化教学改革，美育课程基本普及情境教学、案例教学，全面建设线上课程资源，实施线上线下混合教学，学生选课积极性高，课堂氛围活跃，课堂教学效果良好。

### ② 培植美育环境，营造良好育人氛围

充分挖掘学校美育资源，全力打造人人皆学、处处能学、时时可学的“大美育模式”。通过外提“颜值”，内强“品质”，创设美育环境，强化育人效果。学校以新校区迁建为契机，持续加强校园文化建设，广泛征集并发布《一起向未来》校歌和学校新校徽，规范校园道路、建筑、景观等命名，打造自然美与现代感融为一体的校园风貌；持续加大投入，新建练琴房、形体训练室、美术室、茶艺室等美育实训室，增强文化育人承载力，营造良好育人氛围。

### ③ 丰富美育活动，增强活动育人实效

加强第一、第二课堂的融合渗透，推动美育教育和专业教育、实践活动等有机结合。依托表演协会、棋轩社、舞蹈协会、书画协会、剪纸社、花卉协会等 30 多个学生艺术社团，全面开展声乐、器乐、舞蹈、书法、绘画、剪纸及手工等多种艺术活动，提升第二课堂内容品质。举办美育文化艺术展暨古诗词大会，学生美育成果展览等美育成果展演活动，并将美育教育与学生暑期“三下乡”社会实践、大学生志愿

服务等活动有机结合，增强实践活动实效，打造美育育人新范式，教育引导广大师生在社会实践中认识美、理解美、欣赏美、创作美。



图 1-14 美育文化艺术展

### （3）劳动教育

东营科技职业学院认真贯彻落实中共中央、国务院印发《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》，将劳动教育纳入人才培养全过程，积极构建“以劳育人 以行铸魂”劳动教育体系，有力促进学生德智体美劳全面发展。

#### ①强化顶层设计，创新劳动教育组织管理

学校出台《东营科技职业学院劳动教育实施方案》（东科教发[2021]8号），成立由校长为主任，各职能部门负责人为委员的劳动教育指导委员会，负责劳动教育的整体规划和统筹协调，强化顶层设计。将劳动教育纳入学生综合素质测评，并与学分制管理相结合，学生在校期间劳动教育不少于2学分，其中理论课学习1学分，10学时，开展生产劳动、生活劳动、志愿服务劳动、创新劳动不少于1学分，制定详

细的积分细则，鼓励学生通过劳动换取积分，并可以用超出学分置换其他公共选修课程。通过机制创新，有力促进学生崇尚劳动、热爱劳动、辛勤劳动、诚实劳动。

### ②注重知行合一，创建劳动教育课程体系

学校坚持五育并举，将“劳动教育”纳入人才培养方案，创建“一强化两融合三服务”劳动教育课程体系。“一强化”指开设劳动教育基础必修课，课程主要由劳动理论学习、劳动习惯养成、实训技能劳动三大部分组成，理论课时占比达到 16 个课时，强化劳动教育课程地位；将劳动教育主动融入思想政治理论课与专业课，在课程中嵌入劳模精神、劳动精神、工匠精神，让学生在专业学习中感悟榜样精神，实现“两融合”；对接“日常生活劳动、社会服务劳动、专业实践劳动、创新劳动”等，引导和督促学生积极参与宿舍、校园环境卫生整理等日常生活劳动；深化实践教学改革，在实践中锻炼提升劳动技能；鼓励学生积极参与社会实践与志愿服务，实现“三服务”。

### ③坚持引培结合，建成高水平劳动教育师资队伍

学校采用引培结合的方式，聘请魏国华、刘燕韶等全国劳动模范、全国技术能手为学校劳动教育的客座教授或荣誉讲师，进校分享关于劳动奋斗、劳动精神的精彩故事。同时，学校通过专业培训、以赛促建等方式不断提升劳动教育教师的专业素养、业务能力和教育教学水平。

### ④深化评价改革，构建常态化劳动教育考核评价体系

遵循“凸显价值、标准显性、内容协同、灵活高效、信

息互动”原则，以学分制改革为契机，制定学生劳动教育积分量化标准，明确劳动活动的量化积分细则，明确组织牵头部门职责，规范积分量化考核评价流程，构建学生劳动教育实践过程量化的考核评价体系，以此评价学生劳动素养、日常生活、专业实践、创新创业、服务劳动的达成情况，并建立了奖惩机制，有效促进学生参与劳动的积极和主动性。

#### **（4）法治教育**

##### **①强化课堂教学，用好法治教育主阵地**

依托马克思主义学院，将安全与法治教育融入《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》《思想道德与法治》等课堂教学，开设《大学生实用法律》等选修课程；举办习近平法治思想系列讲座，全面推进习近平法治思想进课堂、进头脑。修订专业人才培养方案，在电子商务、市场营销、大数据与会计、食品营养与健康等专业中开设“电子商务法律法规”“经济法”“税法”“财经法规”“食品法律法规与标准”等课程，推动专业教育与法治教育有效融合。

##### **②统筹各方资源，打造普法队伍主力军**

与广饶县公安局、消防大队等单位联合开展治安管理、防范电信诈骗等主题教育 15 次；与广饶县人民法院联合开展少年模拟法庭活动；开展警营开放日活动，深入了解 110 报警服务平台、交通警察工作日常、禁毒工作等系列活动；通过普法宣传、现场观摩教育引导学生自觉遵守法律法规，自觉运用法律武器维护个人合法权益。

### ③优化师资队伍，建强依法从教主心骨

加强师资法治教育及师德师风培养培训。2023 年度组织教师参加各级各类教师法治培训 12 次，组织参与东营市普法考试，通过率达 100%，有效提升了教师的法律素养和法治教育实施能力。

### ④聚焦宪法教育，唱响法治教育主旋律

开展以“大力弘扬宪法精神，建设社会主义法治文化”为主题的“宪法宣传周”宣传活动，通过主题法治教育课、演讲、主题班会等多种形式，学生参与率达 100%，在全校范围内形成了尊崇宪法、学习宪法、遵守宪法、维护宪法、运用宪法的良好校园法治氛围。利用两微一端常态化开展普法宣传教育，发表文章 36 篇；积极组织参与各类普法竞赛答题，参与率达 96%；2023 年累计召开主题法治教育班会 500 余次，做到了法治教育全覆盖，切实提升了学生的法律意识。



图 1-15 防范电信网络诈骗知识宣讲活动

## （5）心理健康教育

我校认真贯彻落实习近平总书记关于心理健康教育的重要讲话精神，把学生心理健康工作摆在重要位置，探索打造特色化心理健康教育体系，抓好心理危机预防和干预，培

育学生自尊自信、积极向上的健康心态，促进学生身心健康发展。

### ①加强体制建设，强化组织保障

我校现有专职心理教师四名，师生比达到 1: 3709，建立六百多平米符合国家教育部要求的高标准专业咨询服务场所大学生心理健康教育中心，下设七个功能室，面向我校广大师生提供心理健康与咨询服务。进一步完善“学校—学院—班级—宿舍”四级心理危机防控与干预体系，建立二级学院心理辅导站，为开展心理健康教育、危机干预等提供了有力保障；每学期针对心理委员、宿舍信息员等学生骨干开展心理专题培训 2 次，发挥他们在班级心理健康工作、危机干预等方面的基层堡垒作用。

### ②开展心理普测，守护身心健康

开学初大学生心理健康教育中心采用大学生心理健康量表对 10679 名在校生开展心理普查工作。辅导员根据测评结果对预警学生进行谈心谈话，共上报 98 名需要关注学生，中心对上报学生进行逐一访谈，筛选 20 名重点关注学生，建立“一生一档”，并对其中 10 名学生进行医学转介，与二级学院共同做好重点关注学生的访谈和后期干预工作。

### ③强化咨询服务，提升处置能力

大学生心理健康教育中心以常规预约、紧急咨询和危机干预等方式开展专业心理咨询工作；全面启动线上预约、电话预约，咨询人数达 190 人次，成功心理危机干预 5 次，有效降低学生心理危机事件的发生率。建立心理健康月报制度，



力争将危机问题解决在萌芽状态；与广饶县精神卫生中心初步探索合作机制，建立了心理问题学生绿色转介通道，实现校内校外双向联动，保障学生的身心健康。

#### ④创新课程体系，筑牢心理育人之基

学校重视第一课堂的主渠道作用，针对大一新生开设大学生心理健康教育必修课，共 32 学时，2 个学分，针对大二学生开设《普通心理学》《幸福在哪里》等 6 门选修课程，构建了 1+2+N（第一课堂+线上线下课程+体验活动、心理情景剧等）的形式多样、内容丰富的心理健康教育课程体系。成立心理健康教研室，定期开展集体教研活动，《大学生心理健康教育课程》入选学校百门课程质量提升工程，促进心理健康教育课程建设，保障育人成效。

#### ⑤聚焦宣传教育，营造全员育心氛围

加强学生管理队伍培训，针对辅导员、班主任开展心理专题培训 3 次，发放心理危机工作手册 214 册，切实提升了心理健康教育队伍的知识水平和技能。以公众号、宣传册等形式对心理健康知识进行广泛深入宣传；利用 5·25 大学生心理健康日等重要节点，开展心理情景剧大赛、中心体验活动等 15 次主题活动，覆盖学生 1 万人次，进一步增强心理健康教育的吸引力和感染力。针对大一新生开展新生开学适应、大二开展压力管理等 5 次主题讲座，缓解了学生各种现实压力与心理困扰，营造积极向上心理健康氛围。

### （三）教育教学

#### 1. 专业建设

东营科技职业学院紧密对接东营先进制造业强市建设和数字经济高质量发展，聚焦高端产业和产业高端，不断优化专业布局，专业设置与区域重点产业高度匹配，为“先进制造业强市”等培养高素质的复合型、创新型技术技能人才。

##### （1）积极对接重大战略和产业需求，优化专业布局

###### ① 主动增设新兴紧缺产业相关专业

围绕区域战略性产业结构等方面，面向未来，布局新兴紧缺未来专业。2023 根据装备制造、石油化工等产业转型升级需求拟新增物联网应用技术、工业互联网技术、无人机应用技术、智能网联汽车技术 4 个招生专业。

跨境电商专业紧抓中国（东营）跨境电子商务综合试验区新机遇，促进产业集群与跨境电商深度融合，做优跨境电商发展生态，助力山东制造业“品牌出海”。中医养生保健专业积极对接国家“大健康”政策，依托中医医疗机构、健康养老和中医养生保健行业，培养能够从事中医养生、中医保健、健康管理等工作的高素质技术技能人才。

#### 案例二：跨境电商培训赋能，助力企业品牌出海

为了加快推动我市跨境电商综试区建设，促进跨境电商高质量发展，东营科技职业学院跨境电子商务专业与广饶县城市赋能中心跨境电商产业园区共建“跨境电商产业学院”，并开展订单式人才培养。2023 年 3 月 7 日，东营科技职业学院承办了第一期东营市跨境电商“孵化式”培训。

为了全面掌握企业需求，培训开班前，我校跨境电商专业教师团队深入走访调研，通过电话调查和实地调研，全面了解各企业在外贸转型中面临的困境及需求，制定了针对有效的培训内容。

同时，为了促进外贸企业转型，我们借培训契机，组建了跨境电商项目教学班，学生与企业共同参训。每个参训的企业都被匹配到项目教学班的同学，使学生在培训中，帮助企业完成店铺注册、视觉营销设计及产品刊登。

此外，我们还实施了现代学徒制培养，实施“园区+企业+学校”协同育人的人才培养模式，鼓励园区企业在学校设立跨境电商运营中心，将真实的工作场景和任务、企业面临的各项难题导入学校，与学校师生共同开展产学研合作。

通过这样的举措，我们旨在为外贸企业提供更加全面、实用的培训服务，同时为学生提供更多实践机会，使他们能够在实际工作中快速成长，为跨境电商行业注入更多优秀的人才。我们希望这样的合作模式能够为我市跨境电商产业的发展注入新的活力，推动行业迈向更加健康、可持续的发展方向。



图 1-16 跨境电子专业商务师生共同为企业搭建独立站

物联网应用技术专业对接中国制造 2025 重点发展五大工程和国家九大支柱产业，对应物联网安装调试员新职业，面向软件和信息技术服务业、计算机通信和其他电子设备制造业等行业，聚焦于培养高素质的物联网领域技术人才。工业互联网技术专业面向山东地区以工业互联网技术为核心的数字经济智慧产业，立足于信息技术赋能制造业，服务于制造类企业“两化融合”转型升级，支撑制造业高质量发展的人才需求，补齐智能化人才短板。

### 案例三：“四方协同深融合 六位一体促发展”

深化产教融合协同育人是职业教育改革的路径，面向新兴产业链、创新链需求，东营科技职业学院与国基北盛（南京）科技发展有限公司合作，政行校企“四方协同”，集“教学、研究、竞赛、认证、培训、生产”于一体的（六位一体）实践育人实训基地建设。通过人才共育、课程共建、团队共创、平台共搭、资源共享、技术共研等“六共”方式实现产教深度融合。

一是建设数字化工匠工坊，深化实践教学模式改革。实训基

地以“实体项目和真实任务”为支撑，学习掌握本专业领域相对先进的技术、工艺和岗位技能。

二是建设智能仿真教学管理平台，实现教学资源建设、运行、共享。基于工作流的可视化机器学习平台，包括可视化建模流程，模型算法库，内置数据集，平台通过数据源、组件、算法、模型和评估的组合，实现模型训练、评估和预测，可以应用在各种行业场景的人工智能问题建模。

三是优化团队构成，提升教师信息化水平。广泛开展信息化教学，将现代信息技术作为教学资源的载体，依托网络教学平台（如图 1-17），推进“线上、线下、项目化”混合式教学模式；建设校企共建共享型专业教学资源库；采用线上线下结合的课程考核模式。加大实践教学力度，培养学生的实践技能；鼓励学生参加各类技能大赛，培养学生的专业技能，提高学生的创新意识。

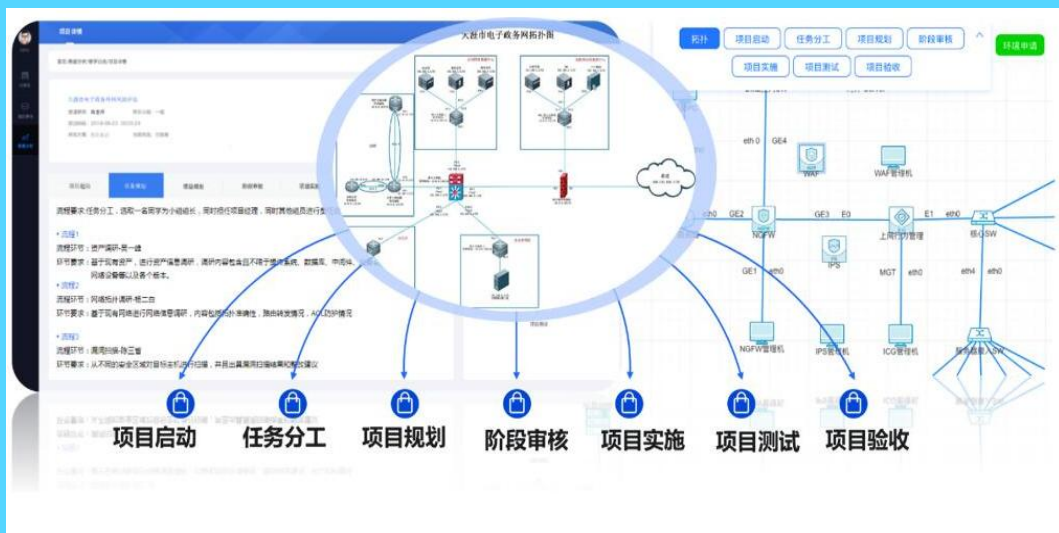


图 1-17 网络教学平台

## ② 坚决裁撤滞后过剩专业

强化措施，坚决撤停低质专业。根据重点产业相关专业毕业生就业情况及人才需求预测和专业质量动态评价等综合指标，2022 年撤销统计与会计核算、民航安全技术管理和

民航运输服务 3 个专业，2023 年撤销工商企业管理、大数据与财务管理、建筑室内设计等 6 个专业。

### ③主动适应地方产业转型升级

围绕当地产业发展，以产教深度融合打造东营工匠摇篮定位，通过“专业服务定位产业化、专业发展面向高端化、专业支撑平台实体化、专业能力内涵智能化”，利用新一代信息技术赋能专业数字化改造，实现学校专业结构的整体转型。

紧密对接石油化工、橡胶轮胎制造等区域优势产业集群，重点打造现代化工、新一代信息技术、橡胶轮胎智能制造三大专业群。其中现代化工专业群以化工安全培训为优势与特色，与广饶县经济开发区联合建设广饶化工虚拟仿真实训基地建设，助力化工产业安全绿色高质量发展；橡胶轮胎智能制造专业群在原智能制造专业群基础上，进一步聚焦橡胶轮胎产业，把专业建在产业上，把课堂搬进车间去；新一代信息技术以云计算、大数据等新技术在化工和橡胶轮胎制造产业中的应用为目标，以新一代信息技术为核心驱动力，为化工产品和橡胶轮胎生产、流通提供配套服务。以“人工智能+”构建融入东营产业发展的专业新布局如图 1-15 所示。

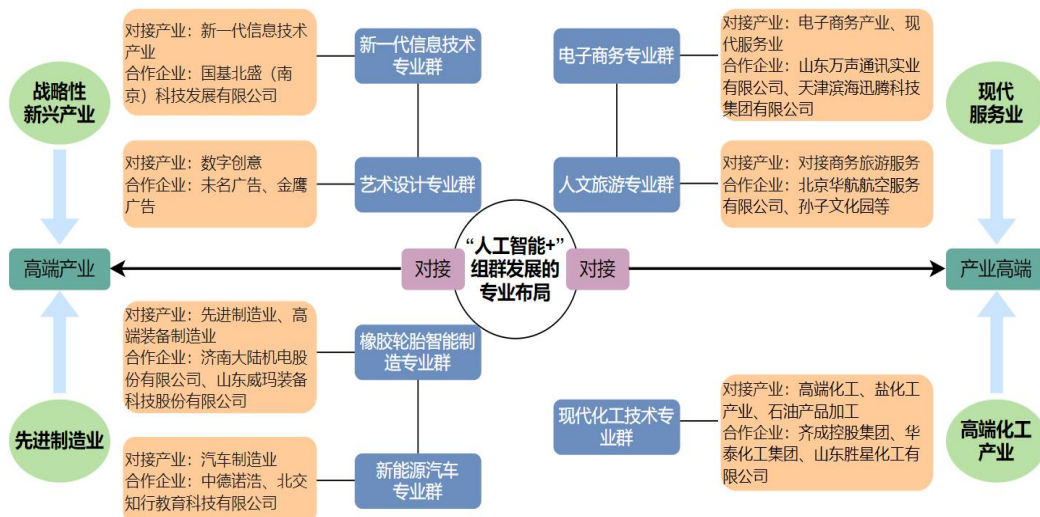


图 1-18 “人工智能+” 构建融入东营产业发展的专业新布局

### 案例四：校企一体探索高技能人才培养新路径

与京博控股集团联合开展培养现场工程师项目，根据化工产业绿色化、智能化、高端化新业态，精准对接化工行业紧缺技术岗位，实施教学过程与工作过程一体化人才培养。

探索“双元驱动、三段进阶”人才培养模式，构建对接岗位需求的“模块化、递进式”课程体系和对接典型工作过程的“平台引领、项目驱动、虚实结合”实践教学体系，开发《典型化工产品生产》等核心课程，共建企业特色活页式教材及配套的数字化资源。

通过“走出去、引进来”打造高水平双师型教师队伍，校企共建能满足教学实训、企业技能培训、技能鉴定与竞赛、创新创业孵化为一体的高水平实训基地，努力培养一批具备工匠精神，精操作、懂工艺、会管理、善协作、能创新的现场工程师，为全省化工产业转型升级提供强大的人才支撑和智力支持。

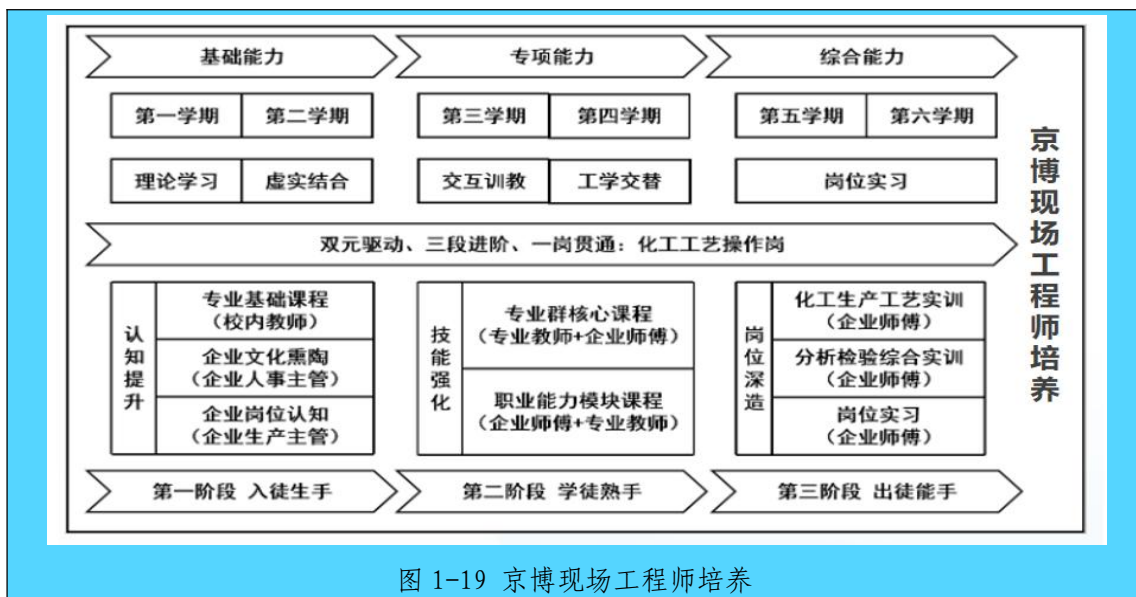


图 1-19 京博现场工程师培养

## （2）强化传统专业数字化升级改造

### ①面向产业数字化新要求，明晰人才培养目标

2023 年 5 月—7 月，组织 43 个专业全面修订适应数字化新职业场景和新岗位的专业人才培养方案增加数字化、智能化、绿色化专业人才培养目标，突出新技术、新工艺、新标准在人才培养方案、课程标准等中的融入贯通。

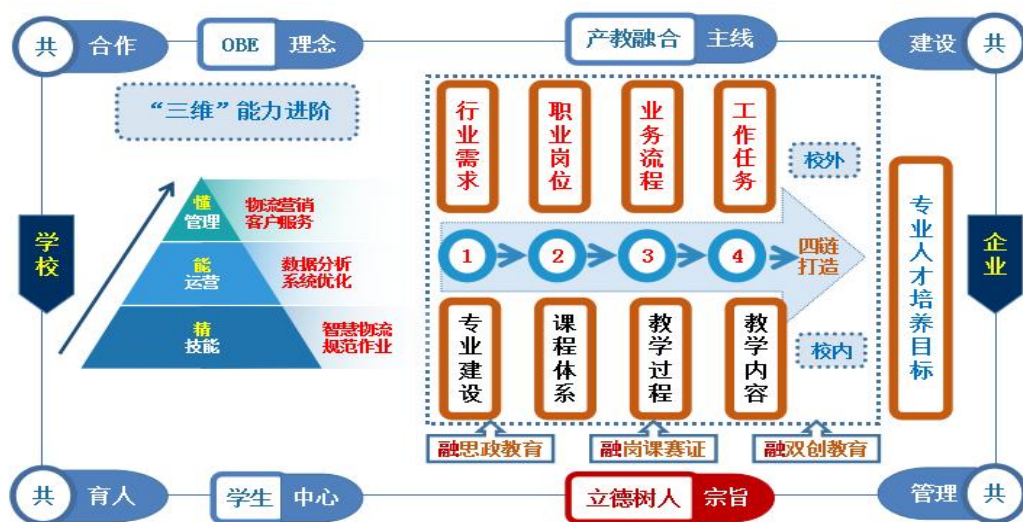


图 1-20 现代物流管理专业人才培养定位

例如，现代物流管理专业对接国家《“十四五”现代物流发展规划》，以学生为中心，以 OBE 学生学习成果为导



向，基于“精技能+能运营+懂管理”三维能力进阶培养，对应分解三类典型工作任务“智慧物流规范作业-数据分析系统优化-物流营销客户管理”，通过行业需求对接专业建设、职业岗位对接课程体系、业务流程对接教学过程、工作任务对接教学内容的四链打造，融入思政教育、岗课赛证及双创教育，最终达成专业人才培养目标。

### ②融合前沿数字技术，动态优化传统专业课程体系

充分利用大数据、人工智能等创新数字技术，优化专业课程内容，系统融入新技术、新工艺、新材料、新规范，加快推进“数字化+专业”建设。结合区域发展规划和产业转型升级的需要，机械制造及自动化专业将企业项目、真实案例等实际生产要素融入教学内容中，实施项目引领、任务驱动的“学训”一体化教学模式，提高教学质量，实施专业方向综合技能轮岗实训与顶岗实习相结合，强化专项技能，培养岗位能力，构建职业能力培养为主线的“平台+模块+方向”课程体系如图 1-19 所示。

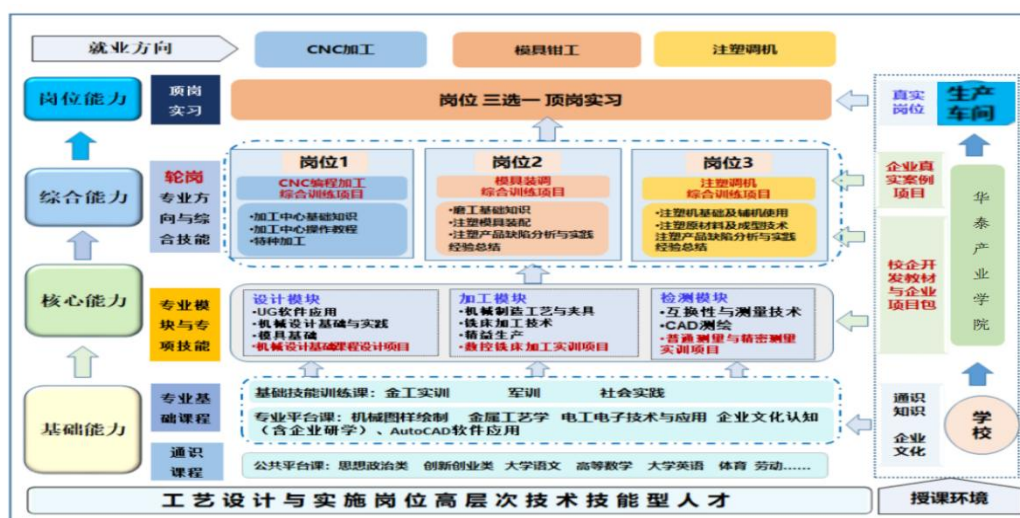


图 1-21 机械制造及自动化专业课程体系



图 1-22 数字化教育教学资源

### ③重视新素养，全面提升教师数字化能力

实施教师数字化教学能力提升计划，实施全员达标工程，将考核结果作为部门绩效评价、教师职称评审、岗位聘用的依据。2023 年学校组织教师参加专业数字化改造、在线精品课程建设、专业带头人能力提升培训等各类培训 500 余人次。技能比武、以赛促学，持续提升数字素养，获得山东省职业院校教学能力大赛获得一等奖 2 项、三等奖 1 项，山东省全民数字素养提升技能大赛获得一等奖 1 项、二等奖 1 项、三等奖 2 项。



图 1-23 教师数字素养与能力

#### ④数字赋能教学评价，实施基于大数据的教学评价

考核评价方面，实施基于大数据的教学评价，探索分类考核评价体系，设置了过程性评价、终结性评价和增值评价。根据课程类型分类考核内容，不断改进“期末测试+项目作品+小组答辩”等形式的结果评价，强化“视频资源学习+互动讨论+作业完成率”的过程评价，探索“数字画像+发展图谱”的增值评价。

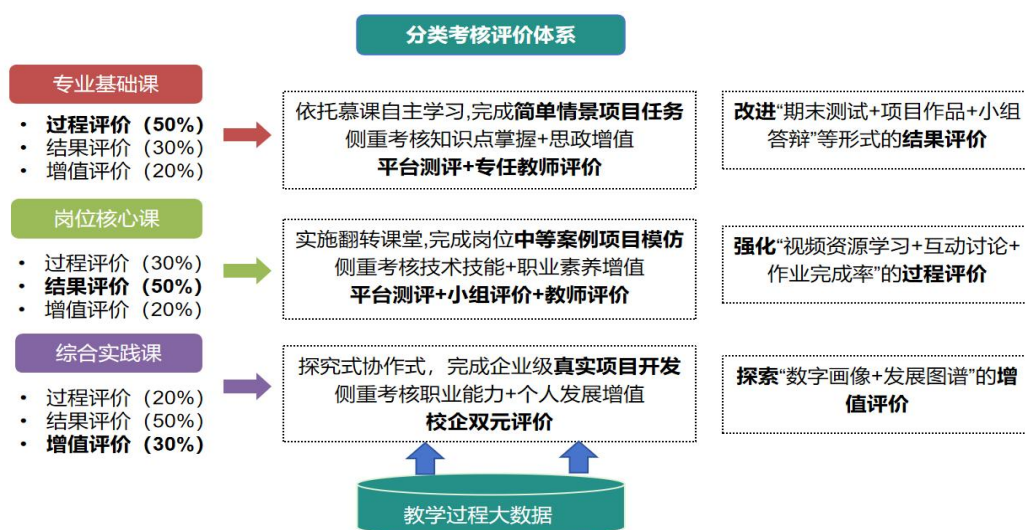


图 1-24 分类考核评价

### （3）立足产业需求，打造专业特色

深化校企合作专业共建共享，推动专业集群式发展。学校立足石油化工、橡胶轮胎制造区域优势产业集群，重点打造橡胶轮胎智能制造、现代化工、新一代信息技术三大专业群，学校着力突出专业特色培育，把专业特色建设做深做细。橡胶轮胎智能制造专业群紧跟当地产业发展和转型升级的步伐，致力于橡胶轮胎智能制造行业人才培养，服务橡胶轮胎产业转型升级和高质量发展；现代化工专业群的专业特色是将化工安全融入学科和专业，与广饶经济开发区联合打造

化工安全培训基地，打造“化工安全”专业群特色；新一代信息技术专业群立足专业发展前沿，着眼于工业互联网技术，打造标杆专业，注重与其他产业行业的横向融通，突出专业的应用性和服务性。此外，电子商务专业群结合学校地域特点，依托校企共建实训基地，努力探索电商直播新业态，开辟了一条新型助农兴农的产业链条，助力乡村振兴。2023年7月，我校新一代信息技术专业群顺利获批立项。

## 2. 课程建设

### （1）优化完善课程体系

学校推动人才培养供给侧和产业需求侧结构要素全方位融合，推动“岗、课、赛、证”相融合培养模式，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接。建成全要素海量集成的“人人可学、时时可学、处处可学”优质教学资源。遵循高技能人才成长规律和职业发展规律，围绕“底层共享、中层融通、上层互选”的思路，构建专业群基础共享课、专业核心课程和专业方向课程、拓展互选课程四个模块，重构“基础通用、平台共享、核心聚焦、方向融通”的课程体系，充分体现课程内容的针对性和适应性。构建了涵盖基本技能、专业技能、综合技能、创新实践四个模块的“三层次四模块”实践教学体系。

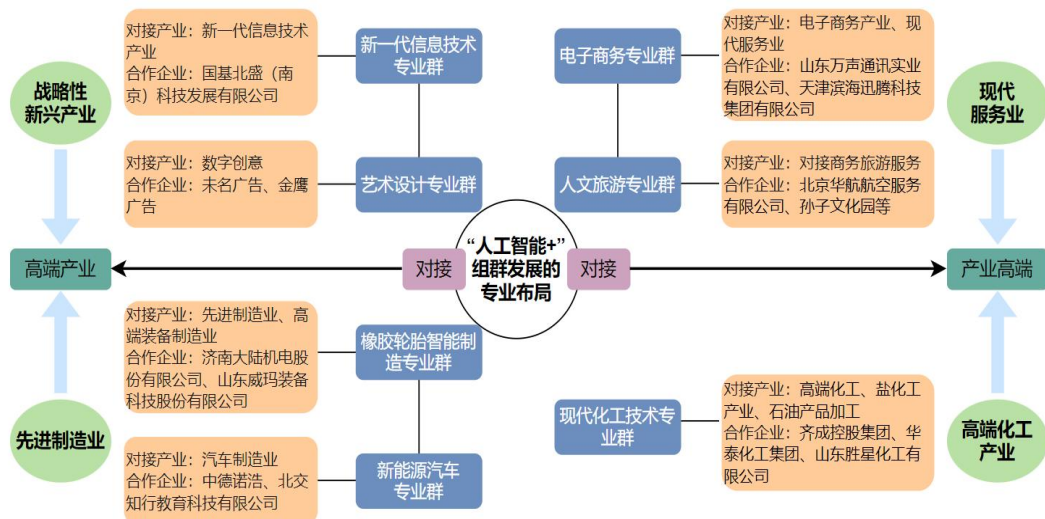


图 1-25 “人工智能+” 构建融入东营产业发展的专业新布局

## （2）做好课程育人工作顶层设计

充分发挥思政课育人主渠道作用。在大一第一学期全面开设《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程，共计 3 学分 48 学时；开设“形势与政策”“党史国史类”等多门与思政课相配套的思政类选修课程，践行“成人”教育统领“成才”教育理念。为贯彻落实《东营科技职业学院学分制管理办法》积极推进学分制改革，以“德智体美劳”五育并举为主线，开展学分认定与课程置换。建立学生综合素质认定标准，设置“德智体美劳”最低学分标准，超过的学分可以按照置换原则进行相关课程置换。通过学分制改革，充分调动了学生参加社会实践、志愿服务、技能训练、体育锻炼和劳动实践的积极性，2023 年，全校累计 3519 名学生进行了综合素质积分认定和课程置换。

## （3）数字化课程开发及使用情况

依托百门课程质量提升工程，深化课堂教学改革。为深化教育教学改革，发挥好课堂教学在人才培养中的主渠道、

主阵地、主战场作用，切实提高课堂教学质量和育人水平，我校开展“百门课程质量提升工程”。聚焦职业教育高质量发展，以教育理念创新为先导，深入推进信息科技与课堂教学融合，全面推进岗课赛证综合育人，全面修订课程标准、教学整体设计和单元设计、配套 PPT 和其他各类教学资源，加强课堂教学管理和改革创新，切实提升课堂教学质量。

持续深化线上线下混合教学改革。2023 年春秋两个学期共开设课程 642 门，其中建设网络课程 617 门，网络课程覆盖率达 96.11%。本学年，线上教学平台上线教师数累计 616 人，教师活动数发布数累计 385238 次。教师课堂活动发布数累计 10639 次；新增任务点累计 7634 个；教师发布作业数累计 9111 次，批阅作业数累计 35317 次；教师发布考试数累计 1963 次，批阅考试数累计 5999 次；教师发起讨论累计 1997 次，回复讨论累计 5766 次。2023 年春秋两学期平台上线学生累计 28389 人，学生共完成任务点数累计 5010298 人次。学生共参与活动累计 13882114 人次；学生共参与课堂活动累计 357787 人次；学生完成作业数累计 144003 人次，完成考试数累计 19263 人次；学生发起讨论累计 270 个，回复讨论累计 80389 个。

#### （4）精品课程引领，高质量开发数字化教学资源

学校坚持以科学性、先进性、特色性、创新性、应用性、有效性和示范性为指导，树立精品课程建设可持续发展的观念。在课程整体水平提高的基础上，有计划地创建和培育精品课程。通过精品课程的示范效应，带动课程整体水平的提

高，形成课程建设的良性循环。学校共立项山东省一流核心课程 2 门，山东省继续教育数字化共享课程 2 门，共立项校级精品资源共享课 30 门，校级在线精品资源课 50 门。充分发挥精品资源课程的示范引领作用，根据课程建设使用要求，持续做好教学资源的更新，保证持续使用建设，推动课程全面建设发展。

### 案例五：“双线交融、德技并修”

《人力资源管理》课程按照“双线交融、德技并修”的设计思路，以完成万声集团校内职场客服专员招聘录用任务为专业主线，以“仁者爱人”为思政主线，“岗课赛证”综合育人。在夯实理论基础上，精练技能，融入“任人唯贤、知人善任”的中华传统用人之道和社会主义核心价值观中的“平等、法治”，塑造良好职业道德。在理论教学中，以传统文化思想浸润知识点，以人力资源热点话题融入教学互动话题；实践教学中融入严谨工作作风、团队协作意识、法治、平等、诚信等进行思政教育，实现育人目标。线下以知识内化和项目实践为主，教师运用案例、任务驱动法引导探究学习；万声集团企业导师在校内职场将学生分组配置到客服专员招聘岗位进行真实项目实践教学。

案例教学内容顺应人力资源大数据分析新业态，利用大数据分析工具对应聘人员数据的整理、分析，提高学生对人力资源数据的分析整合能力；依据人力资源管理招聘岗位工作内容，基于招聘面试、人员筛选方法和工具，完成万声通讯实业有限公司客服专员的新员工招聘和录用手续，实现课岗融通；对标人力资源管理师国家职业资格证书考核标准深化理论知识，实现课证融

通；实践教学内容融入智慧企业人才管理能力培养大赛评分标准，实现课赛融通。



图 1-26 任课教师授课现场

### （5）推进“1+X 证书制度”落实，促进学校教育发展

学校以“1+X”证书制度建设为契机，制定课证融通人才培养方案，将证书标准融入人才培养规格、证书模块融入课程体系、证书考核融入人才培养全过程，构建了课证融通的模块化课程体系，创新实施岗证融通教学模式，构建企业真实情境的教学环境，组建校企师资团队，实施团队分工协作模块化教学，探索创新了职场化育人模式。2023 年共组织 2637 名学生参加 1+X 考证工作，目前考取证书人数 2488 人，考证通过率达到 95% 以上。

## 3. 教学管理

### （1）广泛开展教师教学能力提升工程

学校重视教师教学理论培训，2023 年请李朋中、李志宏等多名专家来学校进行教学能力提升专题讲座，切实培养教师的教學能力。定期开展课堂教学研训，以老带新，提高课



堂教学效率，培养教师业务能力。完善教师培训体系，寒暑假组织专任教师参加国培、省培，年底组织教师参加实践能力考核，全方位提升学校教师的教育教学能力。

## （2）加强教学管理

学校实行集体备课制度。为提高学校教育教学质量，优化教学资源配置，推进集体备课活动，由教研室把关，改革教学教法，优化教学设计，通过新老教师结对帮扶，加强课堂教学设计延续，全面提高教师对课堂的把控能力。学校常态化推门听课。塑造“敬畏课堂，爱生乐教”的教学氛围，进行课堂教学的督查督导，加强教学保障。构建“学校领导抽查-学院日常检查-教学巡查-学生反馈”的四重教学质量监控体系。每学期期初期中期末定期开展教学检查，四级督察机制全面开展，对教师教学管理进行全方位的把控。

## 4.教学改革

项目驱动提质量，以训促学强技能。积极开展项目化教学，深化产教融合、加强实践教学，聚焦任务驱动，探索课堂创新，从被动式学习转为主动式创造，从而提升学生专业能力和综合素养。

### （1）把牢育人方向，构筑实践育人大格局

把实践作为落实立德树人根本任务的重要抓手。将社会实践与思想政治教育紧密结合，打造“行走的思政课堂”，组织 48 支团队数百名学生参与寒暑假社会实践，在乡村、社区、工厂、企事业单位中体察国情社情民情，在基层一线实践中厚植家国情怀。

把实践作为提升人才培养质量的重要环节。根据专业特点，用好网络语言、网络手段、网络文化，提升实践教学水平的现代化水平，促进资源共建共享，将实践育人工作纳入人才培养方案和教学计划，实践课时不低于总课时的 50%，设置职业认识实习、专业实践劳动、岗位实习等专项实践课程，每个实训室每周承担的实践教学任务不少于 16 课时，引导学生在实习实践中锻造高强本领。

把实践作为助力学校建设的重要载体。组织引导学生积极参与“互联网+”“挑战杯”等国家顶级学科竞赛。2023 年，我校在“互联网+”“挑战杯”全国总决赛获 2 铜，在“互联网+”山东省总决赛获 2 金 2 银 8 铜；在“挑战杯”全国总决赛获一等 1 个，二等 2 个；在“学创杯”全国大学生综合模拟创业大赛省赛获奖 6 项，推荐 2 支队伍参加国赛均获得国赛一等奖；在第七届山东省黄炎培职业教育创新创业大赛获奖 5 项，二等奖 2 项，三等奖 3 项；在第十一届中国高分子材料创新创业大赛获二等奖 2 项，我校获优秀组织奖。



图 1-27 第八届中国互联网+大学生创新创业大赛获奖证书

## （2）聚焦岗位能力需求，融通“岗课赛证”

以“岗”定课，直面就业。在专业课程建设中，始终坚持以就业为导向、以职业技能培养为核心，依托“百门课程质量提升工程”，融入职业技能等级证书标准和技能大赛规程要求。创新人才培养模式，构建模块化课程体系，优化项目化教学设计，实施实践教学改革。从人才培养方案制定、实训实践环节、各类比赛指导、毕业实习指导、人才全方位评价等一系列环节实现行业、企业专家的全面全流程参与，以实现学生“新手-熟手-能手”成长成才需求，毕业生用人单位满意度高达 100%。

以赛促学，全力培养技能人才。以山东省职业院校技能大赛为切入点，坚持“以赛促教、以赛促学、以赛促建、以赛促融”的原则，探索“学生参赛全员化、社团竞赛常态化、学校竞赛届次化、省赛国赛精英化”的“四化”校本特色竞赛机制，营造重视技能、重视人才的发展氛围，提高对技能大赛获奖选手和学校的奖励力度，建立起培养、竞赛、评价、奖励为一体的技能提素机制，激发我校师生争先创优、精益求精的积极性。在山东省教学能力大赛中荣获一等奖 2 项，三等奖 1 项；在山东省职业院校技能大赛中荣获一等奖 1 项，二等奖 6 项，三等奖 11 项；在山东省“技能兴鲁”职业技能大赛荣获一等奖 12 项，二等奖 20 项，三等 51 项的好成绩。

以证为引，扎实推进融证入课。扎实推进“双证制度”的落实，逐步探索引入“1+X”证书制度，2023 年申报获批

25 个证书考核站点，共 2543 人通过考核。学校各专业通过贴近专业选取职业资格证书，以职业技能鉴定作为教学切入点，职业证书计入相关专业课学分，课证互认实现对接“双证书”及“1+X”证书，以理论教学为基础、以实践教学为根本、以专业实践教学体系为主线，采取理论与实践教学、岗前培训、顶岗实习、职业资格和职业技能等级鉴定强化训练等相结合的一体化课程，达到专业人才培养目标要求的技术能力，培养具备优秀职业能力的人才。

#### 案例六：“课-证-岗-赛”四步递进教学法

研学策划与实施是旅游管理专业重要的细分方向，讲究“学以致用”，注重实践。在长期的教学过程中凝练出了“课-证-岗-赛”四步递进的教法，提高了学生的岗位适应能力和教师的教学能力。

“课”前学习。课堂学习是整个研学课程的最前端，教师发布研学任务，以任务为驱动展开讨论，学生完成研学任务中的线路设计，教师指导解决任务中的重点，突破任务难点，从而让学生了解研学旅行的各个环节，系统掌握相关知识。

“证”中规范。为使学生研学设计更加规范，同时增强自身竞争力，学生将知识进行应用，参加 1+x 研学旅行策划与管理证书等级考试，以测试的方式再次理解研学相关知识，加以巩固，同时学生还将获得研学证书。

“岗”上适应。这里的岗分为模拟岗和真实岗，首先学生借助学校实训环境，进行模拟训练，将研学路线设计落地实施。模拟又分为教师指导模拟和小组模拟，小组在模拟前后教师均进行

有针对性的指导。模拟是教学与实践的桥梁。模拟后教师将带领学生进行研学带团实战，进行现场教学，教师示范引领、学生现场提供相关服务(比如导游讲解)，教师适时提供指导，最终达成“学以致用”的目的。

“赛”出能力。完成“课、证、岗”的实施，我们还将组织研学策划与实施大赛，使学生在“能”的基础上，实现更优。

“课-证-岗-赛”四步递进教学法实施以来，师生整体水平皆有明显提高，毕业生广受当地合作企业的欢迎。



图 1-28 师生研学现场教学

### 案例七：岗课赛证相互融通，助推专业综合育人

人才需求出发，以典型工作项目为载体，与行业企业共同构建模块化、能力递进式的课程体系；以职业技能大赛为载体，提升学生综合职业能力，实现赛教融合一体化；然后，以职业技能证书为落脚点，采用证书达标检验制度，叠加行业职业标准，以标准定考核，以考核促职业技能提升；以 1+X 证书、技能竞赛要求为目标整合教学内容，形成岗位工作任务化、工作任务课程化、赛教融合一体化、证书验收达标化“四化”协同培养模式。

2023 年荣获山东省职业院校教学能力大赛省级一等奖，山东省职业院校技能大赛获二等奖 2 项，三等奖 2 项，山东省全民数字素养提升技能大赛二等奖 1 项、三等奖 1 项。指导学生参加全国大学生创业综合模拟等大赛荣获全国一等奖 1 项、三等奖 3 项、省级一等奖 3 项、二等奖 15 项、三等奖 27 项。聚力 1+X 证书考试，组织开展网店运营推广、直播电商、智能财税等 7 项证书的考试 8 次，479 人参加考试，证书获取率 99.16%。



图 1-29 岗课赛证育人成果

### （3）贯穿育人链条，打造实践育人大场域

统筹推进实践教学、创新创业教育和社会实践协同发展。强化实践教学环节，增加实践教学比重，深化产教融合，在第一学期集中开设职业认识实习、第二学期集中开设专业实践劳动，引导学生开展专业实践。推动专业教育与创新创业教育有机融合，开设创新创业教育相关课程。

统筹推进“第二课堂”的管理。制定并实施《东营科技职业学院“第二课堂”管理办法》，构建双课堂协同育人机制，通过优化内容供给，组织各类社会实践活动、科技节活

动、创业计划大赛、学生社团活动，实现不同专业、不同年级学生的自由交流，实现实践育人活动减量提质增效。

#### （4）凝聚育人合力，搭建实践育人大平台

贯彻“以学生为中心”的教学理念，加强实训室建设，积极构建政府、社会、学校协同联动的“实践育人共同体”，打造社会实践基地库，校内外共建 311 个校院两级实践基地，省级以上实训基地 4 个。深化实践教学改革，积极推进项目化实践教学改革，依托实训室的情境化组织小组合作学习，以任务为驱动创设情境，实行探究式情境教学，构建“通识课程、专业文化、经典专题、艺术素养、社团实践”的文化育人课程体系，引导学生积极参与学习过程，强化实践育人，为社会和企业培养更多的高素质技术技能人才。

拓宽科技创新创业实践平台。广泛开展群众性科技创新创业活动，组织东营科技职业学院大学生首届职业规划大赛校内选拔赛，共有 6689 人报名参赛，经过激烈的比赛，最终评出一等奖 10 名，二等奖 20 名，三等奖 30 名，让学生们更好地认识了职场工作的挑战和机遇。

### 5. 教学评价

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实习近平总书记重要系列讲话精神和全国教育大会精神，以满足学生多样化学习和发展的需要为目的，践行“德育生活化、智育能力化、体育自觉化、美育熏陶化、劳育习惯化”的“五育并举”培养模式，实现五育任务落地落实，为培养德智体美劳五育并举的具有创新精神和实践能力的高素质技术技

能型人才保驾护航，开展基于大数据学生评价体系研究工作，促进学生德智体美劳全面发展。

### （1）组建评价共同体，体现主体协同性

**成立评价领导共同体。**立足评价主体的多元性特征，成立涵盖政府部门、院校教师、学生、家长以及评估机构的增值效果评价领导组织。

**组建评价问责共同体。**以育人目标为中线标准，以自身把控领域为问责范围，联合地方政府、企业等多元主体，组建评价问责共同体。以学生入学时的综合表现能力为初始点，通过成立教学问责共同体对教师授课环节进行监督与管理，充分把控学生学习进度；地方政府应以国家战略规划为导向，借助问责共同体对目标设定环节进行监督与管理，切实优化教学标准；企业应以市场发展趋势与自身人才需求情况为核心，依托问责共同体对实训操作环节进行监管，全面掌控学生实践应用水平。

**建立评价保障共同体。**保障体系是突出评价效能、调和评价氛围、优化评价标准的关键支撑，可通过相关规章制度驱动高职院校、企业以及第三方评价机构等评价主体，打造多主体协同参与格局。

### （2）探索评价指标体系，凸显内容全面性

**持续完善多元评价，搭建立体、全面、多维的评价体系。**从过程评价、结果评价、增值评价 3 个维度出发，设计 14 个评价指标，其中过程评价主要考核学生课前、课中、课后任务完成情况。基于田纳西州增值评价系统(TVAAS)从个体



纵向发展、群体横向比较、学生课外创新 3 个核心指标来描述学生学习增值情况，通过学生前后两次成绩对比考察学生个体纵向发展，通过学生在群体中的位置探索横向发展，设置 1+X 证书、技能大赛、校外合作项目三个指标作为学生课外创新增值情况，根据增值评价系统，教师加强干预的力度，根据增值评价系统，教师加强干预的力度，关注个体的成长进步，鼓励多元化发展。

综合性评价		过程评价60%		总结评价40%		增值评价(附加分)		
过程评价 60%	评价要素		评价指标					
	课前20%	学习进度	线上讨论	课前测试				
	课中60%	课堂考勤	课堂表现	成果展示				
	课后20%	课后测试	拓展作业	方案完善				
结果评价 40%	评价要素		评价指标					
	项目完成情况	测试成绩	项目成效					
增值评价 10%	评价指标	阶梯设置	层级赋分		价值判断			
	个体纵向发展	当前测试成绩 $X_1$ 与上次测试成绩 $X_2$ 之差	加强干预 力度 分析原因	$X_1 > X_2$ , 成绩进步 +2分 $X_1 = X_2$ , 成绩稳定 +1分 $X_1 < X_2$ , 成绩退步 -2分	评定项指标 增值分数之 和S, S>3, 褒奖 S=3, 稳定 S<3, 干预			
	群体横向发展	群体比较, 进行线性转换为T分 SD为标准差, $\bar{X}$ 为平均值 $T = \frac{X - \bar{X}}{SD}$	$T \leq -0.5$ , 成绩退步 -2分 $-0.5 \leq T \leq 0.5$ , 稳定 +1分 $T \geq 0.5$ , 成绩进步 +2分					
	考取1+X证书	每考取一项加5分						
	学生课外创新	参加技能大赛获奖	国家级: 20,15,10 省级: 8, 6,4 校级: 3,2,1					
	参与校外合作项目	每完成一项加5分						

图 1-30 教学评价

### （3）革新评价动力源，开发数字化评价平台

充分重视现代科技手段和大数据的应用。依据多元评价工具，从精确性和有效性两方面出发，坚持目标导向、数据驱动、多维评估、实时反馈原则，借助智能 AI 行为监测系统对学生课堂学习积极性的实时监测，设计出适合中国国情、顺应时代趋势、满足人才需求的数字化评价工具(如图 1-28)。一方面，从精确性角度出发，以分数差值、回归分析以及多层线性统计等数据分析方法为主导，以数据信息的精确性收集与分析为内核，依托现有评价工具，开发适应数字化评价

平台。另一方面，从有效性角度出发，摒弃同质化、抽象化以及经验化的测评倾向，以动态数据的有效性观察与追踪为中枢，借助现代指标统计方法，开发数字化评价平台。



图 1-31 “数智化行为监测”考评系统与 AI 行为监测系统

### 案例八：数据赋能精准教学，收获产教双能效应

《新媒体营销》课程对接直播电商、社交电商等新业态、新模式，聚焦新数字职业-互联网营销师岗位技能，教学评价实现全过程、多维度、重增值，借助学习通平台、新媒体大数据可视化平台、社交媒体后台、直播实训平台，全过程、伴随式记录学习成长轨迹跟踪评价。



图 1-32 全过程数据采集及诊断应用

通过前后对比，学习目标达成，个体增量显著提升，学生创作热情高涨，开设了抖音账号，23 个作品在企业新媒体平台投放，由学生创意作品落地为商用作品。有 76.67% 的学生主动成立项目组，走进文化产业基地寻访合作项目，与当地文化产业园达成合作意向。学生设计并实施的五德小福将盲盒、汉服打卡等独具特色的新媒体营销活动反响热烈。五一和端午期间，产业园的浏览人次比元旦假期增幅 180%，景区的曝光量也达到 1500 万次，辐射周边带动经济增长，赢得企业认可。帮助企业开设并维护抖音、小红书等新媒体平台账号，学生服务企业“文创专场”直播销售 3.1 万元，荣誉感增强。



图 1-33 服务带动企业发展

#### （四）就业质量

##### 1. 毕业去向落实率持续稳定

2023 年该校毕业生总数达到 3386 人的历史新高，为促进毕业生高质量充分就业，该校开展了线下线上相结合的促就业活动。

开展校级现场就业双选会 1 场，共邀请 107 家企业参加，提供就业岗位近 3000 个，组织 672 名未就业毕业生返校参加，达成就业意向人数 231 人；以二级学院、专业为单位开展针对性强、结合度高的小型（专场）招聘会 12 场，提供岗位 1600 余个，为毕业生提供精准有效的就业支持服务；遴选优质企业到校开展校园宣讲会 10 余场，提供岗位 1000 余个，通过介绍企业的历史，现状，用人标准及会后提问交流环节，让学生更充分的了解企业的文化、从事的岗位及学生工作后的发展方向。



图 1-34 东营科技职业学院举办“‘就’在东营 ‘职’击未来”双选会

开展线上招聘会 22 场，提供就业岗位近 5000 个，参与学生数近 3000 人次；同时利用学院就业信息网实时发布各类招聘信息，通过电话、微信、QQ 等各种途径及时将招聘信息传达给毕业生。

截止到 2023 年 8 月 31 日，学校 2023 届毕业生共有 3105 人落实毕业去向，总体毕业去向落实率 91.70%，近五年毕业去向落实率均超过 91%。

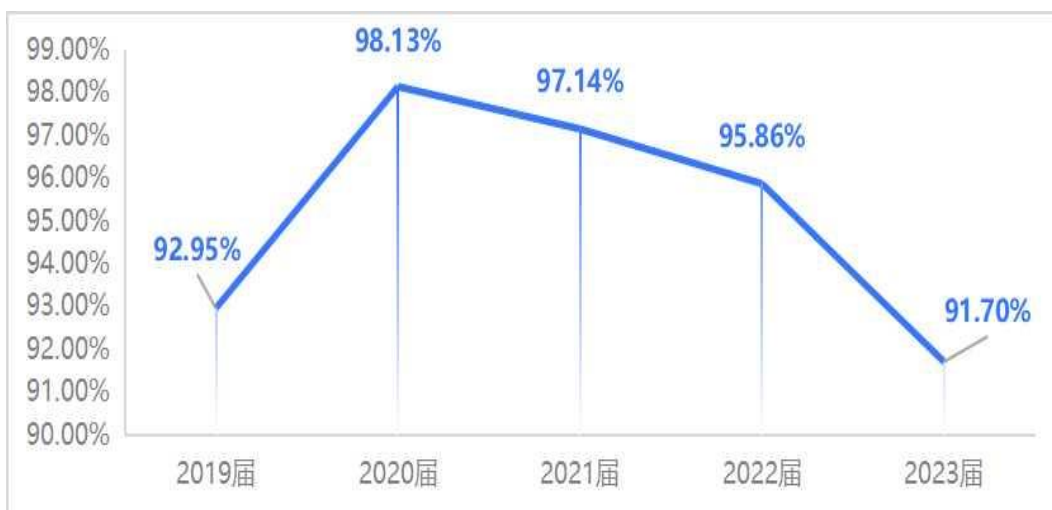


图 1-35 近五年东营科技职业学院毕业去向落实率对比图

## 2.就业质量持续提升

委托第三方机构对该校 2023 届毕业生进行跟踪调查，共收回有效问卷 694 份（占毕业生总人数 20.50%），参与调查毕业生涵盖签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、自主创业、其他录用形式就业、升学、未就业等各类毕业去向，从毕业生薪资收入、专业对口度、人岗匹配、就业满意度等方面进行分析。

### （1）毕业生薪资收入持续增长

2023 届毕业生薪资收入调查显示，平均月收入 4470.36 元，较往年略有增长。近五年来，除 2022 届毕业生因受疫情影响导致薪资稍有所下滑外，其他几届均呈持续增长态势。

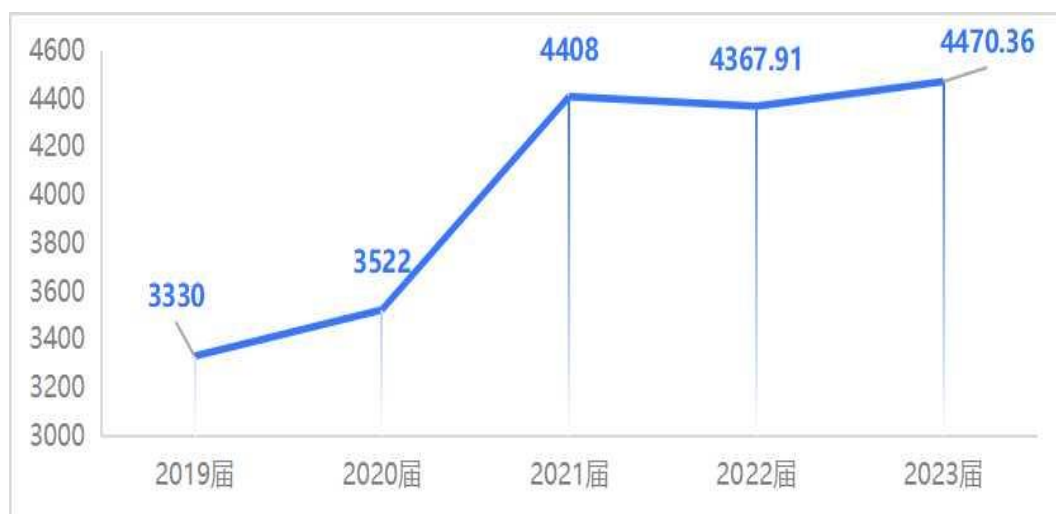


图 1-36 2018 届-2022 届毕业生月收入情况

### （2）专业对口度较高

调查数据显示，毕业生当前工作与所学专业的对口度（选项“很对口”“较对口”“基本对口”的比例之和）为 80.65%。调查结果如下图所示：

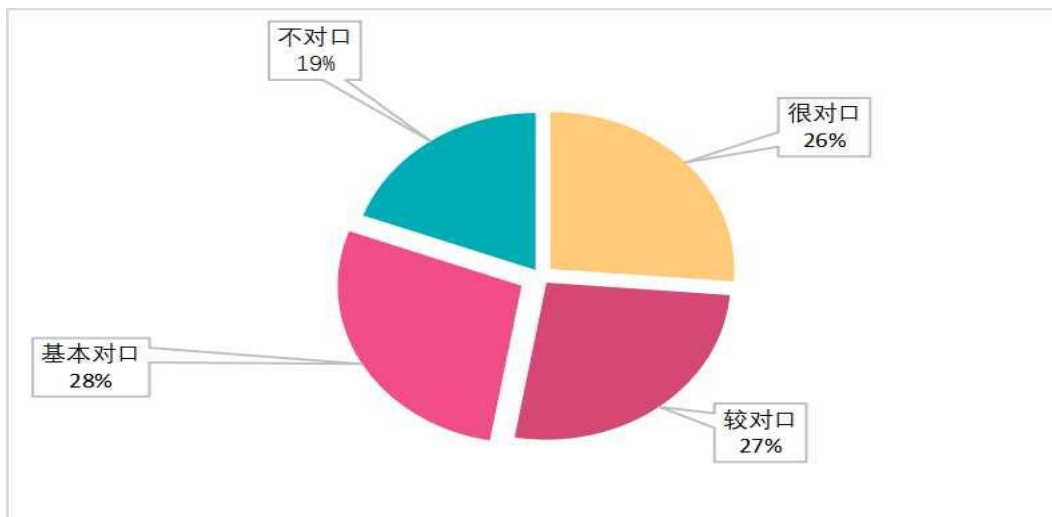


图 1-37 毕业生当前工作的专业对口情况

### （3）人岗匹配程度高

调查数据显示，毕业生对当前工作岗位的适应度为 97.47%，对当前工作所需职业能力的满足度为 95.16%，当前工作与职业期待的吻合度为 87.55%。

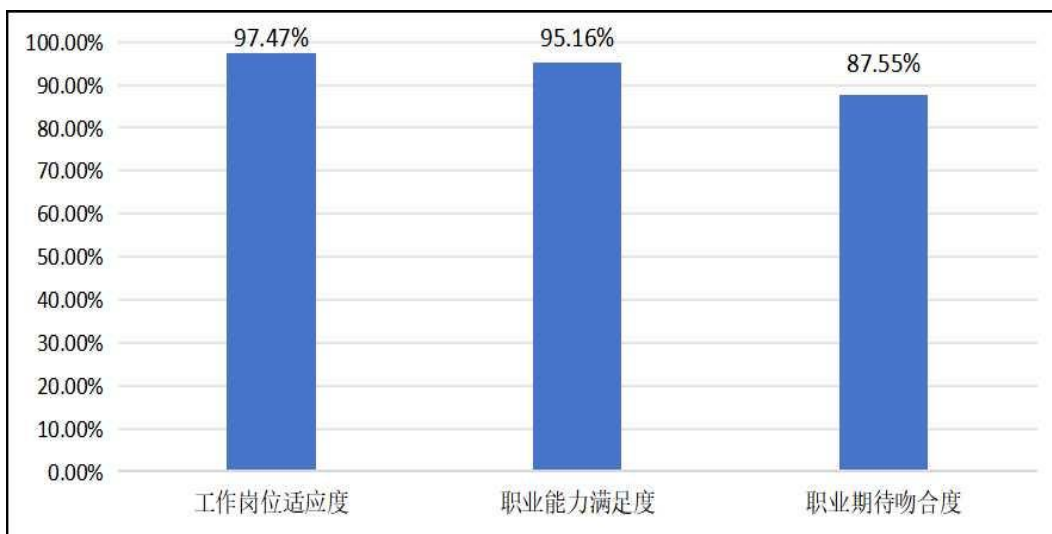


图 1-38 毕业生对当前工作岗位的有关评价

#### （4）就业满意度高

毕业生对当前就业情况的总体满意度（选项“很满意”“较满意”“基本满意”的比例之和）为 97.70%。调查结果如下图所示：

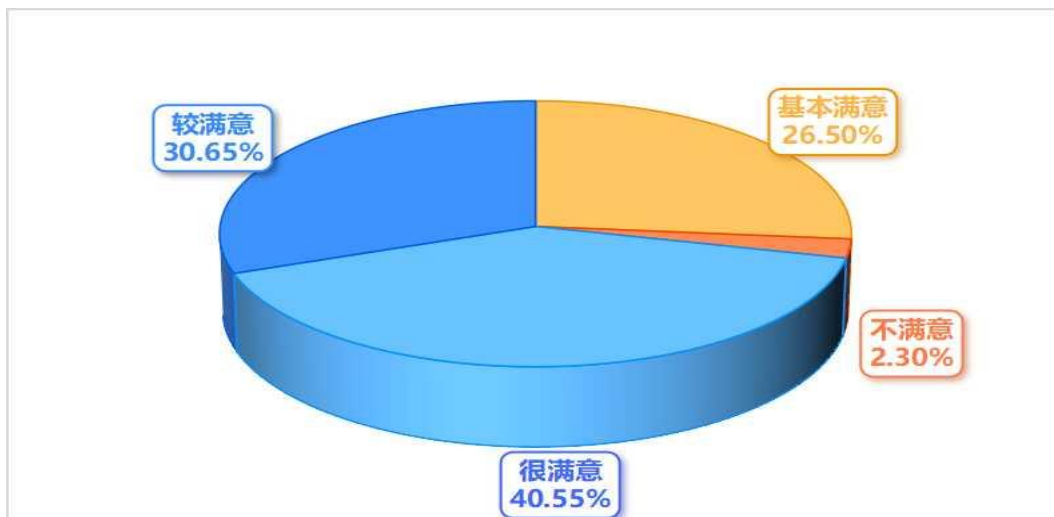


图 1-39 毕业生对当前就业情况的总体满意度

毕业生对工作环境和氛围、薪资和福利待遇、岗位和成就感、工作强度和压力的满意度均达 92%以上。调查结果如下图所示：



图 1-40 毕业生对当前工作有关情况的满意度



### 3.就业渠道不断拓宽

该校在促进学生就业创业的同时，加强动员学生专升本及参军入伍的工作。积极发动 2023 届毕业生参加专升本工作，由学校基础教学部组织专升本学生开展线上线下课程，做好辅导。东营科技职业学院专升本成绩优异，共有 398 人升入本科院校。积极开展征兵宣传，由校武装部负责，组织有意向的毕业生参军入伍，共有 59 人应征入伍。

按照教育部有关规定，高校毕业生毕业去向统计时分为就业、升学、未就业三大类。其中，就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、应征义务兵、科研（管理）助理、基层项目就业、自主创业、自由职业、其他录用形式就业等方式；升学包括国内升学和出国（境）深造；未就业包括待就业、不就业拟升学、其他暂不就业等方式。该校 2023 届毕业生的总体毕业去向如下表所示：

表 1-1 毕业生总体毕业去向

毕业去向	毕业生人数(人)			占毕业生总人数比例(%)		
	师范生	非师范生	合计	师范生	非师范生	合计
签劳动合同形式就业	393	1779	2172	81.88	61.22	64.15
升学	3	395	398	0.63	13.59	11.75
其他录用形式就业	24	173	197	5.00	5.95	5.82
签就业协议形式就业	0	192	192	0.00	6.61	5.67
自主创业	0	78	78	0.00	2.68	2.30
应征义务兵	0	59	59	0.00	2.03	1.74
自由职业	0	9	9	0.00	0.31	0.27
未就业	60	221	281	12.50	7.60	8.30

#### 4.用人单位对该校毕业生的满意度高

委托第三方机构对该校毕业生近五年的签约单位进行问卷调查，从毕业生工作胜任度、素质能力和求职能力等多维度进行调研，共收回有效问卷 193 份。调查结果显示，用人单位对该校毕业生的总体满意度较高。

对用人单位的调查情况反馈，用人单位对东营科技职业学院毕业生的总体满意度达到了 97.93%，说明东营科技职业学院培养的毕业生的综合素质还是符合单位的用人需求的。另外，部分用人单位也成了东营科技职业学院的“回头客”，认为东营科技职业学院学生表现优秀，希望更多的学生到其单位工作。

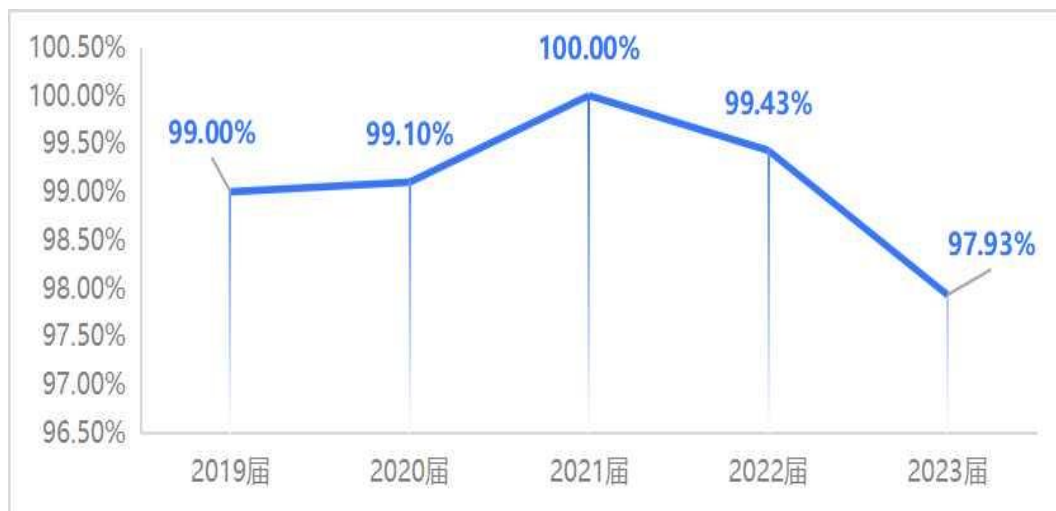


图 1-41 2018-2022 届毕业生雇主满意度

## （五）在校体验

### 1.基础条件满意度

#### （1）完善基础设施建设，提供便利生活

2020 年 11 月，学校正式搬入新校区，秉持着“学生为中心的教育”的服务理念，不断完善各类生活基础设施建设。学生公寓配备有空调、独卫、阳台、洗衣房、洗澡间、饮水间等多功能综合房间，便于开展包括生活、学习、文化、娱乐等多方面内容的服务性管理和教育，同时积极开展宿舍爱国卫生、垃圾分类新时尚和“节能降碳，你我同行”等活动，营造宿舍优美环境氛围，创造整洁、干净和奋发向上的生活环境。



图 1-42 学生公寓居住环境



图 1-43 学生公寓洗浴环境

生活区建设有 38.6° 茶餐厅楼和综合服务楼。38.6° 茶餐厅内设多种地方特色小吃和西餐以及娱乐设施，满足了不同消费层次、不同口味需求、不同区域师生的饮食需求和放松环境。综合服务楼寓意“适宜周到”，包含超市、饮品、快递、小吃等多个业态，打印店、全福元超市、菜鸟驿站、肯德基、沪上阿姨等一应俱全，全方位为师生提供集购物、休闲、饮食等一条龙于一体的高品质服务。



图 1-44 学院“超市”生活环境



图 1-45 学院“菜鸟驿站”生活环境

文体区建设有体育场、图书馆和体育馆，可供开展文艺汇演、篮球、兵乓球、游泳、舞蹈等丰富多彩、形式多样的文体活动，最大化满足学生的精神文化生活需求，展现校园整体风貌、提升学生人文素质的有效保障。

## 2.管理服务满意度

通过问卷调查，在校生满意度为 98.77%，其中：课程教学上，思想政治课教学满意度为 98.28%，公共基础课（不含思想政治课）教学满意度为 98.76%，专业课教学满意度为

98.25%，实验实训条件及效果满意度为 98.41%。学生管理与服务方面，育人环境满意度 95.09%，辅导员工作满意度 93.71%，班主任工作满意度 96.02%，奖、助、免政策落实满意度 96.42%，图书馆满意度 95.48%，校园网络满意度 92.48%，食堂卫生、饭菜满意度 93.85 %，宿舍管理和 服务满意度 93.31%。

表 1-2 2023 年度学生资助情况汇总表

支出项目		支出资金总额（元）	人数（人）	支出时间
国家、省奖助学金	2023 年度国家奖学金	96000	12	2023.12.29
	2023 年度省政府奖学金	96000	16	2023.12.29
	2023 年度国家励志奖学金	2090000	418	2023.12.29
	2023 年度省政府励志奖学金	210000	42	2023.12.29
	2023 年度国家助学金	2623500	1590	2023.12.14
	2023 年度退役士兵本专科国家助学金	343200	208	2023.12.14
	2023 年度困难学生本专科国家助学金	9900	6	2023.12.7
学校奖助学金	2023 年度学校奖学金	92800	213	2023.12.27
	2023 年度学校助学金	108000	216	2023.12.27
2023 年度生源地助学贷款		3552680	1016	2023.12.15
2023 年度服兵役高等学校学生国家教育资金（学费补偿）		3661100	200	2023.12.29
2023 年度秋季学期临时困难补助		17000	34	2023.11.10
2023 年度脱贫减免学费		688400	103	2023.12.27
总计		13588580	4074	

### （1）牢牢把握“精准资助”主线，提升学生资助工作水平

针对家庭经济困难的学生，学校积极开展家庭经济困难学生资助工作。加大“奖、贷、助、勤、补、免”力度，2023 年学校共发放各类奖助学金 2859.5311 万元，惠及学生 6917 人，占在校生总数的 46.49%。学校发放校级助学金 11.79 万元，惠及学生 222 人，发放受灾受疫情补助 1.7 万元。资助工作学生满意度为 96.42%。

## （2）优化生活服务，建设幸福校园

①公寓建有专门辅导员值班室，同时也是公寓党团活动室、公寓心理辅导室。辅导员常驻学生公寓，及时为学生提供生活、学习和心理上的帮助。辅导员、班主任经常走访学生宿舍了解学生需求，真正成为学生的贴心人。公寓管理人员 24 小时在岗，及时给学生提供服务和帮助，公寓“热心阿姨”的贴心服务也赢得学生们的满意和感动，宿舍管理和服



图 1-46 公寓党团活动室

②坚持“学生为本、服务第一”的原则，坚守餐厅服务公益性，为学生提供合理的饭菜价格。每学期对食品价格进行审核，确保学校售卖食品价格低于市场价格 10% 左右；科学合理调整菜品数量，注重膳食平衡；每周进行食品安全大排查，召开食品安全管理会议，确保饮食安全，食堂卫生、饭菜满意度 93.85%。



图 1-47 食堂饭菜价格明码标价



图 1-48 食堂安全大检查

### （3）优化美化育人环境，共创便捷舒适空间。

积极开展校园生活垃圾分类教育和管理；开展校园绿化提质、美化提效、文化提升等行动。今年学校荣获山东省节水型高校、东营市卫生先进单位、东营市生活垃圾分类示范学校称号。





图 1-49 2023 年度节水型高校获奖名单

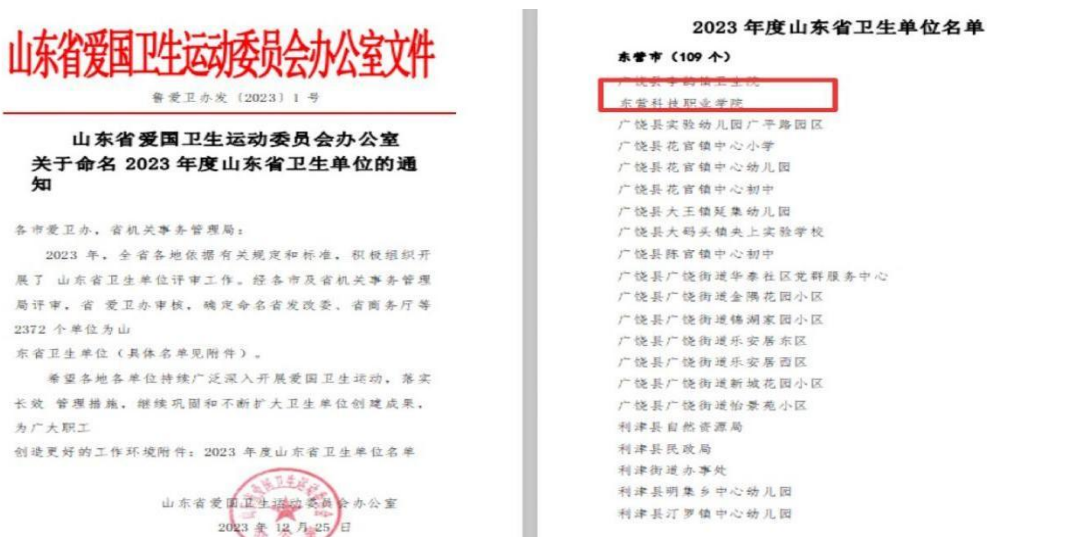


图 1-50 2023 年度山东省卫生单位获奖名单



图 1-51 东营市生活垃圾分类示范学校获奖名单

#### （4）畅通沟通渠道，打造和谐校园

①在企业微信成立接诉即办系统，宿舍区域设置意见箱，在大学生服务中心窗口设置投诉服务窗口，提供线下诉求接办服务。



图 1-52 企业微信线上“接诉即办”系统、宿舍区域设置意见箱



图 1-53 大学生服务中心接诉即办服务窗口

教学与实训效果满意度调查表					
序号	指标	单位	2023年	调查人次	调查方式
1	公共基础课教学满意度	%	98.76	5239	线上问卷
2	思想政治课教学满意度	%	98.28	5239	线上问卷
3	专业课程教学满意度	%	98.25	5239	线上问卷
4	实训效果满意度	%	98.41	5239	线上问卷

图 1-54 在校生教学与实训效果满意度调查表

在校生管理与服务满意度调查表					
序号	指标	单位	2023年	调查人次	调查方式
1	学校整体满意度	%	98.77	5239	线上问卷
2	育人环境满意度	%	95.09	5239	线上问卷
3	辅导员工作满意度	%	93.71	5239	线上问卷
4	班主任教育满意度	%	96.02	5239	线上问卷
5	奖、助、免政策落实满意度	%	96.42	5239	线上问卷
6	图书馆满意度	%	95.48	5239	线上问卷
7	校园网络满意度	%	92.48	5239	线上问卷
8	食堂卫生、饭菜满意度	%	93.85	5239	线上问卷
9	宿舍管理和服满意度	%	93.31	5239	线上问卷

图 1-55 在校生管理与服务满意度调查表

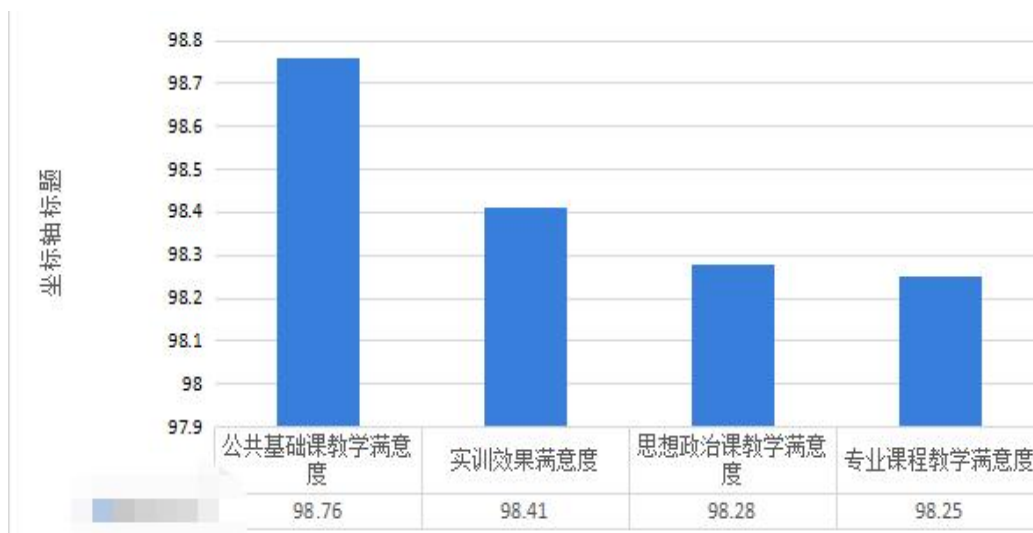


图 1-56 在校生教学与实训效果满意度调查表

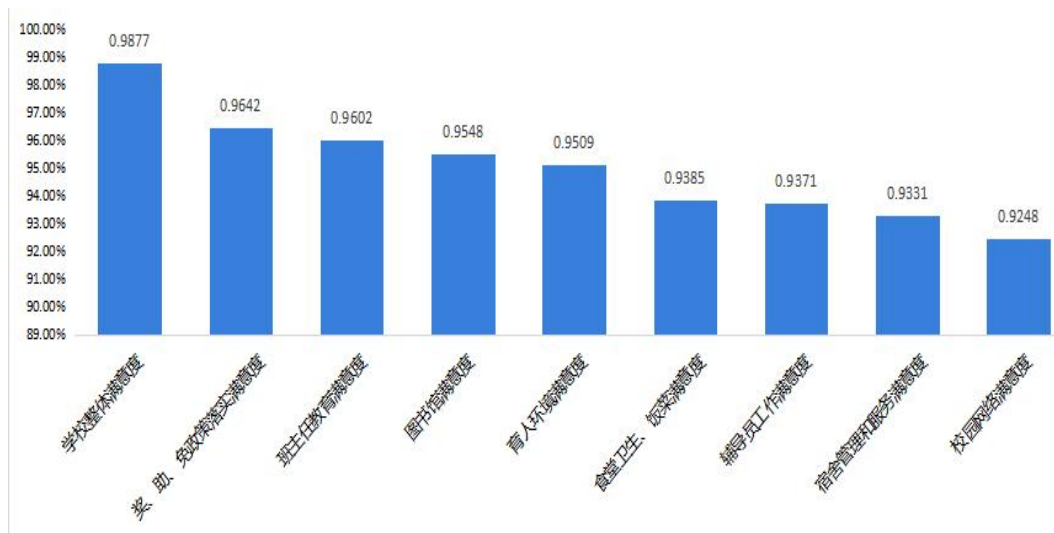


图 1-57 在校生管理与服务满意度调查表

### 3. 教育教学满意度

学生评教是实施教学质量监控的重要方式之一，对教学工作发挥着诊断、激励、导向作用。为帮助和促进教师改进教学工作，不断提高教师的教学水平和教学质量，东营科技职业学院组织开展了学生评教活动。评教环节规范严谨，评教内容客观全面，很好的反映了全体教师的整体专业水平、爱岗敬业精神等。

全校共七个二级学院，14880 名在校生对全校 487 名教

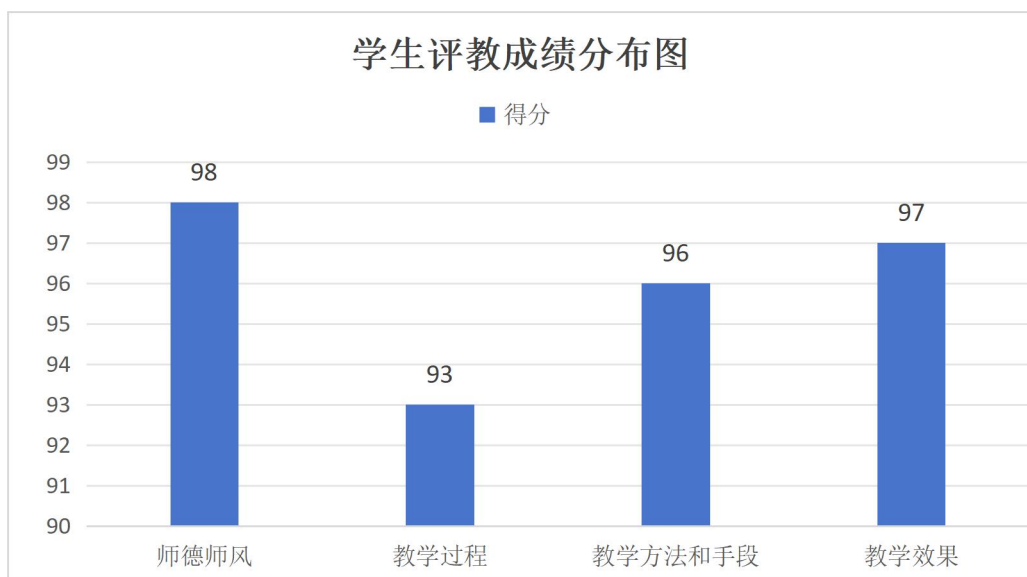
师进行了评教，结果如下：

### （1）全校各学院在校生参评率统计表

表 1-3 学生评教参评率统计表

学院	需评教人数	已评教过人数	未评教人数	评教率
经济管理学院	2641	2636	5	99.8%
教师教育学院	2056	2038	18	99.1%
能源与建筑学院	2591	2511	80	96.9%
智能装备学院	2485	2391	94	96.2%
航空与旅游学院	1106	1093	13	98.8%
信息工程学院	2993	2911	82	97.3%
汽车工程学院	1008	989	19	98.1%

表 1-4 学生评教成绩分布图



### （2）结果分析

全校共 14880 名在校生，参与评教的学生共有 14569 名，全校参评率为 97.9%。从学生参评率来看，大多数学生已经形成主动参与网上评教的意识，各学院也在积极支持与大力

配合教务处开展网上评教工作。师德师风、教学过程、教学方法和手段、教学效果学生满意度都在 90%以上，其中师德师风满意度最高，达到了 98%。从评教统计数据看，说明各任课教师教学工作被学生认可，同时也说明了教师的师德师风、工作态度、工作能力等方面较为优秀。但是，教师课堂教学还有待加强，应该自觉提高教学水平、不断改善教学质量。

## （六）创新创业

### 1.创新创业教育

加强就业指导课程主阵地建设，开设《大学生职业生涯规划与就业指导》《创新创业通识教育》等课程，培养学生创新创业意识和创新能力。推进人才培养模式改革，深度产教融合，开展现代学徒制 4121 人，订单式培养 1438 人。搭建企业人才双向互选平台，校长、书记带队访企拓岗 146 家，实习岗位 250 个，有效满足学生就业岗位需求，利用职教周活动开展“百家企业进学校”活动，加强学校同企业的联系，提供及时准确的就业市场信息和资源，便于学生就业。

### 2.创新创业服务及成效

（1）以创业学院为平台，开展了一系列活动，积极组织参加各级各类创业大赛，孵化创业项目，扶持大学生创业组织开展创业训练营活动，发动有创业意向的大学生积极报名参与，开展免费培训，培养学生的创新创业意识，为后期学生就业创业夯实基础。组织大学生创业项目入驻大学生创业中心，经过前期报名、初选和项目路演后确定项目入驻。

组织开展大学生创业意识培训、创业计划培训，让学生接受创业意识教育，培养“创客精神”。以创业带动就业。目前已累积孵化入驻初创企业 160 余家，带动从业人员近千人，累计举办知名创业导师报告会 80 余场，受众 12000 余人次。

（2）扶植学生创业社团的发展，培养学生创业素养。该校以各类“工作室”、“创新创业协会”等组织形式吸纳学生参与，给学生提供交流体验平台，且借鉴真实企业的经营管理模式运营，推动社团的发展。目前学校有“化工创新协会”、“机电创新协会”、“ERP 商战协会”等几十个学生社团。社团在培养学生的创业意识、历练学生的创业精神、营造创业氛围等方面发挥了积极作用。

#### 大学生创新创业项目计划书 ppt 活动策划案

“创业”本身就是一种职业。很多大学生认为“创业”本身就是一种职业，在就业高峰，给自己一片更广阔的天空，并且很多人都认为在今后的社会中，自主创业的人会越来越多，甚至成为就业的主流，成为大学生毕业后就业的首选。

##### 一、活动目标

时代背景与国家需求。随着中国的经济发展及技术的进步，越来越多的大学生开始关注创业并付诸实践。同时，国家的政策导向也在鼓励大学生创新创业，提供相应的扶持政策和创业平台。而项目计划书是不可或缺的文稿，它是项目管理的基石，能够帮助项目管理者 and 团队明确目标、任务、资源、风险等内容。而在项目计划书中，PPT 是展示计划书的主要形式之一。

##### 二、报名时间

2023 年 12 月 6 日至 12 月 10 日

##### 三、活动时间

参加时间：2023 年 12 月 12 日至 12 月 13 日

##### 四、活动主题

大学生创新创业项目计划书 ppt

##### 五、报名对象

22, 23 级全体学生

##### 六、报名方式

到梦空间 APP 报名

QQ 活动群：914012434（具体相关事宜会在群内公布）

##### 七、活动流程

需要同学们自主创作创业项目计划书 PPT，可团队参赛，一个团队 3

到 6 人，并带着创业计划书 PPT 到 4-408 进行演讲。然后完成线下签到。

PPT 要求：要切合大学生创业计划书的实际

1. 讲 PPT 要注意语速、语调、动作。2. 产品介绍、现有基础重点。3. 要熟练掌握内容才能不卡壳，不紧张。4. 整洁、突出重点、切忌花哨，字体与背景分离鲜明。5. 能用图，不用表；能用表，不用字（流程图、逻辑关系图、数据表、趋势图等）。

负责人：朱慧雨

联系方式：19854671416

##### 八、活动地点

4-408

##### 九、举办单位

主办单位：合作交流与就业创业处

承办单位：大学生创新创业社团

##### 十、指导老师

邓国涛 延萌萌

##### 十一、学分设置

组织奖 0.3 学分名额 3

参与奖 0.16 学分名额 100

根据报名人数及第二课堂的有关规定

大学生创新创业社团

2023 年 11 月 29 日

图 1-58 大学生创新创业项目计划书 PPT 活动策划案

（3）加强创新创业师资队伍建设。引导各专业教师、就业指导教师积极开展创新创业教育方面的理论和案例研究；鼓励老师积极参加创业培训，参与和指导创新创业大赛；支持教师到企业挂职锻炼，鼓励教师参与社会行业的创新创业实践；并在教学奖励、评先树优、职称评聘等方面给与了

大力支持；积极从社会各界聘请企业家、创业成功人士、专家学者等作为兼职教师，初步建立一支专兼结合的高素质创新创业教育教师队伍，不断提高教师教学研究与指导学生创新创业实践的水平。

## （七）技能竞赛

### 1. 大赛机制

学校以“学生参赛全员化、社团竞赛常态化、学校竞赛届次化、省赛国赛精英化”为理念，构建“校级、省级、国家级”技能大赛三级竞赛机制、同时配套竞赛奖励机制。加快学校内涵发展，以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建，赛训并举有效提升专业教学质量。

#### （1）以赛促学，完善三级培育机制

学校逐层推进技能竞赛，与专业教学紧密融合。结合学生实际和职业发展规划，科学设计、公平选拔的备赛机制。院校选拔赛固化形式，营造氛围常态化备赛，通过“全员培养、社团训练、学校选拔”的三级培育机制。不断加强培训夯实基础、模拟练习、强化技能，积累成功经验，增强发展自信，营造以赛促学，以赛促练，赛学练联动的良好学风。

#### （2）以赛促教，育训结合教学相长

技能竞赛师资队伍实施老带新，加强梯队建设；积极组织外出交流学习，吸收培训先进经验，引入先进技术；从单纯的指导学生参赛，发展到教师自己参加技能竞赛，进一步深化教师对技能竞赛和专业教学的理解。落实技能竞赛项目进课程、进课堂，将技能竞赛项目融入《导游实物》、《餐



饮服务与管理》等专业核心课程教学常规，在《网店运营推广》、《视觉设计》、《产品开发》理论教学中加强案例教学，教师将典型案例、大赛标准、大赛比赛内容等融入实践教学，普及项目教学、情境教学、案例教学等教学方式，推广理实一体教学等新型教学模式，使技能教学更标准化、规范化。加强课程考核评价，参照赛项规程改革考核模式，突出操作技能的核心作用，形成“以赛代考”的考核评价体系。积极应对省级技能抽考赛制，完善技能考核项目和标准，整体提高人才培养质量。

### （3）以赛促建，提档升级实训基地

学院将技能大赛融入日常教学，结合竞赛项目内容改革，不断完善实训基地建设。在原有校级实训基地基础上，改扩建专业实训室，添置技能竞赛仪器设备满足临床教学需要，不断提升校内实训基地功能。2023 年学校新增仪器设备值 1635.29 万元，生均校内实践教学工位数 0.82。

## 2. 大赛成效

### （1）大赛成绩

2023 年学校在山东省职业院校教学能力大赛获得新突破，共获 2 项一等奖，1 项三等奖；山东省第十一届高校青年教师教学比赛两名老师进入省复赛。组织学生参加了 2023 年金砖国家技能大赛、山东省职业院校技能大赛、第十一届山东省大学生科技节、2023 年山东省“技能兴鲁”职业技能大赛、第三届山东省跨境电子商务大赛、山东省新一代信息技术创新应用职业技能竞赛、2023 一带一路暨金砖国家技能

发展与技术创新大赛、2023 年山东省全民数字素养提升技能大赛、山东省大学生互联网+康养旅游大赛、第九届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛、第十八届“挑战杯”建设银行山东省大学生课外学术科技作品竞赛、第十届大学生科技创新大赛等，共 230 多个项目在各级大赛中获奖。



图 1-59 我校师生参加山东省职业院校技能大赛

## （2）承办大赛

为提升学校综合实力，不断锻炼技能水平，学校先后承办第十六届山东省职业院校技能大赛（高职）工业互联网集成应用赛项、2023 金砖国家技能职业大赛—工业互联网赛项国际总决赛、2023 金砖国家技能职业大赛—云计算赛项中国分赛区国际总决赛、2023 全国职业技能大赛山东省选拔赛—工业互联网集成应用赛项等十余项大赛，在承办赛事方面实

现了重大突破。



图 1-60 承办第十六届山东省职业院校技能大赛（高职）工业互联网集成应用赛项

## 二、服务贡献

2023 年，学校技术服务到款额 2487.45 万元，各类培训到款额 1084.30 万元，专利转化到款额 35.26 万元，合计 3607.01 万元，较去年增长 28.68%，师均到款额 5.636 万元，较去年增长 2.1%。

### （一）社会培训

#### 1. 网格员培训

学院率先成立全省首家网格学院，培训课程注重融合、融通、融入，全方位提升网格员业务知识与实践能力，为县域社会治理现代化工作提供强有力的人才支撑，彰显了多元

治理新成效。网格学院的成立，顺应网格员教育培训需求，为提升网格员队伍专业化、职业化水平搭建了重要平台。

2023 年网格学院累计开展新入职网格员培训、骨干网格员培训，网格员轮训共 6 期，参与培训的网格员 1000 余人次。



图 2-1 广饶县 2023 年度第一期网格员集中轮训培训

同时，网格学院成立教材编写组，围绕基层社会治理创新和网格化服务管理事项责任清单等，编写《广饶县社会治理创新工作汇编》《优秀网格员工作案例》《网格员入职必读本》等教材，有针对性地提升网格员业务工作水平。





图 2-3 红十字救护员培训

### 3.社区培训

学院致力于服务社区，积极参与社区教育工作，积极响应并落实党中央关于大力推进社区化办学、社区职业教育、服务乡村振兴战略进程的决策，结合学校专业特色和师资、资源优势，连续开展了全民终身学习活动周、职教活动周、世界读书日全民阅读、职业生涯规划嘉年华等活动共计 15 期，参与人次共计 1100 余人次，大力推广社区教育和职业教育。



图 2-4 稻庄镇乡村振兴实用技术系列培训班开班暨教学点揭牌仪式

#### 4. 技能培训与鉴定

学院积极开展企业技能培训，在做好校内培训的同时，积极发挥学院优势，通过广泛联系，积极沟通，通过多种方式积极开展企业技能培训；幼儿教师资格证培训共计 18 期，共有 180 人参加；全县企业从业人员安全素质能力提升培训，共有 123 家企业，共计 738 人参加；化工类技能培训、跨境电商孵化式培训、消防培训以及其他各类技能培训若干期，共计 6909 人参加。学院积极开展技能培训和鉴定，承担电工、汽车维修工、化工总控工职业技能等级认定工作，学校 2023 年共为 698 人开展技能等级鉴定。



图 2-5 学院开展企业技能培训

#### 5. 创业培训

学院为培养学生的创新创业意识，鼓励学生多种形式就业，2023 年度开展创业培训共计 52 期，共计 1993 人次参加，开拓了学生们的创业视野，培养学生的创业能力，激发创业激情，为学院创业活动的开展奠定了良好的基础，并将自主创业、自谋职业、灵活就业的理念带到了学生心中。



图 2-6 学院开展创新创业主题班会

## 6. 学历继续教育工作

2023 年，东营科技职业学院面向地方经济发展和社会需要，围绕区域重点产业，加强内涵质量建设，不断提高社会服务能力。学院函授专科现开设学前教育、工程造价、电气自动化技术、建筑工程技术、电子商务、园林技术、机电一体化技术、计算机应用技术 8 个专业，在籍学生数 2923 人，函授教育规模和质量稳步提升。

### （二）技术服务

学校注重技术应用研发，积极对接东营市各大产业，组织教师深入企业生产一线针对具体问题开展技术合作与研发，加快科技成果转化，提升学校科研与技术服务水平。

#### 1. 加强校企合作，提升技术服务水平

学校组织教师积极开展校企合作，围绕技术改造、工艺改进、质量提升、节能增效等实际问题，合作开展技术服务。2023 年承接横向课题项目 50 项，与山东飞雪粮油食品股份有限公司饲料生产自动化技术升级改造项目；东营海瑞宝新



材料有限公司胺族材料结构设计与可控制备技术项目；与东营易途教育科技有限公司合作开展了互联网经济服务项目；总计技术服务合同金额达 210.88 万元。

## 2. 改革创新，提升科研水平

学校加大科研投入，出台了《东营科技职业学院科研奖励补充规定》，激发了教师科研积极性，科研质量不断提升。加强科研合作，引入青岛科技大学橡胶研究院，武汉理工大学化工研究院，南京五十五所共同参与开发科研项目。2023 年学校组织申报校内课题 66 项，重点培育立项省级课题 10 项，省级各类学会、研究院及校级课题立项 44 项。2023 年发明专利授权数 22 项，其中发明专利 14 项，实用新型专利 8 项；技术成果转化 15 项，合同转化额达 35.26 万元。

表 2-1 东营科技职业学院服务贡献表（部分）

序号	指标	单位	2023 年
1	横向技术服务到款额	万元	2487.45
2	横向技术服务产生的经济效益	万元	475.91
3	纵向科研经费到款额	万元	4.20
4	技术产权交易收入	万元	35.26
5	知识产权项目数	项	32
	其中：专利授权数量	项	32
	发明专利授权数量	项	6
	专利转让数量	项	11
	专利成果转化到款额	万元	35.26

### （三）社会公益服务

学校组织广大学生开展社会实践志愿服务活动，在社会的大舞台上绽放青春活力。组织开展了主题为“学习二十大、永远跟党走、奋进新征程”的暑期“三下乡”社会实践服务活动。一共组建 48 支团队，6 支院级团队，奔赴全国 7 个省、100 余座城市、社区，采取个人分散行动和团队活动相结合的方式，服务的内容有理论政策宣讲类、劳动实践类、调研观察类、公益志愿服务类、文化艺术传播类、岗位实习见习类等实践专题，“青春东科志愿服务队”被评为 2023 年山东省暑期“三下乡”社会实践活动“优秀服务团队”，10 名学生被评为“省优秀学生”，5 名教师被评为“省优秀指导教师”。助力地方经济发展线，创新志愿服务模式，实施“百万大学生进社区”计划，打造“专业+志愿服务”的发展模式。2 月底下发了《东营科技职业学院 2023 年度志愿服务方案》；4 月下发了关于《百万大学生进社区》社会实践的通知；学校 7 个二级学院分别与广饶街道 7 个社区组成志愿服务基地，2000 余名团员青年参加了社区的志愿服务，其中教师教育学院与广饶县柳家村共建“星光学堂”大学生社会实践基地，助力乡村儿童健康成长，共促乡村教育高质量发展。学校团委、融媒体中心组织的 2023 “暖冬行动”公益项目，项目共召集 180 位学生志愿者，历经 273 天，收到 726 份爱心募捐，呵护了几百个孩子的笑脸，温暖了我们每一个人的冬天，用实际行动诠释了东科学子的社会责任感。

### 案例九：“暖冬行动” 180 位志愿者！历经 273 天！726 份爱心！

为落实立德树人根本任务，增强青年学生的社会责任感，弘扬奉献、友爱、互助、进步的志愿者精神，在志愿服务中展现青年人的使命担当，2023 年 2 月，东营科技职业学院校团委、融媒体中心在全校范围内发起 2023 年“暖冬行动”公益项目。自项目启动以来，引起了广大青年团员的积极响应和社会爱心人士的支持，项目共收到 726 份爱心募捐，共招募 180 位学生志愿者，用时 273 天顺利结项，此次志愿活动温暖了我们每一个人的冬天，用实际行动诠释了东科学子的社会责任感。



图 2-7 “暖冬行动” 活动场景

#### （四）服务乡村振兴

##### 1. 电商助农

（1）依托广饶直播电商孵化基地，开展本地农特产品现场体验

东营科技职业学院充分发挥商科专业优势，依托电子商务专业群，搭建电商富农平台，引导各类农业经营主体通过直播方式宣传推广农业生产技术，开展电商助农活动，运营“广饶直播电商孵化基地”O2O 线上线下体验中心，打通滞销农产品销路，助农增收暖民心，推动“我为群众办实事”实践活动落地见效。



图 2-8 本地农特产品现场体验

## （2）集聚优秀师资，培训乡村振兴电商直播技能人才

开展的广饶县 2022 年乡村振兴电商技能人才培养班由东营科技职业学院提供师资保障，通过“理论+实操+现场教学+直播+电商”方式进行授课，提高群众电商意识，培养电商人才，以电商赋能乡村振兴，更好抓住时代“红利”，提升群众电商知识应用水平，找准定位，立足我县现有特色资源，发挥“一乡一业”、“一村一品”优势，带动传统产业转型升级，进一步提升我县网络营销、电商行业服务水平，助力乡村振兴和数字经济快速发展。



图 2-9 培训乡村振兴电商直播技能人才

### （3）打造考核站点，造就复合型电商直播人才

学校作为广饶县电商直播专项职业能力考核站点，对共来自亿丰家具市场等单位的 105 人参与考核，考核以电商直播实际操作为主，包括运营思维构建、电商直播前期准备、电商直播运营以及复盘。各位考生认真准备，充分利用所学知识，全方位展示产品，力争考取电商直播职业技能证书考证通过率 98%以上。



图 2-10 东营科技职业学院鉴定点

### （4）开展直播助农，服务乡村振兴公益服务活动

依托学校资源优势、专业优势和人才优势，开展公益助

农直播。以新兴直播电商平台为依托，大学生走进直播间，化身网络主播，带货农特产品及深加工产品，开启线上助农模式，帮助广饶县村民及村集体增产增收 30%。



图 2-11 学生开展公益助农直播

## 2. 农民合作社学院

农民合作社学院全力打造农民合作社活动培训的优质品牌，为农民合作社造就一批留得住、用得上、专业强、影响力大，能带领广大社员共同致富的管理人才和技术能手，服务好全县农业农村发展，推动乡村振兴战略实施。自农民合作社成立以来，开展各类农作物（葡萄、火龙果）种植技能培训、动物养殖技能培训、农产品质量安全法、农产品质量安全监管重点、食品安全追溯管理办法、农产品质量安全应急处置重点与方法技巧、农产品质量安全监管现场观摩经验介绍等培训 52 期，参与培训的人次达 2350 余人次。



图 2-12 培育乡村能工巧匠 带动农民致富增收

### 三、 文化传承

#### （一） 红色文化传承

我校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，围绕立德树人根本任务，深度挖掘“广饶红色文化育人”主体、对象、载体、内容、环境等育人要素，努力将红色资源优势转化为教育教学优势和人才培养优势，大力推进师生赓续红色血脉、传承红色基因。

##### 1. 红色文化融入课程育人，共育传承红色基因初心

以思政课作为红色文化宣传主阵地，构建“思政+”课程育人体系。学校以思政课为抓手，以课程思政为指引，以课堂教学为研究渠道，以红色文化课程为主线，先系统梳理各个专业中的红色元素，再将红色思政资源适时适当地融入专业教学之中，以重探究、重体验的方式，发挥专业课程在红色文化传承中的“润物无声”育人功能。

整合校内红色文化资源，构建红色文化资源数据库。汇集广饶红色文化资料，结合日常教学需求，设置经典案例库，

丰富红色基因育人内容。利用自身的学科优势及地域文化优势，对本地的红色育人资料进行搜集，打造红色文化资源库，编写积极开发《信念之光》红色文化育人读本，开设红色文化校本课程，完善红色基因育人课程体系。



图 3-1 2023 年《信念之光》读本及思政课上利用读本对学生开展“四史”教育

## 2.红色文化融入实践育人，共育传承红色基因行动

实施“做演用学创”实践教学创新工程。为解决学生对红色文化的认知只停留在表面或口头上的问题，以红色经典阅读为主线，传承好红色故事，突出沉浸式体验，增强实践教学的吸引力和育人实效性。从顶层设计上将思政课实践教学纳入人才培养方案，组织学生通过“红色走读”“一线课堂”“云游”爱国主义教育基地等方式走向田间地头、走向社区基层、走进真实生活，在社会现实和历史发展中追寻问题答案。实践教学结束后，同学们或以视频、或以手抄报、或以文创产品等形式交流学习体会。





图 3-2 红色经典阅读成果展示



图 3-3 红色故事我来讲班级宣讲活动

开展寻根忆史祭烈社会实践活动。学校常态化组织学生利用节假日祭扫烈士陵园，走进刘集共产党宣言陈列馆、广饶烈士陵园等，重温革命先烈的英雄事迹；观看有关红色文化的电视剧，重温当年的艰难抗战历程，寻根代代传承的“勇敢、无畏”的红色基因；在综合实践活动课程中，开展以“追寻红色足迹，弘扬爱国精神”为主题的研学实践教育活动，加深学生对红色文化的亲近感，进行爱国主义教育，培养学生爱党、爱国、爱人民的优秀品德。



图 3-4 组织学生走进广饶烈士陵园、刘集共产党宣言陈列馆

### 3.挖掘地方红色文化资源，打造特色校园文化

依托地方红色资源，编写了《信念之光》、《宣言故事》等红色文化育人读本，开展“红色家书诵读、红色故事讲演、红色歌曲合唱、红色微视频创作、红色精神微讲解”的“五红”文化活动，编创了《乐安曙光》、《大胡子的故事》等一批舞剧，建设了红色文化网络资源库，构筑纵横互融的红色文化氛围。

加强红色文化校园文化建设。学院始终坚持立德树人的根本任务，深挖宣言红色文化资源，结合新时代高职学生的性格特点，将红色文化融入校园文化建设。如学院图书馆建成“红色文化长廊”，是发扬红色传统，传承红色基因，对当代大学生和广大党员干部开展红色文化教育的重要基地。图书馆设立设立“党史学习教育图书角”，组建专题书架，方便师生阅读和学习。通过“红色家书诵读、红色故事讲演、红色歌曲合唱、红色微视频创作、红色精神微讲解”系列文化活动，让“红色经典”入脑入心，用红色文化引领校园文化建设。

## （二）孙子文化传承

为深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，以及习近平总书记在文化传承发展座谈会上的重要讲话精神，充分发挥广饶县孙子文化发源地的独特优势，弘扬孙子文化，引领学生走进《孙子兵法》，感受孙子文化魅力，我校积极实践、不断探索，提出孙子文化传承创新路径，成效显著。

### 1. 成立孙子文化国际交流中心

为进一步促进孙子文化传承与发展，2023 年 9 月 5 日，我校举办孙子文化国际交流中心成立仪式。孙子文化国际交流中心是学校打造特色育人体系的一项重要内容，严格按照打造“孙子文化研究人才集聚和培养基地、孙子文化普及推广基地、孙子文化国际交流传播基地”的目标，进一步加强孙子文化研究，促进孙子文化国际交流与传播，在文化传承创新、交流互鉴中不断提升文化育人水平和国际办学水平。



图 3-5 孙子文化国际交流中心成立仪式

### 2. 积极发掘孙子文化内涵，开发特色文化课程

深入挖掘有关孙子文化的深刻内涵和历史故事，准确把

握孙子文化“智信仁勇严”的定位，探讨形成了符合学生实际、以深刻理解《孙子兵法》十三篇内涵为主，并注意文化理论与行为实践相结合的孙子文化课程体系，开设了《孙子兵法与企业文化》等选修课程，使地域文化真正进教材、进课堂。目前，《孙子兵法与人生智慧》校本教材编写体例已定稿。



图 3-6 《孙子兵法与企业文化》课程建设情况

### 3. 组建孙子文化研究团队

聘请原广饶县孙子文化研究中心主任王廷文、郭成忠等多位专家带头组建“专兼结合、跨界融通”的研究团队，对孙子文化以及其商业、军事、人生哲学等方面的内涵进行研究开发；组建由思政、传统文化、英语等教师组成的教学团队，开发多样的课程资源。



图 3-7 成永江校长为王廷文、郭成忠两位专家颁发聘书

## 4.搭建线上推广平台

为加强线上平台开发及宣传推广工作，我校开发建设孙子文化国际交流公众号，在学校网站开辟孙子文化国际交流中心专栏等多种平台，扩大学习形式，提升效果，同时将孙子文化国际交流中心品牌推广出去，有效地扩大影响力和知名度。



图 3-8 孙子文化国际交流微信公众号及网页

## 5.举办孙子文化大讲堂

为宣传、弘扬孙子文化优秀精神，将孙子文化更好地融入我校人才培养全过程，促进孙子文化与职业教育深度融合，进一步推进优秀传统文化进校园、进课堂，举办 5 期“孙子文化大讲堂”。



图 3-9 孙子文化大讲堂讲座现场

## 6.开展孙子文化研学游活动

“读万卷书，行万里路”，为了让学生能亲身体会孙子文化的精华，学校提前制定了研学游方案——以孙子文化园为主要研学游基地，组织学生开展孙子文化研学游。学校积极与研学游基地沟通，做好了基地研学游课程与学校孙子文化课程的衔接，以促进研学旅行与学校课程的有机融合。



图 3-10 参观访问孙子文化园

### （三）非遗文化传承

为弘扬中华民族传统文化，贯彻落实文旅部、教育部“非遗进校园”精神，积极推进“非遗进校园”工作常态化，近年来，东营科技职业学院深入对地方非遗传承项目，邀请民间艺人、技艺大师、非遗传承人走进校园，参与教育教学，充分发挥人才培养和专业优势。

2023 年 5 月 12 日，我校举行非物质文化遗产进校园活动暨地弓拳、龙形太极拳传承基地揭牌仪式。

广饶县体育中心主任孙庆华，东营科技职业学院学校党委委员、副校长李金盛出席仪式。东营市武术协会副会长、广饶县武术运动协会会长、地弓拳第十四代传承人李金顺，

东营市龙形太极拳研究会会长张金亮，广饶县武术运动协会秘书长李金伟参加，揭牌仪式由基础教学部主任许学江主持。



图 3-11 非物质文化遗产进校园活动暨地弓拳、龙形太极拳传承基地揭牌仪式

2023 年 11 月 18 日-20 日，由山东省体育局、山东省体育总会主办的 2023 “狮舞齐鲁” 南北狮王争霸赛暨第三届山东省舞龙舞狮锦标赛在临沂市临沭县正式开幕。本次比赛设舞龙、南狮、北狮、彩带龙 4 个大项，共有来自山东省内外代表队 40 余支代表队，共计 500 余人参赛，分舞龙和舞狮两大赛区进行角逐。我校武术社团舞狮队参加了成年男子组南狮传统比赛，并取得了第七名的良好成绩。



图 3-12 2023 “狮舞齐鲁” 南北狮王争霸赛暨第三届山东省舞龙舞狮锦标赛

2023 年 12 月 7 日晚，由马克思主义学院主办，基础教学部、青马社团协办的“培根铸魂 追梦润智”大思政实践教学展示活动，本将非遗文化展演入其中，通过师生共同参与的方式，把“思政小课堂”搬上“实践大舞台”，让思政课成为“研究型+体验型+互动性”的课堂，进一步提升大思政实践教学成效。



图 3-13 “培根铸魂 追梦润智”大思政实践教学展示活动

我校向来重视优秀传统文化的继承和发扬，积极推进中华民族优秀传统文化体育项目进校园，于 2020 年开设舞狮特色



体育课程，深入挖掘传统文化资源，拓宽文化育人渠道，增强学生文化自信。组织学生参加此次锦标赛，是对舞狮课程教学成果的检验，有效推动了学校体育与德育的有机融合，在实践中进一步弘扬中华优秀传统文化。

## 四、国际合作

### （一）合作培养

#### 1. 学生培养

在学生培养方面，东营科技职业学院积极探索中外合作办学，拓展办学领域，深化办学层次。2023 年共开设两个专业，实现招生 115 人，其中石油化工技术专业在校生 59 人，机械制造及自动化专业在校生 56 人，在省内名列前茅。

在项目合作委员会的指导下，结合东营科技职业学院石油化工技术专业、机械制造及自动化专业的教学计划，实施专业课程的双语教学，中外合作办学项目全部课程数为 65 门，其中引进的外方课程数为 22 门，约占 33%；外籍教师担负的教学时数约占全部教学时数的 37%；引进的外方核心课程数约占全部课程数的 88%。其中，中方主要专业课程有：机械制图及计算机绘图、电工电子技术、金属材料与热处理、无机化学、化工设备使用与维护、石油加工生产技术等，外方主要专业课程有：三维 CAD 工程制图与设计、特种加工技术、先进制造技术、有机化学、化工厂设计基础、分析化学等。

#### 2. 教师培养

在教师培养方面，在学校党委领导下，抓好党风廉政建

设，持续推进国际交流与合作，努力为东营科技职业学院教师出国留学、进修创造条件。

东营科技职业学院与布列斯特普希金国立大学、布列斯特国立技术大学建立友好合作关系，在师资培训、学术交流方面展开合作，并与布列斯特普希金国立大学进行视频签约。2023 年，学校共计 21 名教师赴布列斯特普希金国立大学（白俄罗斯）、布列斯特国立技术大学（白俄罗斯）、皇家国际大学（蒙古）留学交流，涉及经济学、教育学、会计学、土木工程等 6 个专业。

表 4-1 留学教师信息表

留学国家	留学院校	留学名单
白俄罗斯	布列斯特普希金国立大学	李静、李平、滕瑞红、王海金、王伟锋、王晓彤、王艳荣、王英峰、武姗姗、杨雪梅、朱晓东
白俄罗斯	布列斯特国立技术大学	黄晓峰、蒋文超、李敏、李银平、李真真、马新迎、王琪、肖悦、赵婧怡
蒙古	皇家国际大学	史立星

## （二）国际交流

### 1. 外出访学

学校高度重视教师队伍国际化建设，让教师“走出去”，提高教师国际化水平。2023 年，东营科技职业学院选派 3 名教师赴白俄罗斯布列斯特国立技术大学进行外出访学，学习白俄罗斯布列斯特国立技术大学先进理论与知识，与国外教师开展学术交流，其中一名教师所学专业为建筑物和构筑物

的结构，两名教师所学专业为土木工程。

表 4-2 国际影响表

序号	指标	单位	2023 年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	2
	其中：在校生数	人	169
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	318
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

## 五、产教融合

### （一）深化产教融合举措

#### 1. 聚焦东营优势和特色产业调整优化专业布局

对接石化、橡胶、石油装备、有色金属、新材料五大优势产业，现代高效农业、文化旅游两大特色产业和生物医药、

航空航天两大未来产业，学校持续动态调整专业结构，新增高分子材料智能制造技术、智能控制技术、人工智能技术应用等产业急需专业，坚决裁撤工商企业管理、大数据与财务管理、建筑室内设计等就业率低和供过于求的专业，推动教育链、人才链、产业链、创新链融合发展。

## 2.加强高水平专业群建设，努力打造专业特色

紧密对接石油化工、橡胶轮胎制造区域优势产业集群，重点打造现代化工、新一代信息技术、橡胶轮胎智能制造三大专业群。其中现代化工专业群以化工安全培训为优势与特色，与广饶县经济开发区联合建设广饶化工虚拟仿真实训基地建设，推动专业数字化改造升级，助力化工产业安全绿色高质量发展；橡胶轮胎智能制造专业群在原智能制造专业群基础上，进一步聚焦橡胶轮胎产业，将橡胶轮胎生产加工工艺植入专业课程，把专业建在产业上，把课堂搬进车间去。新一代信息技术以云计算、大数据、工业互联网等新技术在化工和橡胶轮胎制造产业中的应用为目标，不断优化课程体系，加强课程资源建设，促进信息技术与生产技术的融合发展，以新一代信息技术为核心驱动力，为化工产品和橡胶轮胎生产、流通提供配套服务。

## 3.深化产教融合，实现专业共建

学校广泛搭建校企合作平台，牵头成立了山东低碳人才产教融合联盟、山东电子学会职业教育信创专业委员会、广饶县产教融合促进会等平台，强化人才、信息、技术、设备等资源共建共享共用。学校先后与华泰集团、齐成控股集团、

华盛橡胶集团等企业共建产业学院，推动石油化工技术、机电一体化技术、云计算技术等 31 个专业校企共建，校企联合培养为企业直接输送人才。在深化产教融合的进程中，3 个项目入选教育部供需对接就业育人项目，助力华泰、齐成、威玛三家企业获评产教融合型企业，校企合作开发课程 85 门，校企共建实训基地 58 个，带动 4000 余万元社会资本参与职业教育。其中云计算、大数据实训基地被省工信厅评为“山东省新旧动能转换公共实训基地”，5G 通讯实训基地被中国通讯工业协会评为“高水平产教融合实习实训基地”，成为东营市内各通讯运营商员工培训基地；化工安全实训基地将成为服务地方产业高质量发展重要平台。

#### 案例十：以服务为宗旨，以就业为导向，走产学结合发展道路

高速铁路客运服务专业是校企共建的应用型乘务服务人才培养的特色专业，充分凸显学校产教融合教学改革的效果，为学生搭建更广阔的升学和就业平台，突出人文修养、政治素质培养，侧重乘务服务意识、乘务服务技能方面的训练。

企业遵循“以人为本”的原则，以因材施教的教学理念为出发点，设计适合高职高铁服务相关专业教学、切实培养学生理论与实践综合能力的校本教材。在教材设计上，进行配套教材重新开发，融入全新的教学理念、教学方法，每门课程配套教师手册、学生手册及相关辅助工具、资源、实训平台等。这充分体现以全面素质教育为基础、以就业为导向、以职业能力为本位、以学生为主体的理念，同时在形式上结合多介质、多媒体，支持全程教学环节，满足不同教学所需的立体化教学方案。

根据高职高铁服务相关专业人才面向市场的强实践性和应用性，瀚海教育以打造项目式实践教学模式为核心，配合模块化课程体系，融入案例教学、模拟演示教学、翻转课堂等模式，将实际的高铁服务项目引进教学中来，全面打造真实的教学环境，提升学生对接企业的综合能力。



图 5-1 高铁专业学生“就业风采”展示

### 案例十一：校企联手产教融合 搭建人才共育“纽带”

电气自动化专业作为现代工业发展的核心专业，致力于培养具备高度技术技能和良好职业道德的高素质人才。紧密围绕这一任务，全面提升教学质量，强化实践环节，深化与企业的合作，邀请企业专家进校授课，实现教学与生产实际的紧密对接。

校企合作共建实训基地。东营科技职业学院与山东汇丰汽车配件有限公司、东营广大金科机器人有限公司等多家企业共建校外实训基地 5 个，致力于广饶县橡胶轮胎、汽车零部件等产业生产线的数字化改造，提升生产线的自动化程度，在助力企业实施节能减排，绿色低碳，新旧动能转换等方面提供技术服务与支持，为企业的转型升级出谋献策。实训基地的建立为电气自动化

专业的学生提供了实践机会，同时也为企业的员工提供了培训和技能提升的平台。

校企合作共育人才。2020 年东营科技职业学院电气自动化专业与华泰集团建立校企合作，共同制定人才培养方案，共同开发课程和教材，共同实施教学和培训，实现了人才的共育和共享。自 2022 年与济南大陆机电校企合作共享共建的发展具有重要的意义和价值。双方通过资源共享、实践教学、人才培养和技术研发等方面的合作，实现互利共赢。未来，随着电气自动化技术的不断发展和应用场景的不断扩大，双方的合作将会更加紧密和深入。

校企合作共建科研团队。东营科技职业学院电气自动化专业与当地企业合作，共同组建科研团队，开展科研合作和技术创新。这种合作模式有利于促进专业发展和提升人才培养质量，同时也为企业提供了技术支持和创新动力。



图 5-2 校企合作开班仪式

## 案例十二：成立全国大数据行业产教融合共同体和建设“工业互联网+人工智能实践中心”

由工业和信息化部人才交流中心、中国电子劳动学会校企合作委员会等部门指导，浪潮卓数大数据产业发展有限公司为牵头企业，山东大学为牵头本科院校，东营科技职业学院为牵头职业院校，组建“政、校、行、企、研”多方参与的“全国大数据行业产教融合共同体”。共同体以“产教融合、职普融通、科教融汇”为主线，坚持平等互利、诚信合作、务实创新、多元共赢原则，汇聚政行企校各方资源，以教促产、以产助教、产教融合、产学合作，延伸教育链、服务产业链、支撑供应链、打造人才链、提升价值链，推动形成同市场需求相适应、同产业结构相匹配的现代职业教育发展格局，培养高素质复合型技术技能创新人才、能工巧匠、大国工匠，助力数字中国、教育强国、科技强国、人才强国建设，为中国式现代化强国建设贡献力量。

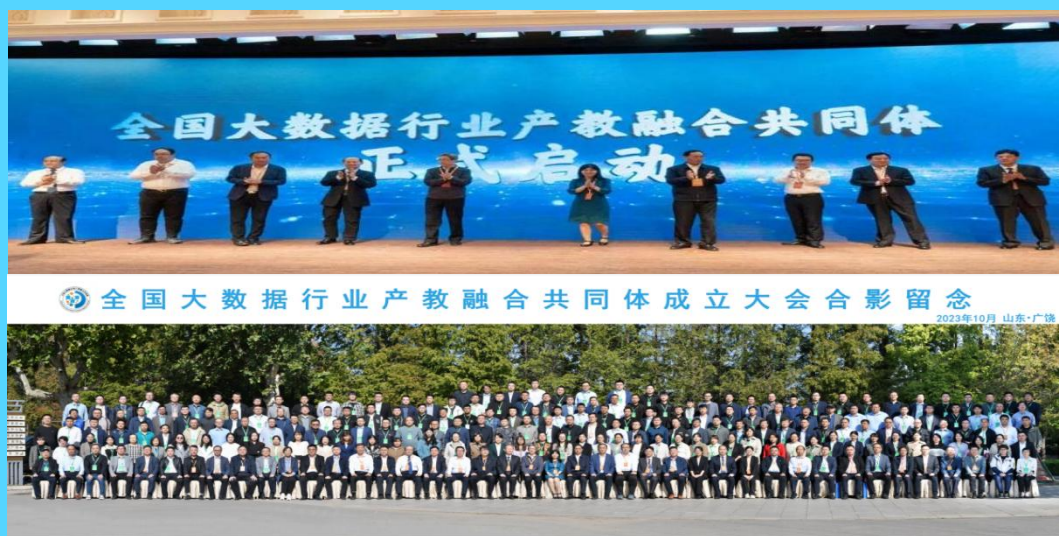


图 5-3 全国大数据行业产教融合共同体



面对日益激烈的全球竞争，各企业迫切需要实现产业结构升级和转型。引入工业互联网和人工智能技术可以提高生产效率、优化资源配置，推动传统产业向智能化方向发展。工业互联网和人工智能代表了当前科技领域的前沿技术，其应用对于推动产业和经济的科技创新至关重要。东营科技职业学院建立“工业互联网+人工智能实践中心”有助于加速相关技术的研发和应用，促进科技创新。实践中心可以成为培养和提升工业互联网和人工智能领域专业人才的平台，满足市场对高素质人才的需求。

**开放型区域产教融合实践中心  
申报书**

实践中心名称：工业互联网+人工智能实践中心

实践中心类型：学校实践中心

实践中心负责人：王婧

联系电话：1836698509

建设单位（盖章）：东营科技职业学院

填报日期：2023年10月16日

六、声明

本实践中心负责人和建设单位承诺：申报书所有信息准确，所有承诺诚信可靠。如有失实，愿意承担相关责任。

实践中心负责人签字：王婧

实践中心建设单位法定代表人签字（盖章）：成

2023年10月10日

七、审核意见

(一) 建设单位意见

建设单位法定代表人签字：成

建设单位盖章：成

2023年10月10日

(二) 省级教育行政部门推荐意见

同意推荐

单位盖章：成

2023年10月10日

图 5-4 省级开放型区域产教融合实践中心申报成功

## （二）产教融合成效

### 1. 加深校企合作力度

在产教融合的大背景下，学校与行业企业也逐步在加深校企之间的合作力度，促进人才培养供给侧和产业需求侧结构要素全方位融合，形成校企合作的各种培养模式与机制。2023年，学校与天津滨海迅腾科技集团有限公司等24家企业开展订单班培养，挑选符合企业要求的学生，组成新的教学班，按照企业用人的需要开设课程，订单培养学生数1848

人，学生毕业后直接到企业工作；与山东威玛装备科技股份有限公司等 79 家企业开展现代学徒制培养，进一步深化工学结合、校企合作的“双主体”技术技能人才培养模式，提升校企“双元”育人水平，学徒培养学生 4121 人。本年度合作企业接收实习学生数高达 5028 人，校企合作培养学生达到在校生 73.9%。

### 案例十三：校企协同，学训交替，双导师培育卓越工匠

东营科技职业学院与东营威玛石油钻具有限公司组建了现代学徒制专业建设指导委员会，组织专业带头人以及专业老师与东营威玛石油钻具有限公司技术部、生产部共同讨论修订专业人才培养方案五次，并对“校企协同，学训交替，双导师培育卓越工匠”的人才培养模式进行多次探讨。拓展了“双导师培育卓越工匠”的内涵，双导师是校内老师加企业师傅组成的双导师团队，为了更好的深入到每个学生的学习和生活，在开学之初，学校和企业分别遴选了 15 名导师组建了 30 人的双导师团队。学院在校内选拔了 15 名专业课老师组建了校内导师团队，每位校内导师负责带 3-4 名学生，企业遴选了 15 位师傅组建了企业导师团队，每位师傅负责带 3-4 名徒弟，校内导师和企业师傅共同指导同一组学生，校内导师与企业师傅根据专业对口原则组建“家庭”互相交流专业知识，把自己负责带的学生当做自己的孩子看待，而学生更应该深刻的认识到“一日为师终生为父”。在开学之初智能装备学院举行了双师见面会及隆重的拜师仪式，让每个学生都能时刻被关注到。

并且组织了隆重的拜师仪式，通过拜师仪式，东营科技职业

学院机械制造与自动化专业的 50 名“徒弟”向来企业的 15 位“师傅”行礼敬茶，对师傅的行礼不只是形式上的仪式感，更是精神上的象征，象征了师傅的高尚品德与高深技艺的薪火相传。召开机械制造与自动化专业校内导师聘任仪式，聘任李福玉、卜繁永、田文静、高艳云、朱建平为现代学徒制机械制造与自动化专业校内导师。



图 5-5 现代学徒制校内导师聘任仪式



图 5-6 现代学徒制拜师仪式

## 2. 实施混合所有制办学

该校严格贯彻落实《职业学校校企合作促进办法》（教职成〔2018〕1号）以及山东省《关于推进职业院校混合所有制办学的指导意见（试行）》（教职成厅函〔2020〕13号）等文件精神，秉承“创新、开放、合作”办学理念，创新体制机制，实施人才培养模式改革，积极探索混合所有制改革，

按照“专业共建、课程共担、教材共编、师资共训、基地共享”原则，深入实施校企合作、产教融合，激发了办学活力。

学校与北交知行(北京)教育科技有限公司签订合作办学协议，共同举办非独立法人性质混合所有制二级学院—汽车工程学院。汽车工程学院实行理事会领导下的院长负责制，2023年11月22日成立了理事会。理事会是汽车工程学院的最高决策机构，接受学校党委领导。学院成立以来，主动对接国家双碳战略和新能源汽车战略性新兴产业，充分发挥“双主体”办学优势，正在逐步建立完善的管理体制和运行机制。深化产教融合、科教融汇，积极培育精操作、懂工艺、会管理、善协作、能创新的高素质技术技能人才，大力推动汽车电动化、智能化、网联化，促进车—能—路—云跨界融合和技术创新，实现人才供给、教学培训、技术研发、成果推广等良性循环，服务区域经济高质量发展。

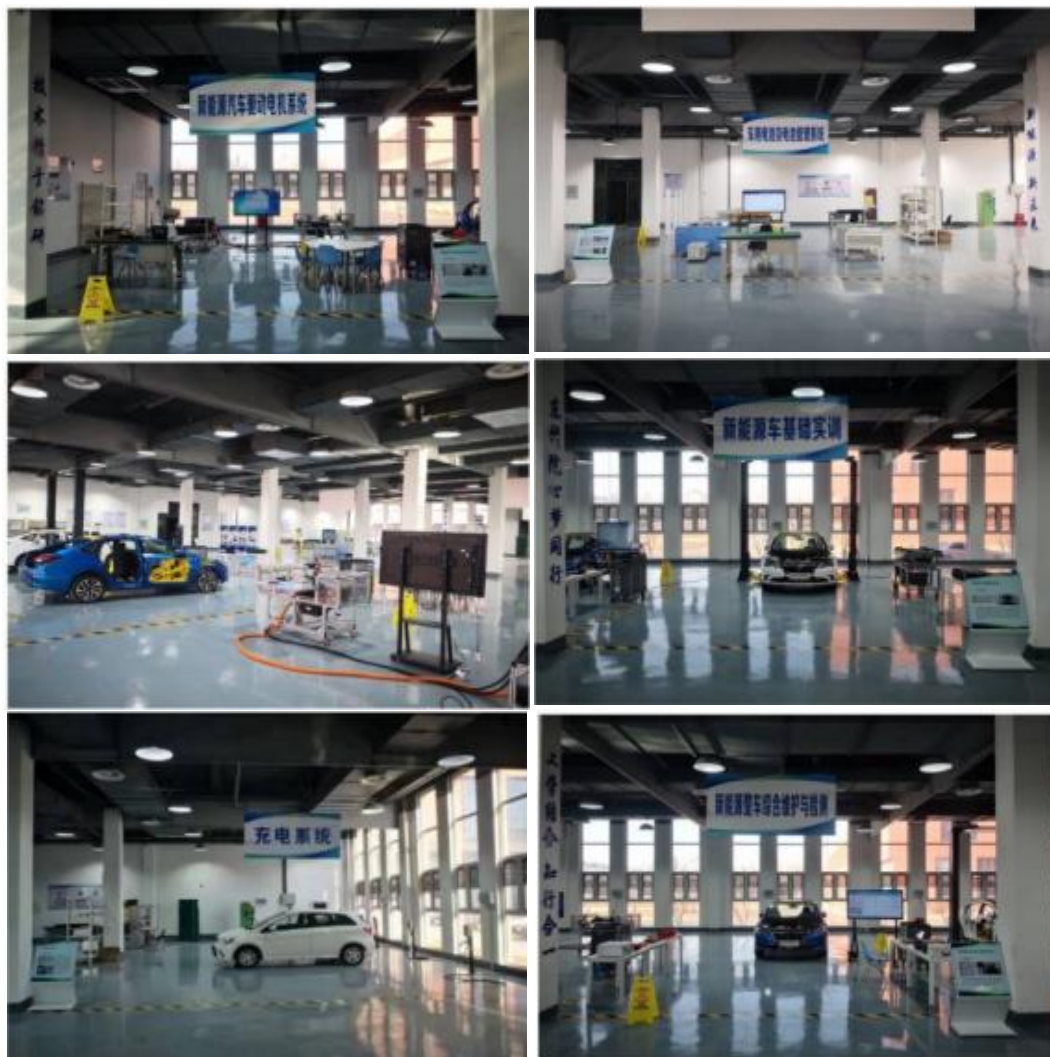


图 5-7 汽车工程学院实训基地

校企共建省级化工过程与安全虚拟仿真实训基地。2023年8月20日，与广开安元科技服务有限公司等企业申报共建化工过程与安全虚拟仿真实训基地项目，项目于2023年9月获批立项。化工过程与安全虚拟仿真实训基地投资3000万元利用三年时间，共建共享虚拟仿真实训课程资源，打造结构合理、理念先进，全方位服务于虚拟仿真实训教学和管理的高水平教师队伍，创新“虚实结合，理实一体”教学模式，构建“企业化管理、市场化运行”的基地运营管理新模式。校企协同建成集教学、实训、培训、科研、竞赛、技

能鉴定功能为一体，国内领先的虚拟仿真实训基地。

校企共建省级开放型区域产教融合实践中心。2023 年 10 月，与南京第五十五所技术开发有限公司、国信蓝桥教育科技股份有限公司共建工业互联网+人工智能开放型区域产教融合实践中心获省级立项，实践中心建设占地 3000 余平，实训中心共有理实一体化教学实训室 11 间，实训工位 617 个，大师工作室 1 个，工匠工坊 3 个，麒麟工坊 1 个，人工智能应用技术开发中心 1 个，共有 35 名专业技术人员，其中高级职称 18 人，技能大师、大国工匠 3 人，管理人员 16 人。校企共同制订人才培养方案，共同制定课程标准、岗位标准、学生管理与考核办法等，对接企业岗位任职需求，共同培养高素质技术技能人才。

“新能源汽车电池维修”职业教育校企合作典型生产实践项目。汽车工程学院牵头建设了“新能源汽车电池维修”职业教育校企合作典型生产实践项目，并成功立项为省级培育项目。该项目紧密对接新能源汽车动力电池生产、检测、维修紧缺岗位，依托北京交通大学国家级动力电池实验室和北交新源（北京）科技有限公司、北交知行（北京）教育科技有限公司的科研、生产以及教育资源，以生产、实践、科研一体化培养形式，利用 3 年建设时间，探索建立新能源汽车动力电池检测维修岗位的课程体系、教材体系、培养模式、评价体系并实现科研成果的转化，培养一批具备工匠精神，精操作、懂工艺、会管理、善协作、能创新的新能源汽车动力电池岗位的现场工程师。

## 六、发展保障

### （一）依法治校

东营科技职业学院深入学习习近平法治思想，贯彻落实总书记全面依法治国的新理念、新思想、新战略，全面推进依法治教、依法治校和依法办学。

#### 1. 习近平法治思想融入学校法治情况

##### （1）坚持党对依法治校的全面领导

学校推进依法治校，毫不动摇坚持党对学校工作的全面领导，全面准确贯彻党的教育方针。

加强依法治校组织领导。全面落实党委领导下的校长负责制，党政主要负责人切实履行依法治校组织者、推动者和实践者的职责。

### 东营科技职业学院纪要

〔2023〕第 2 次

东营科技职业学院办公室

签发：王 志

#### 党委会（专题）会议纪要

1 月 18 日上午，学校在第一会议室召开 2022 年法治专项工作会议，学习贯彻习近平法治思想和省教育厅关于加强高校法治工作的意见，总结回顾学校 2022 年法治工作情况，部署 2023 年法治工作任务。党委书记王志出席会议并讲话，党委副书记、校长成永江主持会议。

王志在讲话中强调，加强法治工作、推进依法治校是学校落实全面依法治国基本方略的根本任务，是提高学校治理体系和治理能力现代化水平的需要，是防范化解法律风险、维护学校安全稳定的需要。2023 年学校法治工作要抓住六个方面的重点任务：一是健全以章程为核心的制度体系，奠定良法善治的

基础；二是完善学校法人治理结构，坚持和完善以党委领导下的校长负责制为核心的学校领导体制和治理体系；三是健全师生权益保护机制，突出以师生为本的办学理念；四是健全法律风险防控体系，维护校园和谐稳定；五是健全宪法法治教育体系，落实立德树人根本任务；六全面推进学校基层治理法治化建设，努力提高二级单位（部门）执行力。

成永江在主持会议时强调，各单位、各部门要认真学习本次会议会议精神，按照会议的部署要求努力完成 2023 年法治工作任务。一是要心怀国之大者，强化对法治工作重要性的认识，深刻理解依法治校的重要内涵，将加强法治工作贯穿于落实上级要求部署、破除学校发展障碍、落实立德树人根本任务的全过程。二是要进一步完善治理结构，推进学校决策、执行和监督机制建设，深入开展法律风险、廉政风险排查，完善风险控制措施，编制内部控制手册。三是要加强信息化建设，特别是加强校本数据平台建设，提升依法治校的信息化水平。四是要加强普法宣传工作，提升师生的法律素养，将依法依规办事作为各项工作的首要标准，切实把依法治理作为学校治理的基本理念和基本方式，融入、贯穿学校工作全过程和各方面。

东营科技职业学院党政办公室

2023 年 1 月 18 日印发

- 1 -

- 2 -

图 6-1 党委会（法治工作专题）会议纪要

建立健全学校规章制度体系。现形成以学校《章程》为统领的三级制度架构体系，涵盖党政综合、民主管理、教学管理等十三个方面，学校管理制度体系进一步优化。

目 录	
第一部分 根本制度	
1. 东营科技职业学院章程	1
第二部分 基本制度	
一、党委领导基本制度	
1. 东营科技职业学院党委会议事决策规则	9
2. 东营科技职业学院党委理论学习中心组学习制度	12
3. 东营科技职业学院党务公开制度	16
二、行政管理基本制度	
1. 东营科技职业学院行政会议事决策规则	20
2. 东营科技职业学院院务会议事规则	24
3. 东营科技职业学院校务公开工作制度	29
三、民主管理基本制度	
1. 东营科技职业学院教职工代表大会章程	33
2. 东营科技职业学院教职工代表大会会议事与决策规则	36
3. 东营科技职业学院学生代表代表大会章程	40
4. 东营科技职业学院校团员代表大会章程	44
四、学术管理基本制度	
1. 东营科技职业学院学术委员会章程	46
五、教学管理基本制度	
1. 东营科技职业学院学籍管理办法	46
2. 东营科技职业学院学分制管理办法	59
六、人事管理基本制度	
1. 东营科技职业学院合同制教职工薪酬分配方案	67
2. 教学科研人员薪酬方案	68
3. 东营科技职业学院职员薪酬方案	73
4. 有关聘事及旷工期间薪酬发放的规定	78
5. 东营科技职业学院教师专业技术职务评审办法	79
6. 东营科技职业学院教师水平评价基本条件	82
7. 东营科技职业学院专业技术职务评审分项目量化细则	88
七、学生管理基本制度	
1. 东营科技职业学院大学生行为规范	92
2. 东营科技职业学院二级学院学生日常管理工作量化考核办法	94
八、校企合作基本制度	
1. 东营科技职业学院校企合作管理办法	109
九、社会服务与对外合作交流基本制度	
1. 东营科技职业学院国际交流与合作管理办法	115
十、智慧校园建设基本制度	
东营科技职业学院智慧校园建设管理办法	117
十一、内部质量保障基本制度	
东营科技职业学院内部质量保证体系诊断与改进工作实施方案	120
十二、意识形态与新闻宣传制度	
1. 东营科技职业学院校园文化建设制度	137
2. 东营科技职业学院意识形态工作责任制规定	141
3. 东营科技职业学院宣传管理工作规定及考核办法	146
十三、纪检监察审计制度	
1. 东营科技职业学院信访工作规定	150
2. 东营科技职业学院信访工作责任制实施办法	154
3. 东营科技职业学院内部审计暂行规定	156
第三部分 具体管理制度	
一、党务管理类制度	
（一）党务管理相关制度	
1. 东营科技职业学院发展党员工作制度	161
2. 东营科技职业学院党员学习教育制度	167
3. 关于开展“三亮四评一争”活动全面推行党员积分量化管理的实施方案	169
4. 东营科技职业学院党员联系群众、服务群众制度	173
5. 东营科技职业学院组织生活会制度	175
6. 东营科技职业学院民主生活会制度	177
7. 东营科技职业学院党支部工作规定	179

图 6-2 《东营科技职业学院制度汇编》目录节选

**严格执行重大决策程序要求。**学校严格执行“三重一大”决策制度；与师生员工利益密切相关的事项，通过教职工代表大会或其他形式听取广大师生员工意见和建议；对专业性、技术性较强的重要事项，事先进行专家评估论证，获取技术、政策法律咨询。

## （2）维护好广大师生员工合法权益

**健全民主参与机制。**成功召开八届三次教职工代表大会和第五次学生代表大会。



图 6-3 学校八届三次教代会胜利召开

**健全权益保障机制。**学校建立“接诉即办”投诉处理机制，做到“师生有所呼，学校有所应”。



## 2. “学宪法 讲宪法”系列活动组织开展情况

学校推动学生宪法宣传教育常态化长效化，引导学生自觉成为宪法的忠实崇尚者、自觉遵守者、坚定捍卫者。

### （1）建立宪法宣传教育常态化长效化机制

学校探索日常教育与集中教育相结合、线上教育与线下教育相结合、校内教育与校外教育相结合，不断完善宪法宣传教育机制。

### （2）大力加强思想政治理论课建设

在思想政治理论课中，高度重视法律基本知识教学模块，详细讲解习近平法治思想，教育学生整体把握中国特色社会主义法律体系、法治体系和法治道路的精髓，培养学生法治思维。

### （3）举办“学宪法 讲宪法”专题活动

学校开展“宪法宣传周”宣传活动，邀请驻地公安局民警到校开展主题教育报告会



图 6-4 广饶县公安局单良警官到校开展主题教育报告会

### 3.法治工作成效

学校的普法针对性和实效性明显增强，广大干部师生尊法学法守法用法的自觉性和主动性不断提高，学生主动依法维权、护权，尊重和保障他人的权利，自觉维护自身的权利。广大师生自觉成为法治建设的坚定捍卫者，确保学校各项工作在法治轨道上良性运行。

#### （二）办学条件保障

##### 1.基本办学条件

###### （1）在校生规模

学校现有全日制高职在校生 14880 人，全日制五年一贯制（中职段）在校生 125 人，成人专科（业余）在校生 2923 人。现有全日制在校生 15005 人，折合在校生为 15850 人。

###### （2）教师队伍

学校现有教职工 731 人，其中专任教师 649 人，另聘请校外教师 25 人，行业导师 146 人。

折合教师数为 725.5 人，生师比为 21.71；专任教师中具有研究生学位教师数为 235 人，占比为 36.72%；专任教师中具有高级职务教师为 133 人，占比为 20.65%。

另外，我校现有思政课教师 48 人，专职辅导员 82 人，心理咨询工作人员 4 人，均符合有关文件要求。

###### （3）校园占地

学校现有占地面积 839165 m<sup>2</sup>，生均占地面积为 56 m<sup>2</sup>。

###### （4）校舍建筑

学校现有建筑总面积 450276 m<sup>2</sup>，其中教学及辅助用房

241035 m<sup>2</sup>，行政用房 23194 m<sup>2</sup>，宿舍面积 152454 m<sup>2</sup>。学校生均教学行政用房为 17.6 m<sup>2</sup>，生均宿舍面积为 10 m<sup>2</sup>。

### （5）图书

学校现有纸质图书 1027315 册，当年新增 233691 册；电子图书 591917 册，电子期刊 197087 册，学位论文 4001574 册，音视频 2199.5 小时。图书资源总量为 1712192 册，生均图书为 108 册；学校生均年进书量为 15 册。

### （6）学校资产

学校现有固定资产总值 145462.71 万元，其中教科研仪器设备值 6803.93 万元，当年新增 1675.01 万元。生均教科研仪器设备值 4279 元，新增教科研仪器设备值占比为 33%。

## 2.信息化应用

截止到 2023 年底，东营科技职业学院已建有 OA 办公、教务、学生、人事、科研、财务、后勤、校企合作等完善的业务系统，在教学、科研、管理与服务业领域信息化已全覆盖，覆盖率已经达到了 100%。

为保障数据安全，打通数据壁垒，上线了统一认证平台，目前已集成了多个系统应用。以校本级数据中心为基石，以企业微信为认证钥匙，扫码登录认证平台后，即可实现多系统无密码单点登录。

为了适应现代化教学需求，同步建立了相应的网络教学平台。主要包括了优慕课教学平台、智慧树学习平台和超星尔雅学习平台，同步对接国家职业教育智慧教育平台。为网络教学提供了有力保障。



图 6-5 校园综合信息管理平台

梯次推进，建设高速的、安全的网络环境。东营科技职业学院自开始建设以来，信息化建设总投入约 7500 多万元。现网络出口带宽为 20Gbps，教育科研网出口带宽 100Mbps，整个校区实现了双万兆骨干、千兆桌面、区域汇聚，构建了先进、安全、有线无线一体化、满足未来多业务承载需求的智慧校园网络环境。

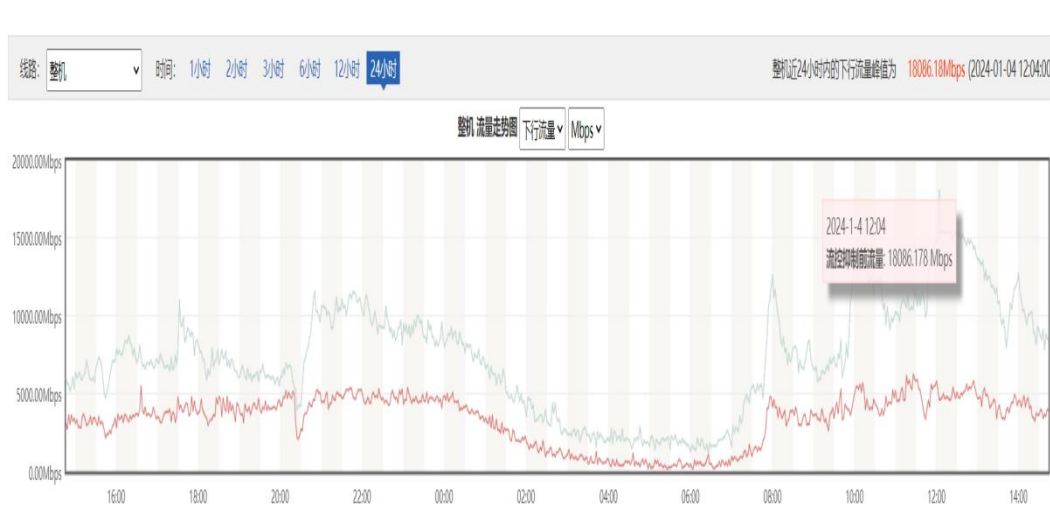


图 6-6 24h 出口流量走势图

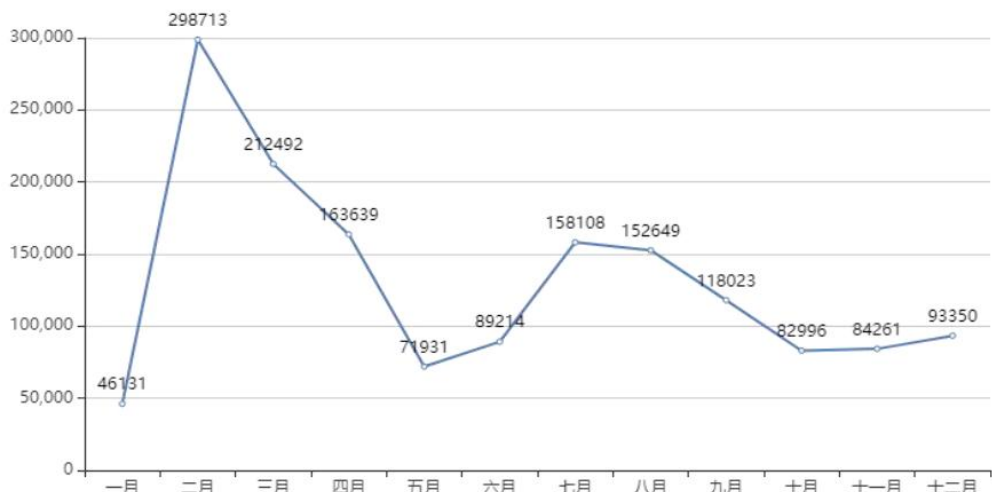
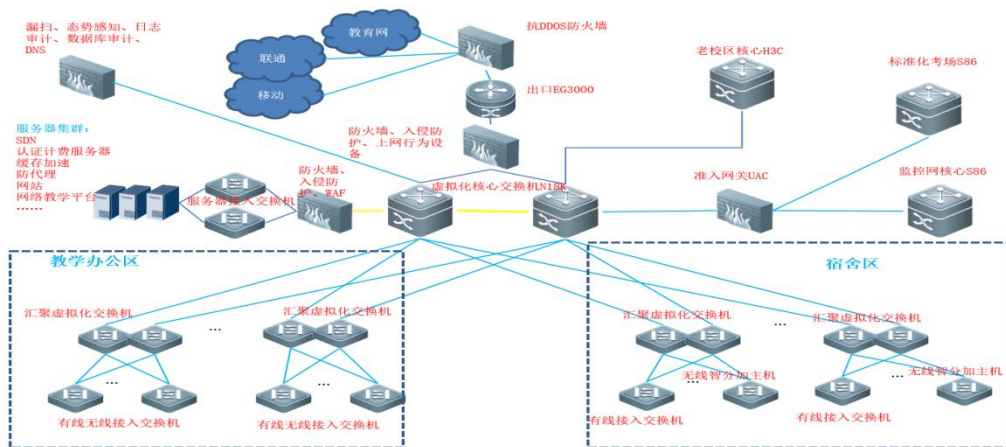


图 6-7 东营科技职业学院 2023 年全年网站群访问量

同时，东营科技职业学院重视网络安全工作，从规章制度到设备安全，将网络安全意识落实到工作中的方方面面。建立起了涵盖网络、系统、应用的网络安全防护体系，全网安全态势感知与多层防御体系协同。信息系统安全等级保护工作有序开展，校园门户网站已完成二级等保认证。



东营科技职业学院网络拓扑图

图 6-8 东营科技职业学院网络拓扑图

### （三）内部治理体系改革

#### 1. 院校两级管理

学校持续推进“放管服”改革，完善校院两级管理的治

理结构，巩固二级学院办学自主权。根据发展实际和工作需要，重新调整学校、二级学院内部机构职能体系。2023 年学校部门调整优化，设立 23 个职能部门，全体中层干部完成第三轮竞聘上岗，规范部门职责，制定三年工作目标；二级学院分设书记与院长，明确权责，搭建二级学院内设机构，提升运行效能。

**决策权下放**，二级学院建立由党政联席会制度，在教学、科研、专业建设、师资配置、学生管理等方面拥有充足的决策权，凡是二级学院党政联席会确立工作，向学校备案后可自主推进。**人事权下移**，人员招聘方面相关要求由二级学院确定，人事考核方面由二级学院自行制定办法、自行组织考核，职称评聘方面二级学院组建聘任与考核工作小组，校评院聘，让考核与职称评聘透明化，谁上谁下有目共睹，与身边人进行赶学帮超。**财权相对独立**，二级学院实行“定额核算、总额包干”的经费包干制度，二级学院独立编制预算，根据事业发展需要，二级学院可合理计划、使用、审批包干经费。

## 2. 人事管理

**坚持把师德师风作为第一标准**。把师德表现作为教师评价考核的第一要求，严格落实进入校园的准入查询制度。**突出教学业绩和工作实绩**。学校实施“百门课程质量提升工程”，把认真履行教育教学职责作为评价教师的基本要求，引导教师上好每一节课、关爱每一个学生。健全“双师型”教师认定、聘用、考核等评价标准，突出实践技能水平和专业教学

能力，目前学校专业课教师双师比达 56%。规范教师聘用和职称评聘条件设置，不简单将年龄、教龄、资历、论文数、获奖数等作为职称评聘的依据，不将国（境）外学习经历作为限制性条件。坚持实干导向，对竞聘上岗的中层干部以及校级教学名师团队等，实施任期（聘期）考核管理。

**强化一线学生工作。**学校建立了领航班主任、班主任、辅导员等协同育人机制，领航班主任由学校各级党员干部以及“两优一先”等人员组成，侧重思想教育，班主任侧重学业养成教育，辅导员侧重生活关心教育。建立了领导班子成员联系学院、班级、宿舍、师生等“五联系”制度。学校青年教师晋升高一级职称，至少须至少有 2 年担任辅导员、班主任等学生工作经历。

**健全教师科研评价。**制订完善并出台《东营科技职业学院教科研奖励办法（修订）》等科研管理系列办法，为从事教学并在服务国家、区域经济和社会发展、应用技术开发以及成果转化等方面有特别突出贡献的教师提供晋升激励，切实克服“五唯”倾向。教师或团队的科技成果转化收益，学校提取不超过 10%，剩余全部用于教师或团队奖励。

### 3.财务管理

一年来，财务处修订完成了《东营科技职业学院财务报销签字审批管理规定》《东营科技职业学院预算管理办法》、《东营科技职业学院内部审计管理办法》《东营科技职业学院物资设备采购审计办法》《东营科技职业学院建设工程造

价审计管理办法》《东营科技职业学院中层领导干部经济责任审计实施办法》等管理制度，明确了财务报销标准及程序等工作，使学校的财务管理制度体系进一步得以完善，为财务工作的顺利推进奠定了制度基础。

#### 4.资产管理

资产与设备管理处本着统一政策、分级管理、责任到人、物尽其用的原则，在资产使用和管理中做到了资产配置科学、使用有效、处置规范、监督到位。根据《山东省高等学校固定资产管理办法》和学校实际情况，进一步修订和完善了《东营科技职业学院职业学院固定资产管理办法》等规章制度；及时组建学校二级管理员队伍，并对各部门调整后资产管理进行了相关业务培训，真正把谁使用、谁管理、谁负责落到实处；按照期初工作计划和《东营科技职业学院职业学院固定资产管理办法》有关每年度对资产进行一次全面清查的要求，目前已完成 2023 年度年资产清查工作，并形成本年度资产清查报告。通过资产清查，截止清查完成时，学校系统内资产共计 148227.84 万元，其中仪器设备值 8247.56 万元，同时也进一步规范了学校固定资产使用行为，优化了固定资产使用效率，加强了资产在配置、使用和处置方面的规范化操作，真正做到物尽其用，并有效防止固定资产在使用中的不当损失和浪费，确保了学校资产能够“帐物相符、一物一码”，使学校资产管理工作与学校的高质量发展同步推进。



## 5.食堂管理

学校设立生活服务中心，修订管理制度，落实食品安全主体责任，成立食品安全领导小组，确保师生饮食安全。严格控制食品价格，让学生的基本利益得到保障。

### （1）提高餐厅服务质量和饮食质量

①聘任食品安全总监、食品安全管理员，窗口包干到个人，实现管理量化，确保饮食安全。



图 6-9 学校权益委员会学生代表同学校生活办公室管理人员检查

②对从业人员开展食品安全培训、营养与健康培训。



图 6-10 从业人员参加食品安全培训

③购置洗地机等设备，安装消毒灯等设施，提升环境卫生，设餐具清洗消毒间，操作间、售饭口每晚紫外线消毒，确保餐具卫生安全。

④开展各类宣传教育，不断提升学生饮食健康、饮食安全、文明意识。

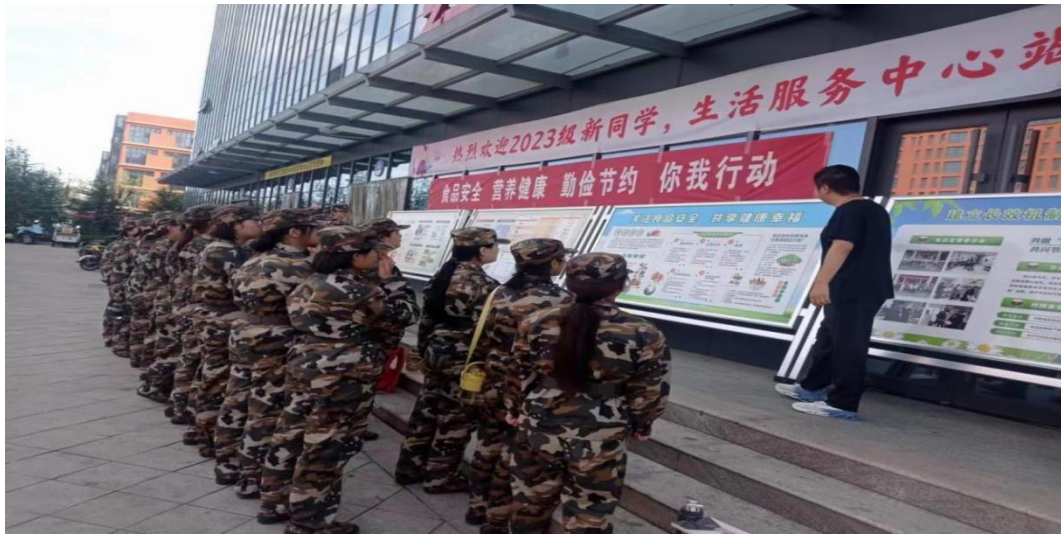


图 6-11 宣传食品安全、营养健康

⑤对自来水、饮用纯净水进行检测，确保饮水安全。

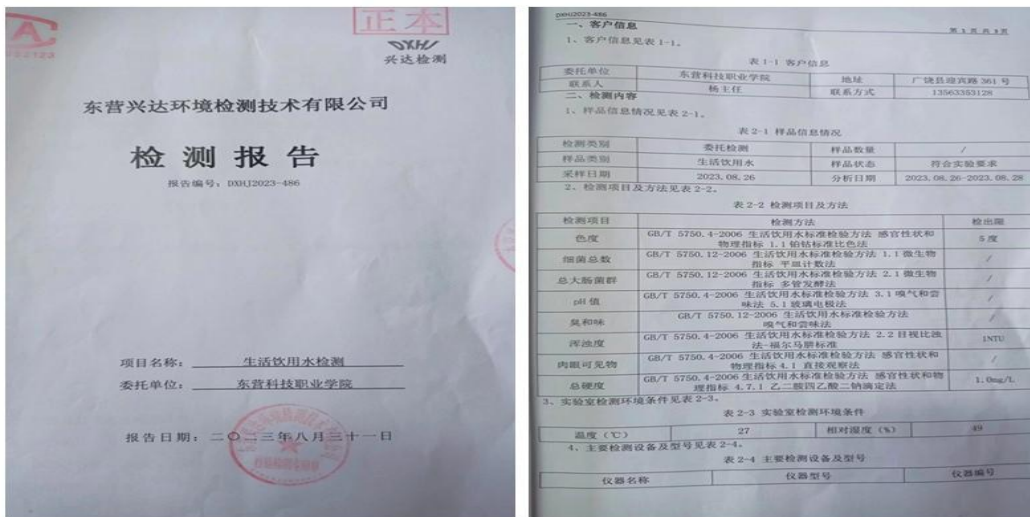


图 6-12 饮用水检测报告

⑥增上智能监控管理系统，实时监控从业人员行为，并与市场监督管理部门、教育主管部门互通互通，实现了智能

化监督。

## （2）注重降低餐厅原材料等成本

①食堂大宗原材料由学校统一采购，每种产品三家以上供货，随时监督管控原材料价格，大宗原材料的价格均低于市场价格。

②每学期进行原材料询价，选出价格低、原材料好的供货商。



图 6-13 到市场进行原材料询价

③不定期对市场食品价格及兄弟院校的食品价格进行比对，所售卖的食品价格均低于市场与兄弟院校。

## （3）工作成效

学校全年无食品安全问题发生，呵护了学生的健康成长。学校获评“2023 年度山东省卫生单位”荣誉称号。

## 七、面临挑战

### （一）高质量发展理念有待进一步增强

需要坚持党的领导，坚持正确办学方向，坚持立德树人，优化类型定位，深入推进育人方式、办学模式、管理体制、

保障机制改革，切实增强职业教育适应性，突破关键领域、培育质量特色、提升办学条件，努力建成“国内知名、省内一流、特色鲜明、活力四射”的职业技术大学。

## （二）进一步争取标志性成果

目前学校存在服务区域经济社会发展的能力不强、对企业创新发展的能力把握不准的问题，需要全面贯彻党的二十大精神，更好服务黄河重大国家战略，推动我省绿色低碳高质量发展，结合学校高质量发展实际，进一步完善体制制度建设、强化专业队伍建设，产生一批高层次科技成果和转移转化平台，推广一系列成功转化的典型示范案例，争创国家级、省级内涵质量品牌。

## （三）学校发展面临新竞争

职业教育进入提质培优的高质量发展新阶段，高职院校整体水平和层次将不断提高，专业化、特色化将更加显现，院校间对办学资源和机遇的竞争将更加激烈，形成新的竞争格局。学校需要抢抓机遇，进一步深化教师、教材、教法“三教”改革，持续提升竞争力，实现综合办学实力和办学层次再上新台阶。

附表：

表 1 人才培养质量计分卡

名称：东营科技职业学院(13007)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	3375
2	毕业去向落实人数	人	3105
	其中：毕业生升学人数	人	398
	升入本科人数	人	398
3	毕业生本省去向落实率	%	69.52
4	月收入	元	4470.36
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	3100
	其中：面向第一产业	人	56
	面向第二产业	人	814
	面向第三产业	人	2240
6	自主创业率	%	2.30
7	毕业三年晋升比例	%	44.75

表 3 教学资源表

名称：东营科技职业学院(13007)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	21.36
2	双师素质专任教师比例	%	67.39
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	21.62
4	专业群数量	个	4
	专业数量	个	53
5	教学计划内课程总数	门	850
		学时	330508.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	162
		学时	39024.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	591
		学时	176802.00
6	专业教学资源库数	个	5
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	3
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	2
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	25
		学时	10056.00
	在线精品课程课均学生数	人	213.76
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	14
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	11
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
8	虚拟仿真实训基地数	个	25
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	25
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	10
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	3
	新形态教材数量	本	2
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	6100.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	6000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.67
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	5385.84

表 4 国际影响表

名称：东营科技职业学院(13007)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	1
	其中：专业标准	个	1
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
3	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
4	在校生数	人	0
	中外合作办学专业数	个	2
4	其中：在校生数	人	169
	5 专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	318
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表 5 服务贡献表

名称：东营科技职业学院(13007)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	2663
	其中：A类：留在当地就业	人	652
	B类：到西部和东北地区就业	人	54
	C类：到中小微企业等基层就业	人	2392
	D类：到大型企业就业	人	84
2	横向技术服务到款额	万元	2487.45
	横向技术服务产生的经济效益	万元	475.91
3	纵向科研经费到款额	万元	4.20
4	技术产权交易收入	万元	50.39
5	知识产权项目数	项	22
	其中：专利授权数量	项	22
	发明专利授权数量	项	14
	专利转让数量	项	11
	专利成果转化到款额	万元	35.26
6	非学历培训项目数	项	27
	非学历培训学时	学时	5169.00
	公益项目培训学时	学时	8.00
7	非学历培训到账经费	万元	336.48



## 横向技术服务产生经济效益证明

### 企业账务处理及财税咨询服务项目经济效益证明

兹有 东营科技职业学院 经济管理学院赵黎黎老师，受我司委托主持研究的横向科研项目，项目编号：DK202206，项目名称：企业账务处理及财税咨询服务，在我司应用产生的经济效益为 2.0 万元，特此证明。

东营金泰发照有限公司

2023 年 12 月 10 日

## 2023 年金泰账务处理及财税咨询服务项目经济效益证明

兹有 东营科技职业学院 经济管理学院赵黎黎老师，受我司委托主持研究的横向科研项目，项目编号：DK202251，项目名称：2023 年金泰账务处理及财税咨询服务，在我司应用产生的经济效益为 2.0 万元，特此证明。

东营金泰炭黑有限公司  
2023 年 12 月 10 日



### 二级污水处理提标改造项目经济效益证明

兹有东营科技职业学院 能源与建筑学院贾才兴老师，受我司委托主持研究的横向科研项目，项目编号：DK202210，项目名称：二级污水处理提标改造。在我司应用产生的经济效益为 12 万元，特此证明。

净海膜（山东）技术有限公司

2023 年 12 月 10 日



## “我们的新时代”主题曲音乐创作项目经济效益证明

兹有东营科技职业学院教师教育学院韩晓伟老师，受我司委托主持研究的横向科研项目，项目编号：DK202212，项目名称：“我们的新时代”主题曲音乐创作，在我司应用产生的经济效益为 5 万元，特此证明。



2023 年 12 月 8 日

## 企业文化建设项目经济效益证明

兹有 东营科技职业学院 教师教育学院李静老师，受我司委托主持研究的横向科研项目，项目编号：DK202213，项目名称：《释放激情，舞出精彩》文艺汇演，在我司应用产生的经济效益为 6 万元，特此证明。

广饶县陈晨舞蹈文化有限公司



### 一种环保型园林枯枝落叶处理设备的研究项目的 经济效益证明

兹有东营科技职业学院能源与建筑学院李金军老师，受我司委托主持研究的横向科研项目，项目编号：DK202215，项目名称：一种环保型园林枯枝落叶处理设备的研究，在我司应用产生的经济效益为 5.26 万元，特此证明。

山东福康元健康咨询有限公司（公司财务章）



2023 年 12 月 9 日

## 催化重整装置中蒸汽的节能增效优化设计

### 项目经济效益证明

兹有东营科技职业学院 能源与建筑学院吴莉芳老师，受我司委托主持研究的横向科研项目，项目编号：DK202216，项目名称：催化重整装置中蒸汽的节能增效优化设计，在我司应用产生的经济效益为 27.58 万元，特此证明。

山东胜星新能源有限公司

2023 年 12 月 10 日





## 新型绿茶啤酒酿造工艺及风味研究项目经济效益证明

兹有 东营科技职业学院 能源与建筑学院巩波老师，受我司委托主持研究的横向科研项目，项目编号：DK202219，项目名称：新型绿茶啤酒酿造工艺及风味研究，在我司应用产生的经济效益为 45.80 万元，特此证明。

东营科润企生产力促进中心有限公司（公司财务章）



2023年12月8日

## 水处理工艺过程中的自动化仪表的技术改造 项目经济效益证明

兹有 东营科技职业学院 能源与建筑学院汪媛媛老师，受我司委托主持研究的横向科研项目，项目编号：DK202220，项目名称：水处理工艺过程中的自动化仪表的技术改造，在我司应用产生的经济效益为 5.6 万元，特此证明。

广饶县大王镇雨泽水电安装中心



2023 年 12 月 10 日

## 《食用、药用玫瑰花圃的建设规划方案》项目经济效益证明

兹有 东营科技职业学院能源与建筑学院安伟老师，受我公司委托主持研究的横向科研项目，项目编号：DK202222，项目名称：食用、药用玫瑰花圃的建设规划方案，在我公司应用产生的经济效益为 7 万元，特此证明。

山东福康元健康咨询有限公司（公司财务章）



2023 年 12 月 8 日

## 产品质量检测方案优化设计项目经济效益证明

兹有 东营科技职业学院 能源与建筑学院 崔玲 老师，受我司委托主持研究的横向科研项目，项目编号：DK202223，项目名称：产品质量检测方案优化设计，在我司应用产生的经济效益为 5.8 万元，特此证明。

东营临广新材料科技有限公司



2023 年 12 月 12 日

## 智能儿童语音防丢装置项目经济效益证明

兹有 东营科技职业学院 智能装备学院方玉玺老师，受我司委托主持研究的横向科研项目，项目编号：DK202224，项目名称：智能儿童语音防丢装置设计，在我司应用产生的经济效益为 3.6 万元，特此证明。

东营御潮玩文化科技公司（公司财务章）



2023 年 12 月 12 日

## 教学用机器人三维组装动画设计与创新项目经济效益证明

兹有东营科技职业学院智能装备学院朱建平老师，受我司委托主持研究的横向科研项目，项目编号：DK202225，项目名称：教学用机器人三维组装动画设计与创新，在我司应用产生的经济效益为 16.87 万元，特此证明。

广饶县码高科技培训学校有限公司（公司财务章）



2023年12月8日

### 横移式立体车库整体设计项目经济效益证明

兹有 东营科技职业学院 智能装备学院安丰金老师，受我司委托主持研究的横向科研项目，项目编号：DK202226，项目名称：横移式立体车库整体设计，在我司应用产生的经济效益为 8.26 万元，特此证明。

胜利新大新材料股份有限公司

2023 年 12 月 9 日



## 弹簧套筒组装机设计项目经济效益证明

兹有 东营科技职业学院 智能装备学院王宗玲老师，受我司委托主持研究的横向科研项目，项目编号：DK202227，项目名称：弹簧套筒组装机，在我司应用产生的经济效益为 10.26 万元，特此证明。

山东德凤科技企业孵化器有限公司

财务专用章 2023 年 12 月 9 日



## 生态城市背景下碳化稻壳在园林植物种植与养护中的研究 项目经济效益证明

兹有东营科技职业学院能源与建筑学院秦青老师，受我司委托主持研究的横向科研项目，项目编号：DK202228，项目名称：生态城市背景下碳化稻壳在园林植物种植与养护中的研究，在我司应用产生的经济效益为 10.8 万元，特此证明。

鱼台恒东保温材料有限公司（公司财务章）



2023 年 12 月 13 日

## 疫情期间学生心理疏导方案设计项目经济效益证明

兹有 东营科技职业学院 经济管理学院宋冬冬老师，受我司委托主持研究的横向科研项目，项目编号：DK202229，项目名称：疫情期间学生心理疏导方案设计，在我司应用产生的经济效益为 10 万元，特此证明。

山东中德普流科技股份有限公司  
2023 年 11 月 3 日



## 直播带货培训课程资源开发建设项目经济效益证明

兹有 东营科技职业学院 经济管理学院邓国涛老师，受我司委托主持研究的横向科研项目，项目编号：DK202230，项目名称：直播带货培训课程资源开发建设，在我司应用产生的经济效益为 15 万元，特此证明。

广饶县大王镇东晖教育信息服务中心

2023 年 12 月 10 日



### 《节能型搅拌反应釜的改进与设计》项目经济效益证明

兹有 东营科技职业学院 能源与建筑学院李朝辉老师，受我司委托主持研究的横向科研项目，项目编号：DK202231，项目名称：节能型搅拌反应釜的改进与设计，在我司应用产生的经济效益为 18.36 万元，特此证明。



## 化工企业新入职职工三级教育培训资源包项目经济效益证明

兹有 东营科技职业学院 能源与建筑学院 贾顺杰 老师，受我司委托主持研究的横向科研项目，项目编号：DK202232，项目名称：化工企业新入职职工三级教育培训资源包，在我司应用产生的经济效益为 6.2 万元，特此证明。

广饶县大王镇东晖教育信息服务中心

2023 年 12 月 12 日



## 广饶孙子文化旅游资源优化开发研究项目经济效益证明

兹有 东营科技职业学院 航空与旅游学院孟金明老师，受我司委托主持研究的横向科研项目，项目编号：DK202233，项目名称：广饶孙子文化旅游资源优化开发研究，在我司应用产生的经济效益为 18.96 万元，特此证明。

山东远方研学旅游服务有限公司

2023 年 12 月 9 日



## 校企合作模式下企业员工职业素养提升研究项目经济效益 证明

兹有 东营科技职业学院 航空与旅游学院张宁宁老师，受我司委托主持研究的横向科研项目，项目编号：DK202234，项目名称：校企合作模式下企业员工职业素养提升研究，在我司应用产生的经济效益为 14.56 万元，特此证明。

东营万维动联电讯科技有限公司（公司财务章）



2023 年 12 月 9 日

### 企业教师培养项目经济效益证明

兹有东营科技职业学院航空与旅游学院王新娟老师，受我司委托主持研究的横向科研项目，项目编号：DK202235，项目名称：产教融合视域下企业教师的现状分析及培养路径研究，在我司应用产生的经济效益为 15.6 万元，特此证明。

北京华航航空服务有限公司  
2023 年 12 月 8 日





## 企业文化建设项目经济效益证明

兹有 东营科技职业学院 教师教育学院李静老师，受我司委托主持研究的横向科研项目，项目编号：DK202236，项目名称：企业歌曲创作与指导，在我司应用产生的经济效益为 16 万元，特此证明。

鸿浩驰（青岛）国际贸易有限公司



## 高层住宅楼电气设计与研究项目经济效益证明

兹有 东营科技职业学院智能装备学院赵静老师，受我司委托主持研究的横向科研项目，项目编号：DK202237，项目名称：高层住宅楼电气设计与研究，在我司应用产生的经济效益为 2.01 万元，特此证明。

山东昶睿电气工程有限公司(公司财务章)



2023 年 12 月 8 日

## 《全粉末 3PE 防腐钢管用环氧树脂粉末材料的开发》项目 经济效益证明

兹有 东营科技职业学院智能装备学院李金花老师，受我司委托主持研究的横向科研项目，项目编号：DK202238，项目名称：全粉末 3PE 防腐钢管用环氧树脂粉末材料的开发，在我司应用产生的经济效益为 58.68 万元，特此证明。

山东东宏管业股份有限公司（公司财务章）



2023 年 12 月 10 日

## 减震式搬运机器人项目经济效益证明

兹有 东营科技职业学院 智能装备学院孙红霞老师，受我司委托主持研究的横向科研项目，项目编号：DK202239，项目名称：减震式搬运机器人设计经济效益为 20 万元，特此证明。

东营晟世达橡塑有限公司（公司财务章）



2023 年 12 月 8 日

## 《新时代背景下黄河文化与古典舞融合发展研究》项目经济效益证明

兹有 东营科技职业学院 航空与旅游学院邱淑凤老师，受我司委托主持研究的横向科研项目，项目编号：DK202240，项目名称：《新时代背景下黄河文化与古典舞融合发展研究》，在我司应用产生的经济效益为 15.8 万元，特此证明。

广饶县晨晓舞蹈培训学校有限公司（公司财务章）



### 生产线损伤智能检测系统项目经济效益证明

兹有 东营科技职业学院智能装备学院邓志刚老师，受我司委托主持研究的横向科研项目，项目编号：DK202241，项目名称：生产线损伤智能检测系统，在我司应用产生的经济效益为 12.78 万元，特此证明。

东营广大金科机器人有限公司



2023 年 12 月 8 日

## 常减压装置及其换热网络优化设计

### 项目经济效益证明

兹有东营科技职业学院能源与建筑学院赵静静老师，受我司委托主持研究的横向科研项目，项目编号：DK202242，项目名称：常减压装置及其换热网络优化设计，在我司应用产生的经济效益为 25.69 万元，特此证明。

山东胜星新能源有限公司

2023 年 12 月 12 日



## 《一种基于石油炼化过程中的固液分离装置》 项目经济效益证明

兹有 东营科技职业学院 能源与建筑学院延萌萌老师，  
受我司委托主持研究的横向科研项目，项目编号：DK202244，  
项目名称：一种基于石油炼化过程中的固液分离装置，在我  
司应用产生的经济效益为 16.52 万元，特此证明。

  
东营利普泰化工有限公司  
2023 年 12 月 26 日



## 物流运输企业绩效管理与评价改革项目项目 经济效益证明

兹有东营科技职业学院智能装备学院黄晓峰老师，受我司委托主持研究的横向科研项目，项目编号：DK202245，项目名称：物流运输企业绩效管理与评价改革项目项目，在我司应用产生的经济效益为4万元，特此证明。

寿光市乘达运输股份有限公司

公司财务章

2023年12月10日

## 校园宿舍火灾安全逃生 VR 资源设计研究项目经济效益证明

兹有东营科技职业学院智能装备学院卜繁永、高艳云老师，受我司委托主持研究的横向科研项目，项目编号：DK202246，项目名称：校园宿舍火灾安全逃生 VR 资源设计研究，在我司应用产生的经济效益为 3 万元，特此证明。

东营御潮玩文化科技有限公司

2023 年 12 月 10 日



## 基于校企合作的全网渠道的网店运营推广服务项目 经济效益证明

兹有东营科技职业学院经济管理学院延树港老师，受我司委托主持研究的横向科研项目，项目编号：DK202247，项目名称：基于校企合作的全网渠道的网店运营推广服务项目，在我司应用产生的经济效益为 5 万元，特此证明。

广饶正鑫文化传媒有限公司

(公司财务章)

2023 年 12 月 10 日



## 智享环境监测系统的整体设计项目经济效益证明

兹有 东营科技职业学院 智能装备学院田文静老师，受我司委托主持研究的横向科研项目，项目编号：DK202248，项目名称：智享环境监测系统的整体设计，在我司应用产生的经济效益为 5.22 万元，特此证明。

东营金宁机械装备有限公司（公司财务章）

2023 年 12 月 2 日



## AGV 在智能物流仓储中的应用方案项目经济效益证明

兹有 东营科技职业学院 智能装备学院马兴龙老师，受我司委托主持研究的横向科研项目，项目编号：DK202249，项目名称：AGV 在智能物流仓储中的应用方案，在我司应用产生的经济效益为 5.1 万元，特此证明。

胜利油田新晨石油设备有限责任公司



2023 年 12 月 11 日

表 6 政策落实表

名称：东营科技职业学院(13007)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	12633.00
2	年生均财政拨款水平	元	1413.91
3	年财政专项拨款	万元	1904.38
4	教职员工额定编制数	人	920
	教职工总数	人	616
	其中：专任教师总数	人	555
	思政课教师数	人	40
	体育课专任教师数	人	26
	美育课专任教师数	人	-
	辅导员人数	人	69
5	班主任人数	人	-
	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	8724
	其中：学生体质测评合格率	%	72.31
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	2570
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	1
9	聘请行业导师人数	人	118
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	107
	行业导师年课时总量	课时	38234.00
	年支付行业导师课酬	万元	32.70
10	年实习专项经费	万元	14.67
	其中：年实习责任保险经费	万元	6.36