

山东中启创优科技股份有限公司

参与高等职业教育人才培养年度报告（2023）



中启创优

学以致用 知行合一



山东中启创优科技股份有限公司



二〇二三年十二月

目录

一、公司概况	1
1. 企业规模	2
2. 行业背景	3
3. 企业治理	4
4. 参与职教的条件	4
5. 沿革	5
二、参与办学情况	5
1. 办学类型	5
2. 参与办学形式	5
3. 取得成效	6
三、资源投入情况	12
1. 经费投入	13
2. 人力资源投入	13
四、参与教学情况	13
1. 专业建设	13
2. 课程建设	14
3. 课程教学实施	15
4. 学生实习情况	16
5. 师资队伍交流建设	17
6. 校企开发横向课题	19
7. 投入板凳学院学习帐号	20
五、下一步工作措施	20

图片目录

图 1 千万资产高净值家庭构成	3
图 2 东营科技职业学院与中启创优校企合作签约仪式.....	5
图 3 中启创优校外金融产业园.....	6
图 4 中启创优参加 2023 年山东省高招会.....	7
图 5 中启创优“新金融+财富管理”专业培训.....	7
图 6 中启创优财富管理实训基地设计图及投入明细.....	7
图 7 中启创优财富管理实训基地.....	8
图 8 中启创优驻校老师工作总结.....	10
图 9 2023 级校企班新生专业教育.....	10
图 10 主题班会.....	11
图 11 素质拓展活动.....	12
图 12 校企班学生学期满意度调查.....	12
图 13 人才培养方案修订.....	14
图 14 校企合作自编教材封面.....	15
图 15 学生实习保险保单.....	16
图 16 企业指导老师进行实习走访座谈.....	17
图 17 学生实习岗位部分照片.....	17
图 18 校企合作教师教学检查.....	18
图 19 2023 智慧财经高级研修班.....	18
图 20 校企横向科研项目委托合同.....	19
图 21 中启创优向校企班学生投入板凳学院学习账号.....	20
图 22 学生技能竞赛获奖情况.....	22
图 23 校企双方获就业育人项目立项.....	22

表格目录

表 1 教学实施情况统计表	16
---------------------	----

一、公司概况

1. 企业规模

企业名称：山东中启创优科技股份有限公司

法 人：刘伟

注册地点：山东济南市历城区华信路3号鑫苑鑫中心7号楼历城金融大厦14层

山东中启创优科技股份有限公司深耕职业教育，专注校企合作，提供教学服务、课程设计和软件研发。依托公司产业资源优势，与高校开展校企合作办学，促进多元化办学体制，推进产教融合，协同育人。

多年发展来，已与山东政法学院、山东财经大学、山东管理学院、泰山学院、淄博职业学院、威海职业学院、东营科技职业学院等20余所院校建立了校企合作关系。公司连续五年入选教育部产学合作协同育人项目、2022年入选教育部供需对接就业育人项目，相继与北京大学、北京科技大学、山东大学、吉林财经大学、西安邮电大学、齐鲁工业大学等近百所高校深度合作。

在校企合作方面，与山东管理学院成立“乡村振兴产业学院”；与山东电子职业技术学院成立“智慧财经现代产业学院”；与其他合作院校专业共建，共同培育“财经类专业”社会应用型技能人才。

在实训就业方面，依托“私募证券投资基金和股权基金、不良资产处置公司、产融运营管理机构、应急转贷基金”等金融平台资源，为学生提供高质量就业服务。

公司强抓机遇，基于对发展教育事业的决心和公司的未来，实施了股票定向发行，募资主要用于提高教学服务质量、匹配实训项目以及课程研发等，促进公司可持续发展。

公司专门设立“创优泰富产学研基地”，解决学生实习实训问题。当前联合

高校、资本市场服务机构(券商、会所、律所、评估机构)成立产业创新研究院，邀请行业领军人物、监管和服务机构等，完善产教人才库，形成“共育”生态系统平台。

2. 行业背景

根据招商银行《2023 中国私人财富报告》显示，截至 2022 年，中国个人持有的可投资资产总体规模达到 278 万亿人民币，2020 到 2022 年复合增速为 7%。其中，2021 年仍保持在 11% 的两位数增长。同时，截至 2022 年中国的高净值人群数量达 316 万，与 2020 年相比增加了约 54 万。从财富规模来看，2022 年中国高净值人群共持有 101 万亿人民币的可投资资产，2020 至 2022 年均复合增速为 9%。千万资产高净值家庭构成如图 1 所示。

目前国内的理财市场专业人才缺口较大，主流形态缺乏专业性，并呈现单一性、局限性等特点。根据胡润研究院财富报告显示，中国拥有千万可投资资产的“高净值家庭”数量达到 211 万户，八成以上人群投资理财考虑更多的是财富保值、增值，期望得到客观、全面的理财服务，他们对于资产配置、风险管理、咨询服务、法律税务、移民、境外教育、健康、养老及传承等综合化需求有了更高要求，迫切需要能够提供服务并满足他们需求的综合理财专业人才。

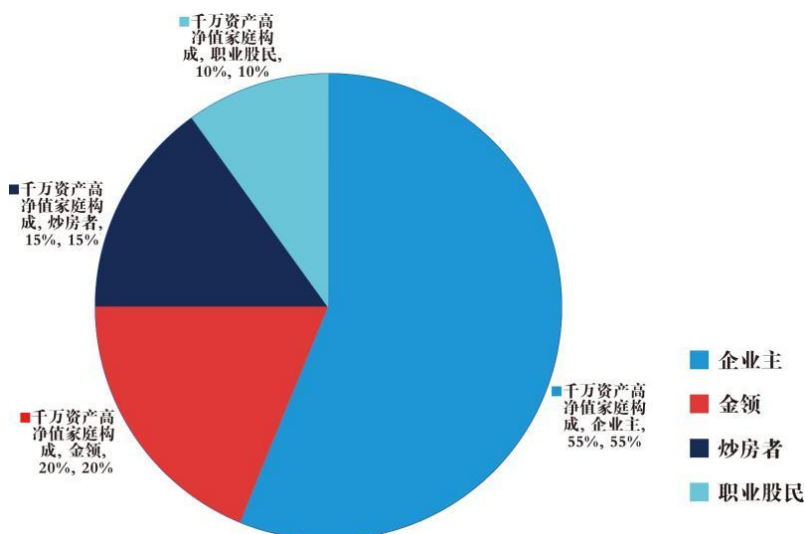


图 1 千万资产高净值家庭构成

此类人才不但要对理财市场所有投资领域的理财产品十分熟悉，还应具备较强的专业能力和资源整合能力，能够根据客户的具体情况，着眼全球提供专业精准、合理的长期理财规划服务。而当前市场上财富管理专业人才水平参差不齐，且金融行业内部的分割使得国内理财领域的多数投资理财专业人才仅具备某个领域的投资经验，缺乏综合理财的经验和能力，能够满足客户综合化理财需求的复合型理财专业人才缺口还比较大。

基于企业用人需求，中启创优始终贯彻“学以致用，知行合一”的教育理念，自主研发设计“校中企、企中校”人才培养模式，以培养具有高素质、创新性、国际化的高精尖人才为目标不断提高实训教学水平，推动人才培养与就业的创新和发展。

3. 企业治理

山东中启创优科技股份有限公司为新三板上市公司，股票代码为 831259，其前身是集团公司金融商学院，负责为集团公司旗下金融企业进行人才培养与输送。公司坚信新金融+财富管理专业人才的职业培育应该从校园开始，经过多年实践、探索和研究，如今已经成功把岗位课程融入到大学课程之中，成为中国极具影响力的金融人才培养企业和人才孵化机构。

4. 参与职教的条件

中启创优特别重视通过校企合作进行人才培养，与多所名牌大学、高、中职院校建立了良好的战略合作关系，不断探索新型校企合作模式。专门抽调技术精英组成校企合作的实训导师、讲师队伍，开发出一系列针对性的培训课件，多年来积极与高校联合开发学校教学教材，多名员工担当不同院校的课程开发组成员，多次应邀进校授课。

集团公司也是多所大学、高职院校的实训基地，每年都会有多所院校学生来

集团参观学习、实习、实训，中启创优也多次开展校中校、企中校的教学实践活动，每年都会安排 200 名以上的在校学生企业实训，为学生早日适应社会打下良好的基础。

5. 沿革

为推进中启创优培训体系建设，进一步完善培训机构，持续提升广大员工的素质和能力。各级管理干部与专家开发课件，担当讲师，以“定课程、定讲师、定人员”三定原则为基本指导思想，以实战、实用、实效为目标。

2017 年-2023 年中启创优将企业职业能力实践与大学生实际情况教学相结合，自主研发《财富管理导论》、《财富管理法税服务》、《家庭财策规划技术》等七门课程并申报成功独立版权。

二、参与办学情况

1. 办学类型

为满足市场对“财富管理”等综合服务人才的实际需求，切实推进校企合作、产教结合的人才培养模式改革，提升新金融财富管理技术人才的培养质量和水平，根据企业方的资源能力及校方专业综合实力，2019 年 1 月中启创优与东营科技职业学院经过平等协商，决定校企合作举办大数据与会计/大数据与财务管理（新金融+财富管理方向）统招专科专业，整合双方资源，共同培育符合中启创优岗位需求的服务新金融财富管理应用型人才，并从 2019 年 9 月开始第一届招生。



图 2 东营科技职业学院与中启创优校企合作签约仪式

2. 参与办学形式

中启创优与东营科技职业学院开展深度的校企合作，共建新金融+财富管理校内实训基地，合作招生大数据与会计专业学生。以历城金融大厦及山东省内 12 个金融产业园为载体，采用校内实训基地+校外金融产业园相结合的方式，运用“校中企、企中校”特色培养模式，联合培养专业学生。



图 3 中启创优校外金融产业园

3. 取得成效

(1) 招生方面

校企双方自 2019 年合作以来，完成五届招生任务，现共有在校生 180 人，每年招生季企业协同配合学校进行招生，对学校招生老师进行专业培训。2023 年 7 月，中启创优参加了 2023 年山东省高校招生现场咨询会巡回展，分别在菏泽、济宁、滨州、泰安、德州、临沂、淄博、济南等地展出十余场，共有 32 名工作人员参与了此次巡回展。最终，在校企双方共同努力下，2023 级大数据与会计校企合作专业共计招生 53 人。



图 4 中启创优参加 2023 年山东省高招会



图 5 中启创优“新金融+财富管理”专业培训

(2) 实训基地建设

为满足新金融+财富管理专业方向的日常教学与校内实训，使学生更好地理解所学的财富管理金融知识，更好地实现理实一体化教学，也为高校老师和学生提供相关创新科学研究的素材中启创优“新金融+财富管理实训基地”于学校实训 C 楼 C-202 教室建设完成并投入使用，基地面积 120 余平，建设投入共计 80 余万。



东营科技职业学院实训室建设投入			
投入项目	投入日期(年月)	投入性质	投入价值(万元)
实训基地室内装修	2021.10	投资	10.4
教学电脑45台	2021.10	投资	14.4
教学桌椅26套	2021.10	投资	2.08
投影设备1套	2021.10	投资	0.5
推拉黑板1套	2021.10	投资	0.3
金融理财实训教学系统(金拐棍)	2022.03	投资	24
同花顺量化金融实验室V1.0教学平台	2022.03	投资	30
总计:			81.68

图 6 中启创优财富管理实训基地设计图及投入明细

实训室的设计理念是以现代化多媒体教学环境为基础，既体现了院校的学习氛围，也兼具了企业的商务风格，满足职业化的教学条件及企业项目的实训条件。该基地内置电脑设备、投影设备、宣传栏、展板等设施，学习模式可以根据需要进行切换；基地内外部具有文化展示区，可以向学生或外来参观人员进行文化宣传与实训场景展示。



图 7 中启创优财富管理实训基地

(3) 校企互动方面

自 2021-2022 学年第一学期，按照合同约定，中启创优派驻校老师薄硕全程参与共建专业的学生管理工作，每周坐班五天保持与共建专业班级学生的高度联系，积极支持学院下达的各项指示，积极配合学院安排的各项工作，积极参与学院组织的各项活动，保质保量完成驻校管理工作。

东营科技职业学院10月份工作总结

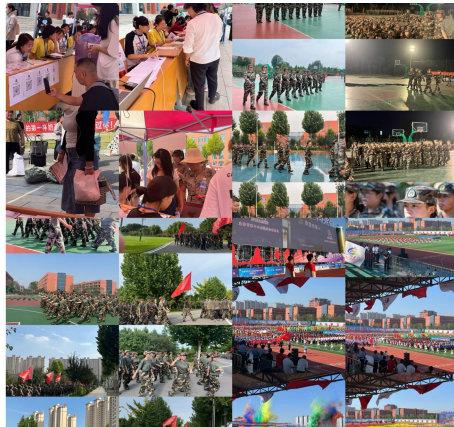
1. 完成学校国家奖学金、省政府奖学金的评选工作
2. 组织22财会校企班的学生参加学院组织的校歌合唱比赛
3. 完成东科系统中中启创优来上课老师的信息录入工作
4. 完成东科辅导员赋能平台的信息录入
5. 完成23会计校企班的团支书新生录入工作
6. 完成班级房卡押金的收取和上交
7. 参加线上专升本培训
8. 完成每周一次的退役军人知识竞赛答题工作并组织学生答题，完成后收集截图并上交
9. 完成爱国、校园欺凌、校园安全、廉洁、征兵等主题班会，填写班会记录表并上交
10. 完成22级23级学生的入团申请书、入党申请书的审核工作，确定无误后提交给学院团总支
11. 完成22级23级学生的心理访谈问卷工作，针对有情况的同学进行私下访谈，完成问题学生的谈心谈话记录表并上交
12. 完成23级学生的农村合作医疗保险工作，收集缴费成功的截图并上交，指导无法缴费学生的信息重新提交录入
13. 催促21级未缴学费的学生及时缴费
14. 完成东科学费退款的部分工作，了解并熟悉东科学费退款的手续流程，整理21、22、23级学生的信息整理并提交给东科财务处的老师审核，财务处审核完成后找学校相关领导签字
15. 完成学校资助认定的相关工作，征集申请资助的学生开会，通知学生今年的申请流程和需要提交的证明材料，材料收集完成辅导员查看无误以后交给班级内评议小组成员审核，审核通过后以上交给学院资助部的老师审核，纸质版材料审核通过以后在系统内上传学生信息。
16. 完成技能竞赛的宣传工作，组织老师和学生积极报名，并于王琪院长积极沟通比赛的相关事项，报名完成后发送到中启指定邮箱，统计平台上不能登录报名的老师学生，联系李鹏老师上报信息录入。
17. 技能竞赛比赛期间提前整理好比赛机房电脑和卫生，安排学生前后录像，做好比赛期间的监考工作，结束后发送指定邮箱
18. 组织学生参加学校组织的“公益故事”比赛，审核没有问题后上交
19. 组织学生参加“资助育人”主题活动，指导学生完成比赛作品并上交
20. 完成每周早上一次6.00的早操值班，教学楼晚自习值班一次，入住学生公寓整晚值班一次
21. 完成国家励志奖学金、省政府励志奖学金的评选工作
22. 完成22级23级学生职业规划调查问卷
23. 联系维修人员来修理东科实训室坏了的电脑
24. 完成有领导来参观中启实训室的讲解工作
25. 检查学生宿舍卫生，有不合格的地方当场指导学生清理干净
26. 完成学生的请假销假工作，及时追踪学生的校外安全情况

附部分班会记录，活动照片：



实训，做以学校实训室的一把手

1. 4. 实训室安全管理：实训室安全是实训教学的生命线，实训室安全是实训教学的生命线，实训室安全是实训教学的生命线。
2. 实训室安全管理：实训室安全是实训教学的生命线，实训室安全是实训教学的生命线，实训室安全是实训教学的生命线。
3. 实训室安全管理：实训室安全是实训教学的生命线，实训室安全是实训教学的生命线，实训室安全是实训教学的生命线。
4. 实训室安全管理：实训室安全是实训教学的生命线，实训室安全是实训教学的生命线，实训室安全是实训教学的生命线。
5. 实训室安全管理：实训室安全是实训教学的生命线，实训室安全是实训教学的生命线，实训室安全是实训教学的生命线。
6. 实训室安全管理：实训室安全是实训教学的生命线，实训室安全是实训教学的生命线，实训室安全是实训教学的生命线。
7. 实训室安全管理：实训室安全是实训教学的生命线，实训室安全是实训教学的生命线，实训室安全是实训教学的生命线。
8. 实训室安全管理：实训室安全是实训教学的生命线，实训室安全是实训教学的生命线，实训室安全是实训教学的生命线。
9. 实训室安全管理：实训室安全是实训教学的生命线，实训室安全是实训教学的生命线，实训室安全是实训教学的生命线。
10. 实训室安全管理：实训室安全是实训教学的生命线，实训室安全是实训教学的生命线，实训室安全是实训教学的生命线。



东营科技职业学院7月份工作总结

1. 检查离校学生宿舍，与离校老师一起组织宿舍检查
2. 23级新到学生报到注册，卫生检查
3. 组织名优课竞赛成绩，按东科新来的模板整理相关申报材料
4. 完成东科新学期的辅导员工作手册上交材料
5. 参加全国高校辅导员培训，培训期间写心得体会
6. 学生每日在校人数统计填写并上交
7. 学生每日在校健康情况统计填写并上交
8. 参加东科新学期的辅导员工作手册上交材料
9. 参加东科新学期的辅导员工作手册上交材料
10. 参加东科新学期的辅导员工作手册上交材料
11. 参加东科新学期的辅导员工作手册上交材料
12. 参加东科新学期的辅导员工作手册上交材料
13. 参加东科新学期的辅导员工作手册上交材料
14. 参加东科新学期的辅导员工作手册上交材料
15. 参加东科新学期的辅导员工作手册上交材料
16. 参加东科新学期的辅导员工作手册上交材料
17. 参加东科新学期的辅导员工作手册上交材料
18. 参加东科新学期的辅导员工作手册上交材料
19. 参加东科新学期的辅导员工作手册上交材料
20. 参加东科新学期的辅导员工作手册上交材料

东营科技职业学院8月份工作总结

1. 完成东科学校安排的垃圾分类每日打卡任务
2. 完成东科学校安排的每日图书阅读打卡任务
3. 陪同学校领导迎接其他院校老师来东科实训室参观，参观过程中负责讲解中启实训室实训室的相关内容
4. 暑假期间组织开展防溺水主题的线上家长会，强学生暑假期间的安全问题
5. 与东科上课的老师沟通新学期的课表
6. 协助完成21级学生实习的相关工作
7. 完成22级23级学生新学期的宿舍调换相关工作，检查宿舍和新宿舍的宿舍卫生



东营科技职业学院6月份工作总结

1. 组织班级学生参加学院的创业培训活动，拍摄学生的身份证、学生证每个人信息并统一组织报名，同时协助培训师完成培训期间的考勤等其他工作
2. 每周一次检查宿舍，检查学生宿舍卫生情况和大功率电器的使用情况
3. 疫情、安全系列工作安排及开展，安排疫情期间班级每日晨体温，宿舍排通风等
4. 针对晚归违纪的学生行为，晚上检查宿舍后联系各位会长提前询问宿舍人数，还未归的学生及时打电话联系，督促学生按时回到宿舍等待学校检查
5. 学生每日在校人数统计填写并上交
6. 学生每日在校健康情况统计填写并上交
7. 检查周末学生宿舍夜归情况并统计上报
8. 晚自习教室值班，晚自习学生宿舍值班，早操值班及参与周末晚自习辅导员例会
9. 主题班会开展并填写班会记录表上交
10. 按要求传达给班级学生各类活动及通知文件等
11. 参加学校及学院组织的各种辅导员培训活动
12. 学生日常请假销假管理
13. 完成当月的学生综合素质测评评价本
14. 完成当月的东科辅导员工作手册
15. 联系三名在东科上课的老师收集学生期末考试等的相关材料，其中包括：每个老师单独的课表、老师的基本信息、上课的教案、上课的考勤表、期末考试试卷、成绩单、试卷分析等。分别整理好以后装订成册交给学校
16. 督促相关学生按时参加运动会黄河大合唱节目的排练，找好负责人按时点名查人，接学院的相关通知及时找学生谈话
17. 协助班主任完成班内同学的互联网+创新创业大赛的有关事项
18. 根据学院安排，完成期末考试的监考、整理试卷等各项工作
19. 陪同学校领导迎接省教育厅和县领导来东科实训室参观检查，参观过程中负责讲解中启实训室实训室的相关内容
20. 与21级校企班辅导员及东科王院长沟通21级学生的实习问题
21. 按照学校要求，完成学生暑假离校的相关工作



东营科技职业学院4月份工作总结

1. 教职岗宣传工作，组织学生在教职岗期间配合学校实训室内的各项工作
2. 每周一次宿舍检查，检查学生宿舍卫生情况和大功率电器的使用情况
3. 配合完成学校协助辅导员完成的工作
4. 按照学院要求完成班级的期末考试排名，选出推选到学院的优秀学生、优秀学生干部、先进班集体，让获奖学生填写荣誉证书申请表
5. 疫情、安全系列工作安排及开展，安排疫情期间班级每日晨体温，宿舍通风等，安全排查工作开展
6. 针对晚归违纪的学生行为，编好学生违纪处分决定书，盖章并公示
7. 完成“六个一”材料内容并上交
8. 学生每日在校人数统计填写并上交
9. 学生每日在校健康情况统计填写并上交
10. 参加周末学生宿舍夜归情况并统计上报
11. 晚自习教室值班，晚自习学生宿舍值班，早操值班及参与周末晚自习辅导员例会
12. 主题班会开展并填写班会记录表上交
13. 21个心理问题学生谈心谈话记录，填写心理健康谈话记录表，重点关注人员表、心理问题学生汇总表
14. 主题班会开展并填写班会记录表上交
15. 按要求传达给班级学生各类活动及通知文件等
16. 上课、晚自习期间学生谈话辅导
17. 参加学校及学院组织的各种辅导员培训活动
18. 学生日常请假销假管理
19. 完成当月的学生综合素质测评评价本
20. 完成当月的东科辅导员工作手册
21. 联系三名在东科上课的老师收集学生期末考试等的相关材料，其中包括：每个老师单独的课表、老师的基本信息、上课的教案、上课的考勤表、期末考试试卷、成绩单、试卷分析等。分别整理好以后装订成册交给学校
22. 按照学校要求，完成学生暑假离校的相关工作



东营科技职业学院11月份工作总结

- 1.完成国家励志奖学金、省政府励志奖学金的审核工作，确认无误后班级内公示
- 2.完成校内奖学金的评选工作，审核学生提交的材料，推选合适的学生上报
- 3.完成东科学费退款的部分工作
- 4.完成技能竞赛比赛的复试工作，组织学生到机房按时参加考试，全程监考、比赛全程录像，结束后发送到指定网盘
- 5.完成每周早上一次的早操值班，教学楼晚自习值班两次，入住学生公寓整晚值班一次
- 6.完成有领导来参观中启实训室时的讲解工作
- 7.完成班级少数民族学生的谈心谈话，填写记录表并上交
- 8.组织班级学生完成一次拓展活动
- 9.完成2022年剩余未返款学生的返款手续
- 10.组织学生报名普通话并按时参加考试
- 11.提醒学生按时参加学校组织的体测，有免测或缓测的学生，帮助其办理相关手续
- 12.完成近期的辅导员工作手册并上交
- 13.组织学生参加大学生职业生涯规划大赛
- 14.完成资助主题班会，红眼病、男女交往、流感病毒等主题班会
- 15.完成文泰教育在东科的讲座活动
- 16.找班委谈心谈话，沟通近期班级内出现的相关问题，帮助班委想相应的对策
- 17.开展一次线上家长会
- 18.找综合素质积分低于30分和40分的同学谈话，对他们进行思想教育，帮助学生理清未来的发展规划，明确自己的发展目标
- 19.不定期一周最少检查学生宿舍卫生一次
- 20.不定期检查学生宿舍违禁用品
- 21.每天晚上安排学生检查宿舍晚归情况
- 22.邀请企业专家来给学生进行一次讲座
- 23.完成技能竞赛比赛的决赛工作
- 24.与东科王院长沟通明年的合作形式与招生计划
- 25.配合完成东科财务处对校企合作单位的审计工作，按规定提供相关材料
- 26.完成学生的请销假工作，及时追踪学生的安全情况

附部分班会、活动照片：





图 8 中启创优驻校老师工作总结

(4) 部分教质工作

新生专业教育：为了让学生更好地了解本专业特点及校企共建的优势，中启创优特安排专人为新生做入学教育，向新生同学们介绍中启创优企业相关情况、校企合作特色培养模式、该专业的专业介绍，为学生日后的发展理清脉络，确立目标。通过新生专业教育，不仅让学生对本专业有了全面深入的了解，并且对树立正确的学习目标，进行科学、清晰的学习规划和职业生涯规划起到非常重要的作用，促进学生以更加饱满的热情投入到新的学习生活中。



图 9 2023 级校企班新生专业教育

主题班会：结合学生在学习和成长阶段中常见的问题，中启创优为校企班的同学组织进行职业生涯规划/电信诈骗/国家宪法日/使命与担当等主题讲座。对同学们大学四年的学习计划、素养提升、安全意识、考研以及实习就业问题作出详细解答。



图 10 主题班会

素质拓展活动：中启创优为学生组织进行素质拓展活动，在丰富课余生活的同时，实现了课堂与活动互补。通过轻松愉快的游戏体验和感受人与人之间的信任、理解、宽容与友爱，全班同学在活动过程中积极讨论、商议策略，彼此融入，通过游戏环节，增加班级团队凝聚力和向心力。



图 11 素质拓展活动

学生学期满意度调查：2021年11月、2022年6月，2023年10月中启创优通过问卷调查的形式，对学生进行满意度调查。学生对在合作企业学习的满意度高于90%。通过调查，大部分的同学对学校及实训室硬软件很满意，对学习环境、氛围也非常满意。同时对老师的授课方式、授课内容也很满意。但是大部分的同学对未来的职业规划是模糊不清的，这对我们以后的教学是非常有启示性的，我们以后在教学的过程中，要更加的突出理论与实践相结合，讲更多的实践性内容传递给同学，让同学提前了解社会，知悉未来的发展规划。

职业规划调查问卷

第1题：职业规划 [单选题]

选项	小计	比例
专升本	27	50%
跟随学校实习	5	9.26%
跟随企业实习	11	20.37%
自主实习	6	11.11%
其它规划	5	9.26%
本题有效填写人次	54	

职业规划问卷报告

一、调查目的

为了解同学们未来职业规划，从而开展了此项调查活动，为我们下一步教学目标的安排提供依据。

二、调查内容

此次调查的对象是23会计校企的学生，采取全员调查的方式进行问卷发放，共发放问卷55份，回收54份，均为有效问卷。

三、数据统计

职业规划：对专升本的占比50%，跟随学校实习的占比9.26%，跟随企业实习的占比20.37%，自主实习的占比11.11%，其他规划的占比9.26%

四、数据分析

从报告中我们可以看出，50%的同学对专升本是比较感兴趣的，他们认为专升本之后，是对自己的一种提升。由此可见，大一新生认识到了当前就业形势的严峻，并将继续学习以获得更高的学识来增加自己未来就业中的身价砝码。但与此同时，占比20.37%的同学选择了跟随企业实习这一方式进行大学生活的安排。还有其他同学选了自主实习或跟随学校实习。

总而言之，大一新生都有自己明确的志向，并且都对自己的职业规划做了初步的规划，但依然有很多的细节需要去了解，学习以及掌握。

图 12 校企班学生学期满意度调查

三、资源投入情况

中启创优积极支持校内外实训基地建设，提升订单班学生就业质量。对于学生认证培训项目所需的实训条件，由中启创优提供建设。模拟企业环境，使学生在校期间就能体验企业的工作环境，培养职业素养和职业能力。济南市历城金融大厦，作为学生校外实训基地，可以接纳订单班学生顶岗实习和就业。江海汇集团下属各金融板块均可作为学员的实习就业企业。

1. 经费投入

截止 2023 年 8 月，中启创优已投入理财规划师教学软件，理财规划师测评软件，同花顺股票交易软件，赢顺云期货交易软件，MT4 外汇交易软件，产教融合项目实训基地室内装修，产教融合项目实训基地形象墙，定制一体化桌椅，会议长条桌，讲台，投影设备，教学电脑，推拉黑板，烤漆玻璃墙等总计 81.68 万元。

2. 人力资源投入

建立健全双导师的选拔、培养、考核、激励制度，明确双导师职责，形成校企互聘共用的管理机制。企业兼职教师定期参与教研活动；强化学校教师的动手实践能力，将专任教师企业顶岗与专业技术职务晋升挂钩，校企共同打造一支德能双馨的师资队伍。

四、参与教学情况

1. 专业建设

搭建人才培养体系—培养方案修订：中启创优与学校共同研究修订人才培养方案，中启创优组织公司高管、教研团队、企业导师、行业专家等参与人才培养方案修订与论证，完善人才培养架构及课程体系。



图 14 校企合作自编教材封面

3. 课程教学实施

根据校企合作人才培养计划，实行“2+1”的人才培养模式，截止 2022-2023 学年第二学期，教学授课共 11 门，包括《财富管理导论》《财富管理工具与产品》《家庭财策规划技术》《金融营销实训》《企业运营管理》《金融执业基础》《财富管理产品与服务》《证券投资分析》《财富管理顾问式营销》《办公软件应用训练》《金融科技概论》，企业方累计授课 1100 课时，本学年企业方累计授课 460 课时。

学期	年级	课程	讲师	课时量
2019-2020 学年第一学期	2019 级	《财富管理导论》	季树安	64 课时
2019-2020 学年第二学期	2019 级	《财富管理工具与产品》	宁丽辉	64 课时
2020-2021 学年第一学期	2019 级	《家庭财策规划技术》	周明洪	32 课时
	2019 级	《金融执业基础》	张振辉	32 课时
	2020 级	《财富管理导论》	张振辉、周明洪	64 课时
2020-2021 学年第二学期	2019 级	《金融营销实训》	孙硕	32 课时
	2019 级	《企业运营管理》	孙硕	32 课时
	2020 级	《财富管理工具与产品》	张振辉、周明洪	64 课时

2021-2022 学年第一学期	2020 级	《家庭财策规划技术》	丁斌、张振辉	64 课时
	2021 级	《财富管理导论》	李鹏鹏	64 课时
2021-2022 学年第二学期	2020 级	《金融营销实训》	孙 硕	32 课时
	2020 级	《企业运营管理》	孙 硕	32 课时
	2021 级	《财富管理工具与产品》	李鹏鹏	64 课时
2022-2023 学年第一学期	2021 级	《财富管理产品与服务》	张振辉	72 课时
	2021 级	《证券投资分析》	张振辉	72 课时
	2022 级	《财富管理导论》	徐超	32 课时
	2022 级	《金融执业基础》	徐超	32 课时
2022-2023 学年第二学期	2021 级	《财富管理顾问式营销》	陈俊杰	72 课时
	2021 级	《办公软件应用训练》	陈俊杰	72 课时
	2022 级	《家庭财策规划技术》	张晓娜	54 课时
	2022 级	《金融科技概论》	柴延方	54 课时
总计课时:				1100 课时

表 1 教学实施情况统计表

4. 学生实习情况

为了更好的使 20 级学生理论和实践相结合，了解真实企业的工作场景和职场现状，将知识转化为技能、强化职场适应力，根据实习调研结果，2020 级校企班部分学生由中启创优安置在集团及联盟企业各岗位开展带薪跟岗顶岗实习就业。为保障校外人身安全，中启为同学们购买了团体意外险。

实习期间，中启创优教研老师及企业指导教师定期学生进行就业辅导，定期看望实习学生，关注学生的工作和生活状况，做好学校和用人单位共同管理，促进学生成长为社会所需的合格职场人。

团险新契约被保险人清单

序号	被保险人姓名	被保人与投保人关系	被保险人证件类型	被保险人证件号码	被保险人性别	被保险人出生日期	保障等级	职业类别	职业名称	婚姻状况	是否社保	是否投保	是否投保卡	与主被保险人关系
1	刘婧媛	雇员	身份证	140981200306020069	女	2003-06-02	1	1	内勤人员	明确的婚姻	否	不发放	本人	
2	张伟娜	雇员	身份证	371725200312046822	女	2003-12-04	1	1	内勤人员	明确的婚姻	否	不发放	本人	
3	段亮冉	雇员	身份证	140202200212292027	女	2002-12-29	1	1	内勤人员	明确的婚姻	否	不发放	本人	
4	周霞	雇员	身份证	142230200303041327	女	2003-03-04	1	1	内勤人员	明确的婚姻	否	不发放	本人	
5	张雨桐	雇员	身份证	142229200205191422	女	2002-05-19	1	1	内勤人员	明确的婚姻	否	不发放	本人	
6	孙海浩	雇员	身份证	142230200212029727	女	2002-12-02	1	1	内勤人员	明确的婚姻	否	不发放	本人	

图 15 学生实习保险保单



图 16 企业指导老师进行实习走访座谈

学生实习期间，各岗位给每位学员都匹配了综合能力强、工作经验丰富的师傅，一对一帮扶学员成长，同时平台也是各位伙伴展现才华、创造价值的舞台。



图 17 学生实习岗位部分照片

5. 师资队伍交流建设

根据师资队伍规划建设及专业教学需要，每学期中启创优企业讲师在校授课

期间邀请经济管理学院专业课讲师及驻校老师现场听课并进行授课反馈，课程后，双方老师就人才培养模式、教学改进建设等方面进行深入探讨，通过校企双方讲师相互交流提升教师实践教学能力，有利于专业发展，有利于打造学校高水平教学团队。

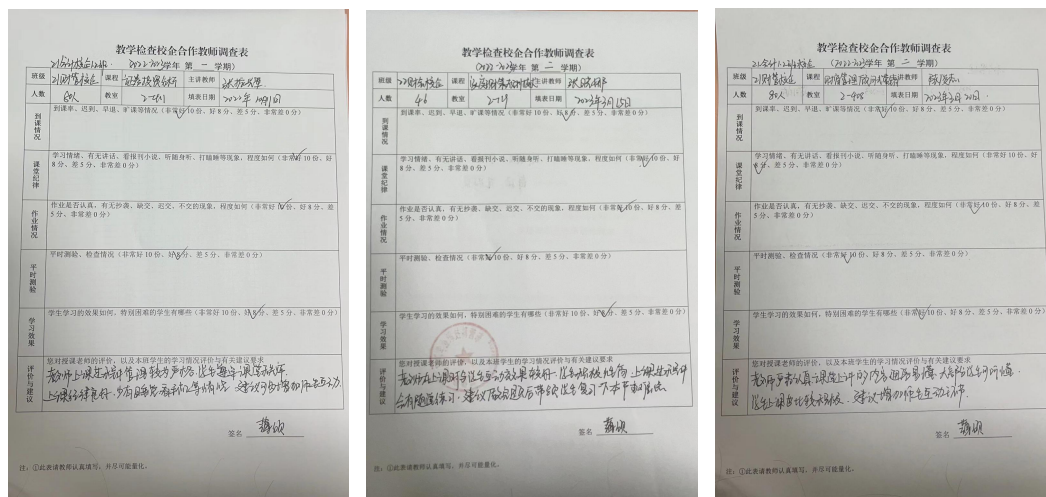


图 18 校企合作教师教学检查

中启创优科技股份有限公司于 8 月 12-14 日举办“2023 年智慧财经高级研修班”，围绕财经类专业精品课程建设、财经类课程思政示范课程建设、ChatGPT 在财经领域的应用以及实景金融课学建设等方面，全方位研讨学习智能时代实用型人才培养。本次活动特邀经济管理学院崔彩英老师参加。



图 19 2023 智慧财经高级研修班

6. 校企开发横向课题

2022年12月，中启创优与学校就《疫情期间学生心理疏导方案设计》项目进行横向课题开发，研究目标为企业方提供疫情期间学生心理疏导方案，课题开发经费总额为0.6万元。

2023年5月，中启创优与学校就《财会专业数字化升级方案设计》项目进行横向课题开发，研究目标为企业方提供一套完整的财会专业数字化升级方案，课题开发经费总额为2万元。

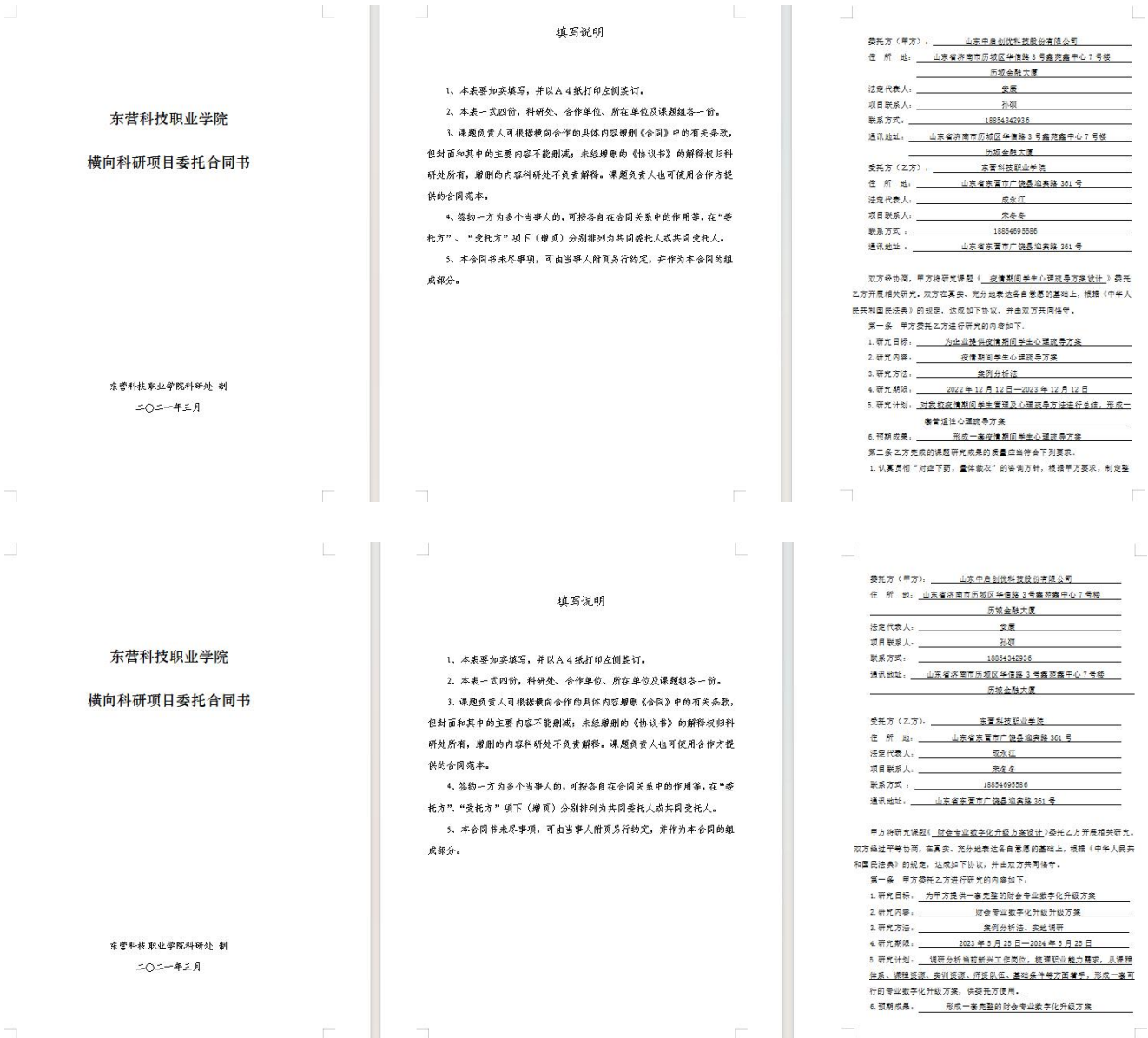


图 20 校企横向科研项目委托合同

7. 投入板凳学院学习帐号

为了增强班级学风，加强专业文化建设，丰富学生的课余生活，中启创优注重学生在校期间考取金融行业各从业证书，截止到2023年8月，共捐出线上平台“板凳学院”120个账号密码和若干辅导教材用以资助学生考取证券、基金从业资格证。



图 21 中启创优向校企班学生投入板凳学院学习账号

8. 学生技能竞赛

2022年，由山东省科学技术协会、山东省教育厅、共青团山东省委、山东省发展和改革委员会、山东省工业和信息化厅、山东省人力资源和社会保障厅联合主办，山东省人工智能学会承办，中启创优协办的第十四届山东省大学生科技节暨第五届山东省大学生人工智能大赛“中启创优”智慧金融职业技能竞赛。在本次比赛中，2021级王娜、刘婧提同学斩获大赛一等奖；苏雯雯、李文悦、董静、马宁、段兆再等5名同学获大赛二等奖；霍敏、赫一骁、张伟娅、张媛、杨泽琛、梁珍、孔宇欣、田卓昕、刘桐歧等9名同学获大赛三等奖。学院李梦君、门园园、程通老师分别被授予第十四届山东省大学生科技节——第五届山东省大学生人工智能大赛“优秀指导老师”称号。



“远洋航空杯”第五届山东省大学生人工智能大赛部分赛道提名名单公示

2022年12月4日 17:20

浏览量: 174

收藏

各参赛选手:

“远洋航空杯”第五届山东省大学生人工智能大赛“中启创优”智慧金融赛道于2022年11月26日圆满落下帷幕。现将上述赛道提名名单公示如下,公示期为2022年12月4日至2022年12月6日。公示期内,任何单位或个人对公示结果持有异议,可通过书面形式向大赛组委会提出。书面内容应包括异议人的姓名、身份证明、单位、联系电话,注明质疑内容并提供详实的依据材料。

组委会联系人: 仲国苗

电话: 0531-88693017

通信地址: 济南市高新区舜华路1500号

附件1: [智慧金融决赛本科组奖项提名.pdf](#)

附件2: [智慧金融决赛高职组奖项提名.pdf](#)

高职组一等奖

序号	学校名称	学生名称	指导老师	备注
1	德州科技职业学院	姜玉敏	徐曰军	一等奖
2	德州职业技术学院	陈宏康	张冬冬	一等奖
3	菏泽职业学院	王萌	张倩	一等奖
4	济南幼儿师范高等专科学校	孟佳琦	刘叶	一等奖
5	聊城职业技术学院	杨文莉	许燕	一等奖
6	聊城职业技术学院	张凯悦	张蕾	一等奖
7	临沂职业学院	段新玉	孙莹	一等奖
8	东营科技职业学院	王娜	门园园	一等奖
9	东营科技职业学院	刘婧提	李梦君、程通	一等奖
10	山东商业职业技术学院	王鲁娜	于欣	一等奖

5	临沂职业学院	刘倩	宋满满	二等奖
6	临沂职业学院	王元强	孙建梅	二等奖
7	东营科技职业学院	苏雯雯	李梦君	二等奖
8	东营科技职业学院	李文悦	孟谦谦	二等奖

9	东营科技职业学院	董静	刘梅	二等奖
10	东营科技职业学院	马宁	程通	二等奖
11	东营科技职业学院	段兆冉	程通	二等奖
12	山东商业职业技术学院	金含玉	于欣	二等奖

24	临沂职业学院	高燕蕊	刘康宁	三等奖
25	东营科技职业学院	霍敏	武姗姗	三等奖
26	东营科技职业学院	赫一骁	李梦君	三等奖
27	东营科技职业学院	张伟娅	李梦君	三等奖
28	东营科技职业学院	张媛	孟谦谦	三等奖
29	东营科技职业学院	杨泽琛	刘梅	三等奖
30	东营科技职业学院	梁珍	程通	三等奖
31	东营科技职业学院	孔宇欣	程通	三等奖
32	东营科技职业学院	田卓昕	孟谦谦	三等奖
33	东营科技职业学院	刘桐歧	刘梅	三等奖
34	山东商业职业技术学院	崔功旭	于欣	二等奖
35	山东商业职业技术学院	盖梦圆	李元	三等奖

图 22 学生技能竞赛获奖情况

9. 教育部就业育人项目

供需对接就业育人项目是教育部为落实党中央、国务院“稳就业”、“保就业”决策部署，由高校学生司组织有关用人单位和高校实施的深化产教融合、校企合作项目。项目分为就业实习基地、人力资源提升、定向人才培养培训三类，旨在推动人才培养与就业有机联动、人才供需有效对接，创新供需对接就业育人机制，更好地汇聚企业资源，促进高校毕业生更加充分更高质量就业。

2023年4月，教育部高教学生司公布第二期供需对接就业育人项目立项名单，经济管理学院联合中启创优获定向人才培养培训项目立项。

信息工程学院与南京第五十五所技术开发有限公司获重点领域校企合作项目立项，能源与建筑学院联合山东京博控股集团有限公司获就业实习基地项目立项，经济管理学院联合山东中启创优科技股份有限公司获定向人才培养培训项目立项。

第二期供需对接就业育人项目立项名单

项目编号	企业	高校	项目类型	项目负责人
20230101310	山东京博控股集团有限公司	东营科技职业学院	就业实习基地项目	贺海明
20230104963	南京第五十五所技术开发有限公司	东营科技职业学院	重点领域校企合作项目	张震
20230108202	山东中启创优科技股份有限公司	东营科技职业学院	定向人才培养培训项目	缪金和

图 23 校企双方获就业育人项目立项

五、下一步工作措施

1. 深化校企双方建设融合：中启创优将进一步创新人才培养模式，开发校企合作课程，优化人才培养方案，增加学生职场体验机会，强化学生的职场认知，让校企班学生感受到与普通班的不同。

2. 引入生产性实训项目：根据项目生产需要及教学实训要求，增加实训室建设投入，实现生产性实训项目收入。

3. 接收专业教师挂职锻炼：给学校专业老师提供顶岗、培训机会，中启创优负责组织师资培训并提供挂职锻炼岗位，共同开展校企教师实践能力提升。

4. 校企推进承办技能赛事：中启创优助力学校推进承办财经类大学生科技节、技能兴鲁等赛事承办。

